

横須賀三浦・湘南地域  
普通科  
（逗葉高校・逗子高校）  
設置計画

令和4年3月

神奈川県教育委員会

## 1 対象校・位置・実施年度

- (1) 対象校 逗葉高等学校 逗子高等学校
- (2) 位置 逗葉高等学校敷地（逗子市桜山5-24-1）
- (3) 実施年度 令和5年度

## 2 設置の目的

- 逗葉高校における地域連携の拠点としての取組みと、逗子高校における地域を活用した連携教育の成果を踏まえ、地域における新たな高校として、地域との連携による事業や幅広い地域の教育的資源を活用した事業を展開することで、家庭・地域との絆の深い新しいコミュニティ・スクールをめざす。
- 生徒一人ひとりが目的意識を持った進路選択が実現できるように、両校が実践してきた進路支援の取組みを継続し、生徒の自己実現を支援する体制づくりを図る。
- 両校でのきめ細かな学習支援を継続し、生徒の学習意欲を引き出し、個々の学習ニーズに応じた学力の向上を図る。

## 3 基本的コンセプト

- 学年制による全日制普通科の県立高校としての教育の展開
- 生徒の自己有用感の伸長に向けた取組みの推進  
生徒一人ひとりが多様な社会変化に対応し、これからの社会を自分らしく生き抜くことができるように、個々のニーズに応じた学習および進路支援体制を整え、学校行事や部活動等の多様な教育活動を通して、自ら学び、考え、判断して行動する力、他者を尊重する態度や協働する姿勢を育成する。
- 生徒の学習意欲の醸成に向けた取組みの推進  
両校がこれまで取り組んできた教育内容を充実・発展させ、主体的に学び続ける意欲を引き出すための学習支援の方法を構築し、自己実現に資する学力向上の取組みを図る。
- 地域との結びつきの強化による幅広い地域資源を活用した教育活動の推進  
新しいコミュニティ・スクールを形成し、両校のこれまでの取組みを踏まえ、地域の豊かな教育力を活用した学習活動を推進する。地域連携では、学び、防災、スポーツ、文化の4つの繋がりを軸に、地域に根差した連携事業やボランティア活動などを通じて、社会に参画し他者と共に生きる姿勢を育てる。

## 4 設置形態

- (1) 課程 全日制の課程
- (2) 学科 普通科
- (3) 学校規模 960名程度（各学年320名程度 8学級規模程度）  
※学級規模は予定であり、入学定員の発表時に確定
- (4) 修業年限 3年
- (5) 学期 3学期制
- (6) 履修形態 共通教科の科目を中心とした必履修科目及び選択科目による履修
- (7) 授業展開 50分6限を基本とし、必要に応じて弾力的な授業時間を設定

<日課表> (予定)

		6校時時程（週5日）	
ショートホームルーム		8：40	～ 8：45
1 校時		8：50	～ 9：40
2 校時		9：50	～ 10：40
3 校時		10：50	～ 11：40
4 校時		11：50	～ 12：40
昼 休 み		12：40	～ 13：25
5 校時		13：25	～ 14：15
6 校時		14：25	～ 15：15
ショートホームルーム		15：15	～ 15：20

## 5 入学者選抜

- (1) 募集の区分 一般募集（中学校卒業見込み者及び中学校既卒業者）
- (2) 選抜の区分 共通選抜
- (3) 選考の方法 事前に公表した「公立高等学校入学者選抜選考基準」に基づいて、選考する。

## 6 教育課程

- (1) 基本の方針
  - 在籍3年以上で、必履修科目を履修し、高等学校学習指導要領に基づいて学校において定めた卒業までに修得させる単位数を修得することで卒業とする。
  - 生徒一人ひとりが主体的に進路目標を設定し、実現に向けた行動がとれるよう、高度な普通教育を施し、上級学校進学をはじめとした多様な進路に対応するための、共通教科・科目を中心とした科目構成とする。

## (2) 教育展開の方針

- 生徒の学習意欲を引き出すとともに、きめ細かな学習支援により、個々の学習ニーズに応じた学力の向上を図る。
  
- 学習活動をはじめ、学校行事・部活動・地域連携活動等の多様な教育活動において、生徒の能動的な取組みを引き出すため、教科間の連携を図りながら達成感を得られる体験と学びの機会を充実させる。
  
- 生徒が見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返って将来につなげることができるよう、教育活動の充実を図る。

## (3) 編成の方針

- 主体的に学び続ける意欲を引き出すため、個々のニーズ等に応じた教科・科目を設定し、自己実現を目的とした教育課程を編成する。

(4) 教育課程表 (予定)

○ 普通科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1 学年	現代の国語②	言語文化②	地理総合②	公共②	数学Ⅰ③	数学A②	化学基礎②	体育③	保健①	音楽Ⅰ／美術Ⅰ／書道Ⅰ②	英語コミュニケーションⅠ③	論理・表現Ⅰ②	情報Ⅰ②	総合的な探究の時間①														LHR①				
2 学年	論理国語②	歴史総合②	数学Ⅱ④		物理基礎②	生物基礎②	体育③	保健①	英語コミュニケーションⅡ④	家庭基礎②	必修選択⑥						総合的な探究の時間①														LHR①	
3 学年	論理国語②	文学国語②	政治・経済②	体育②	英語コミュニケーションⅢ④		必修選択A④		必修選択B④		必修選択C②	自由選択①～⑥						総合的な探究の時間①														LHR①

教育課程表は予定であり、変更することがある。(○囲いの数字は単位数)  
アンダーラインは学校設定科目を示す。

◇ 2 学年必修選択 (6 単位)

古典探究②、数学B①、数学C①、化学④、音楽Ⅱ②、美術Ⅱ②、書道Ⅱ②  
論理・表現Ⅰ②

◇ 3 学年必修選択

< 必修選択A (4 単位) >

地理探究④、日本史探究④、世界史探究④、物理④、化学④、生物④

< 必修選択B (4 単位) >

古典探究②、古典探究②\*、数学Ⅲ④、教養数学④ (数)、数学研究④ (数)  
音楽Ⅲ②、美術Ⅲ②、書道Ⅲ②、英語コミュニケーションⅡ②、[家] 保育基礎②  
※古典探究②\*は、同じ名称の科目とあわせて選択することができる。

< 必修選択C (2 単位) >

論理・表現Ⅰ②、論理・表現Ⅱ②

◇3 学年自由選択（0～6 単位）

国語表現②、地理探究②、日本史探究②、世界史探究②  
郷土史かながわ②（地歴）、倫理②、数学B①、数学C①、応用数学②（数）  
物理②、化学②、生物②、幼児教育音楽②（芸）、実用書道②（芸）  
英語コミュニケーションⅡ②、[美]素描②、[美]構成②

（5）学習指導の工夫

- 授業、学校行事、部活動等における達成感を持たせる経験を重視し、生徒の自己有用感を育む教育活動を実践することにより、他者と協働する姿勢を育成する。
- 新しいコミュニティ・スクールの良さを生かし、両校で活用してきた地域の教育資源を総合的な探究の時間等をはじめとする様々な場面において活用し、様々な人との関わりを持つ機会を設けるなど生徒のキャリア形成の充実を図る。

（6）生徒指導等の工夫

- 他者への尊重を基盤とする生徒の規範意識を醸成し、特別活動や部活動等の集団活動を通して、自立した行動をとることができる力を育てる。
- 生徒の状況を的確に把握し、多様な教育的ニーズに対して、一人ひとりに応じた適切な配慮を行い、安心して過ごせる環境づくりを推進する等、生活指導や教育相談体制の充実を図る。
- 生徒と教師との信頼関係及び生徒相互の好ましい人間関係を育てるとともに生徒理解を深める。

（7）進路指導の工夫

- 生徒が主体的に進路目標を設定し、その実現のための行動を継続できるように、学習支援と連携したキャリア支援プログラムを構築し、キャリア教育の推進を図る。
- 多様な進路希望へ対応するために、継続的に教育課程の改善に取り組み、学習環境の整備を行う。

（8）学校経営

- 学校教育計画に基づき、学校評価や第三者評価を生かすなどして、自律的・組織的な学校経営の一層の充実に取り組む。
- 学校運営協議会制度（コミュニティ・スクール）を活用した地域の参画・

協働による学校運営を推進する。

## 7 施設・設備の整備

- 両校の統合による普通教育の展開に必要な施設・設備の整備を行う。
- 地域との連携やコミュニティ・スクールの活性化を図るために必要な施設・設備の整備を行う。

## 8 その他

- 教育活動の基盤となる地域との連携やボランティア活動を支えるために必要な職員の配置を行う。



神奈川県

教育委員会教育局指導部高校教育課  
高校教育企画室高校教育企画グループ 電話(045)210-8254(直通)  
横浜市中区日本大通1 〒231-8588 FAX(045)210-8922  
電話(045)210-1111(代表) 内線 8255・8256