

真駒内地域 新小学校開校準備だより

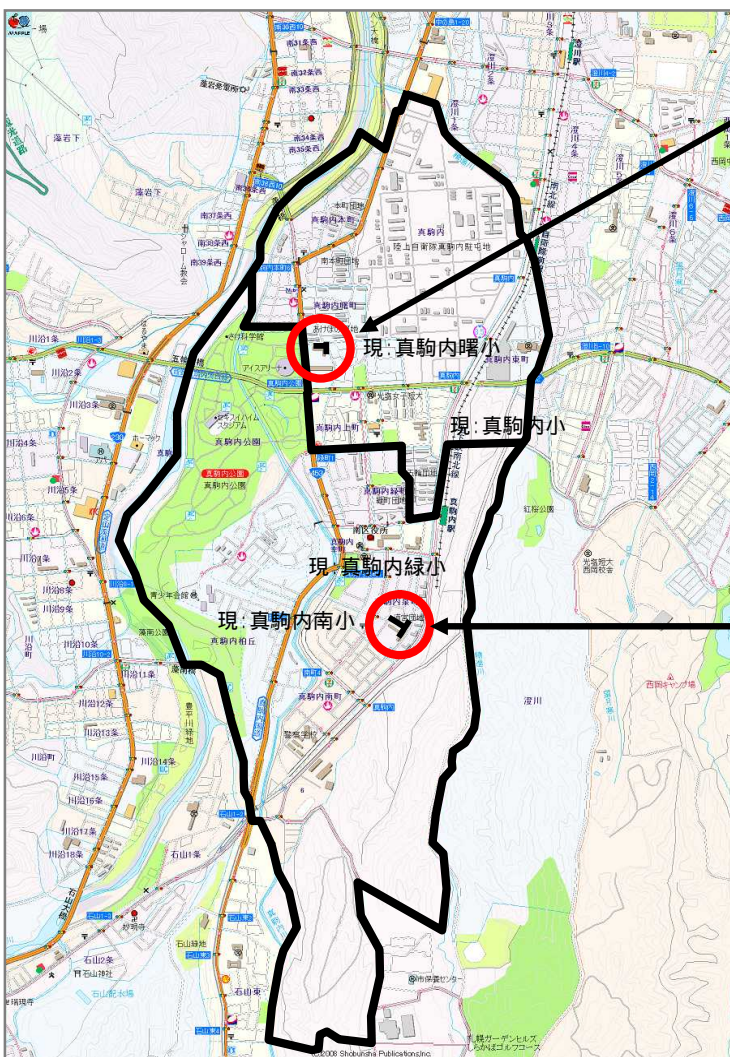
真駒内地域の4つの小学校（真駒内小学校、真駒内南小学校、真駒内曙小学校、真駒内緑小学校）は学校統合により、平成24年4月から新たに「真駒内公園小学校」と「真駒内桜山小学校」の2校に生まれかわります。このお便りでは、2校の開校に向けた取組等をお伝えしていきます。

学校統合に関わる条例が可決されました

これまで真駒内地域では、保護者や地域の代表、学校関係者等からなる「小規模校検討委員会」（平成20年9月～平成21年12月）及び「校名検討委員会」（平成22年7月～10月）において、学校統合に向けた諸課題や新しい学校の校名案について検討を行っていただき、その検討結果をまとめた意見書を札幌市教育委員会にご提出いただきました。

この間、いただいた意見書に基づき、札幌市教育委員会としても準備を進め、6月30日、札幌市議会において、「札幌市立学校設置条例の一部を改正する条例案」が可決され、統合校の位置や校名、開校時期が正式に決定しました。なお、校区については、今後、通学区域審議会を経て教育委員会が正式に決定する予定です。

統合校の位置・校名（校区は、小規模校検討委員会案）



札幌市立真駒内公園小学校

- 【所在地】
南区真駒内曙町2丁目
- 【学級数見込（平成24年度）】
15学級
- 【児童数見込（平成24年度）】
約440名

学級数・児童数の見込は札幌市教育委員会による推計値（H23年度作成）

札幌市立真駒内桜山小学校

- 【所在地】
南区真駒内泉町3丁目
- 【学級数見込（平成24年度）】
22学級
- 【児童数見込（平成24年度）】
約710名

学級数・児童数の見込は札幌市教育委員会による推計値（H23年度作成）

「小規模校検討委員会」及び「校名検討委員会」での検討内容は、教育委員会ホームページにも掲載しています。（<http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/tekisei/kentoutiiki.html>）

学校同士の交流が始まっています

真駒内小学校と真駒内曙小学校では、5月2日に真駒内小学校の体育館で、両校の1年生から6年生までの児童約450人が一堂に会した「顔合わせ会」が行われました。会の中では、両校の校歌を披露したり、学校紹介クイズなどのゲームをしたりして、交流を深めました。また、6月17日には学年ごとで「春の遠足」を一緒に行ったほか、今後も5年生の宿泊学習等、学年ごとの交流を行っていく予定です。

真駒内南小学校と真駒内緑小学校では、6月16日に両校の4年生が、厚別区新さっぽろにある青少年科学館を見学し、その後お弁当を一緒に食べたり、自己紹介ゲームを行ったりして、交流を深めました。今後も、5年生の宿泊学習など学年ごとの交流や「真緑まつり」・「マコみなフェスタ」など学校全体での交流を行っていく予定です。



(真駒内曙小と真駒内小の「顔合わせ会」の様子)



(真駒内南小と真駒内緑小の4年生が「青少年科学館見学」の後、一緒にお弁当を食べている様子)

統合校となる校舎の改修工事を行います

新たに開校する「真駒内公園小学校」は現在の真駒内曙小学校の校舎を、「真駒内桜山小学校」は現在の真駒内南小学校の校舎をそれぞれ活用していくこととなりますが、それに伴い、統合校開校に向けた改修を、平成22年度から3カ年計画で行っています。今年度は、昨年度に引き続き統合後の児童数増加に対応するため、必要な教室整備等の改修を行うとともに、老朽化した真駒内曙小学校の体育館の改築を行います。今年度の改修の結果はこのお便りでお伝えしていきます。

なお、来年度については、トイレの洋式化などの改修を行っていきたいと考えています。

お知らせ (今後の予定等)

今回お伝えした内容のほか、統合校の教育方針や校章・校歌の作成をはじめ、統合校開校に向けた様々な準備を、今年度1年間かけて進めていくこととなります。その進捗状況等については、随時このお便りでもお伝えしていく予定です。

次回の『真駒内地域 新小学校開校準備だより』は、秋に発行を予定しています。

(発行) 札幌市教育委員会 生涯学習部計画課 配置計画担当
〒060-0002 札幌市中央区北2条西2丁目 S T V北2条ビル5階
TEL 011-211-3836 / FAX 011-211-3837
E-Mail haichikeikaku@city.sapporo.jp

開校準備だよりは、札幌市教育委員会ホームページにも掲載しています。
(http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/tekisei/kaikou_jyunbi.html)



さっぽろ市
05-S03-11-731
23-5-167