

目 次 表

- 2 長官玉照及賀辭
- 6 校長玉照及發刊辭
- 7 校訓、校徽、校旗、校歌
- 9 歷任校長
- 11 笕橋舊事細說從頭
- 43 組織概況表
- 44 校園導覽（校區平面圖）
- 54 學校教育與飛行訓練
- 54 飛行訓練指揮部
- 64 一般教學部
- 76 通識教育中心
- 82 總教官室
- 86 飛行安全教育訓練中心
- 89 學員生指揮部
- 98 雷虎特技小組
- 102 未來展望
- 104 校友會
- 106 附錄
- 106 附錄一：空軍官校飛行訓練使用之教練機
- 107 附錄二：外籍學生及歷屆就讀國外軍校學生名冊
- 109 附錄三：榮獲博士學位校友一覽表
- 111 附錄四：空軍官校歷屆畢業作戰任務殉職烈士一覽表

總統玉照及賀辭



總統馬英九先生玉照

空軍軍官學校創校八十五週年誌慶

師法筭橋
亮蓋守邦

馬英九



部長玉照及賀辭



部長嚴明先生玉照

空軍軍官學校八十五週年校慶誌念

陶鑄菁莪功化育
筭橋精神耀千秋

嚴

明



敬題

總長玉照及賀辭



總長高廣圻
海軍二級上將玉照

空軍軍官學校第八十五週年誌慶

捍衛領空
培育英才

高廣圻



敬題

司令玉照及賀辭

空軍軍官學校第八十五週年誌慶



空軍二級上將玉照

薪火相傳
雄心再現

劉震武



敬題

發 刊 辭

民國 103 年，本校創校第 85 週年，緬懷歷史，空軍軍官學校於 18 年，在南京成立「航空班」，21 年於杭州笕橋正式成立「中央航空學校」。27 年改名「空軍軍官學校」，是本校「九一」校慶的由來。37 年遷臺灣岡山現址，學校培育空軍領導人才為首要任務，為適應時代進步，有賴於健全的教育制度。49 年起實施四年制大學教育，培養術德兼修、文武雙全的現代化空軍軍官。



本校為全國唯一兼具「航空理論」與「飛行實務」的飛行大學，教育內涵融合了哲學、科學與兵學，目的在陶冶學生具有「運用科技與解決問題能力、領導統御與溝通整合能力、獨立思考與持續學習能力、強健體魄與基礎軍事素養」等本職學能，使學生成為允文允武之空軍軍官，並達成「一飛冲天」之豪情壯志。

欣逢本校創校 85 週年校慶，回顧創校維艱，可謂堅苦卓絕，願天佑我空軍官校全體同仁，發揚笕橋精神與忠勇軍風，再創笕橋光榮史頁，謹此，敬祝大家
鵬飛鷹揚！

校長 空軍少將 張延廷

中華民國 103 年 9 月 1 日



校徽

航空學校校訓

親愛精誠

蔣中正題



校旗



我們的校歌

詞：劉雪龢
曲：劉雪龢

得遂凌雲願 空際任迴旋
報國懷壯志 正好乘風飛去
長空萬里復我舊河山
努力！努力！莫偷閒苟安
民族興亡責任待吾肩
須具有犧牲精神
憑展雙翼 一沖天

歷任校長簡介



第一任校長
張靜愚將軍
任期：17.10.10-18.7.2



第二任校長
黃秉衡上校
任期：18.7.2-20.6.13



第三任校長
毛邦初上校
任期：20.6.13-21.8.31



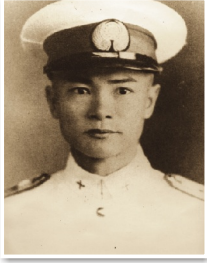
第四任校長
蔣中正將軍
任期：21.8.31-23.4.12



第五任校長
周至柔將軍
任期：23.4.12-25.2.24



第六任校長
陳慶雲將軍
任期：25.2.24-25.8.1



第七任校長
黃光銳將軍
任期：25.8.1-26.5.6



第八任校長
陳慶雲將軍
任期：26.5.6-27.4.1



第九任校長
蔣中正將軍
任期：27.4.1-36.10.1



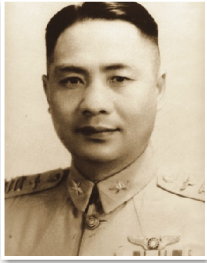
第十任校長
胡偉克上校
任期：36.10.1-39.4.1



第十一任校長
毛瀛初上校
任期：39.4.1-41.3.1



第十二任校長
方朝俊上校
任期：41.3.1-42.10.1



第十三任校長
陳有維上校
任期：42.10.1-43.12.1



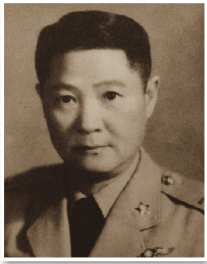
第十四任校長
楊紹廉上校
任期：43.12.1-44.9.1



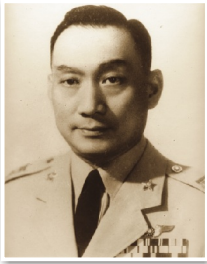
第十五任校長
陳御風少將
任期：44.9.1-51.2.8



第十六任校長
李向陽少將
任期：51.2.8-53.5.18



第十七任校長
姜獻祥中將
任期：53.5.18-56.5.16



第十八任校長
陳漢章中將
任期：56.5.16-57.4.26



第十九任校長
畢超峰中將
任期：57.4.26-59.10.16



第二十任校長
姚兆元中將
任期：59.10.16-61.6.1



第二十一任校長
張麟德中將
任期：61.6.1-64.8.1



第二十二任校長
郭汝森中將
任期：64.8.1-66.7.6



第二十三任校長
趙子清中將
任期：66.7.6-68.8.11



第二十四任校長
王德輝中將
任期：68.8.11-70.3.21



第二十五任校長
陽雲鋼中將
任期：70.3.21-71.12.1



第二十六任校長
羅化平中將
任期：71.12.1-74.2.1



第二十七任校長
唐飛中將
任期：74.2.1-75.9.1



第二十八任校長
袁行遠中將
任期：75.9.1-78.4.1



第二十九任校長
樂勤中將
任期：78.4.1-79.9.1



第三十任校長
夏瀛洲中將
任期：79.9.1-83.1.1



第三十一任校長
陳肇敏中將
任期：83.1.1-84.8.1



第三十二任校長
王文周中將
任期：84.8.1-86.1.1



第三十三任校長
陳盛文中將
任期：86.1.1-89.2.1



第三十四任校長
任渝生中將
任期：89.2.1-91.5.1



第三十五任校長
嚴明中將
任期：91.5.1-92.5.1



第三十六任校長
彭勝竹中將
任期：92.5.1-94.1.1



第三十七任校長
雷玉其中將
任期：94.1.1-95.8.1



代理校長
李天翼中將
任期：95.8.1-95.11.1



第三十八任校長
廖榮鑫少將
任期：95.11.1-97.3.16



第三十九任校長
唐齊中少將
任期：97.3.16-98.6.1



第四十任校長
田在勤少將
任期：98.6.1-100.02.16



第四十一任校長
柯文安少將
任期：100.02.16-102.03.01



第四十二任校長
朱玉志少將
任期：102.03.01-103.7.1



第四十三任校長
張延廷少將
任期：103.07.01-迄今

覓橋舊事細說從頭

空軍官校的前身，於民國18年在南京成立的航空班，兩年後遷到杭州覓橋，21年正式成立「中央航空學校」，27年正式改名為「空軍軍官學校」，37年12月遷到臺灣岡山現址。如今校區廣闊、風景優美，教學設備新穎，是一座理想的軍事學府。為了因應現代化的建軍需要，空軍官校於49年起實施四年制大學教育，以培養術德兼修的現代化空軍。



中央航空學校



岡山空軍官校

◆航空局成立〈緣起〉

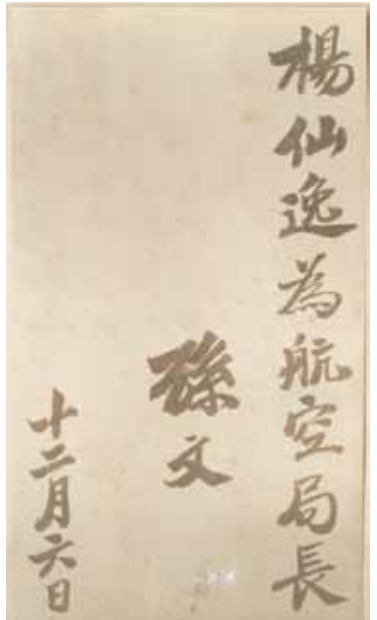
民國9年11月 國父於廣州大沙頭成立大元帥府航空局，為飛行部隊(陸軍)航空隊組織之始，11年12月6日任命楊仙逸為航空局長。楊局長於任內從事研發設計製造第一架飛機「樂士文號」，12年8月國父 孫中山先生親自主持該機命名及試飛儀式，並對學生們強調「將來的戰爭，飛機是決定最後勝利的武器。」並手書「志在冲天」及「航空救國」二件墨寶，以期勉國人。

楊仙逸局長為我航空科技起飛之先鋒，對培育空軍及造就航空人才，厥功至偉。將軍先後參與討陳、東征諸戰役，戰功彪炳。12年9月20日於博羅梅湖檢閱時，因試裝水雷不慎引爆，壯烈成仁，時年僅三十有二，盡瘁國家，篤志以歿，政府崇德報功，並追贈陸軍中將。

茲為永懷將軍響應國父航空救國偉大貢獻，特於校內設廳塑像，以「仙逸樓」命名，用以激勵我空軍官兵承先啟後，踵武前賢。忠勇志節，厚植空軍幹部，完成復國建國使命。



楊仙逸將軍



11. 12. 6. 國父令楊仙逸為航空局長



大元帥府直轄航空局長楊中將親自監製國民政府第一架飛機



國父及夫人於「樂士文號」機前合影



12. 9. 20. 為楊仙逸局長殉難日 - 定為航空紀念日

◆南京設校〈草創階段〉

◎中央陸軍官校航空隊

民國17年10月，中央陸軍軍官學校稟承校長蔣中正先生之命，成立航空隊，委張靜愚先生為隊長，厲汝燕先生為副隊長。這就是中央航空教育之肇始，亦即本校之前身。由於當時是屬草創，又因一般國民對於航空的認識不多，因此，在11月中旬招生時，並未廣招全國青年，僅就中央軍校第5、6兩期及軍官團中，遴選有志於航空事業的畢業生70人組織成班。這時熱衷航空事業的愛國華僑，紛紛聚資購贈飛機，作為航空隊教練之用。由於合適的隊址苦尋不著，故一時

無法開學，直到18年1月初，終於

決定以南京小營軍官團營房之一

部為隊址。2月18日全體學生編成甲、乙兩班，以3個月為1學期，全學程為6個學期。5月奉命增加學員名額，乃自軍校學生中錄取25名，成立速成觀察班，聘請德國顧問福克斯(Fuchs)、盧本斯(Rubens)、威克波斯基(Welksborgsky)等3位先生講授觀察學，6個月後接受飛行訓練。

中央陸軍軍官學校的航空隊自成立以來，迭遭挫折，先是隊址無著，繼而在一切就緒即將開學之際，18年2月間武漢兵變，中央軍西征討伐，隊長張靜愚奉命率部分教官趕赴前線助戰。



國父與蔣公



張靜愚將軍



航空隊於南京中央陸軍官校成立，為空軍官校之前身

◎中央陸軍官校航空班

航空隊在民國18年6月7日奉令改組為航空班，仍以張靜愚先生為班主任。7月2日校長蔣中正先生委派黃秉衡先生(右圖)為班主任，仍以厲汝燕先生為副主任，並選定南京復成橋前工業學校舊址為校地。由於原房舍老舊，亟須整修，迨至8月28日開課，並取消速成觀察班，合併第1、2兩次招生的學員編成甲、乙兩班。這時愛國華僑捐獻的6架柏力根飛機及20架弗克武夫飛機。

9月黃主任兼任軍政部航空署副署長職，17日張發奎在宜昌叛變，航空班奉命調撥一部分飛機助戰，1個月平定變亂。繼而海軍部選送14人入校，使學員人數大增，合計有109名，飛行訓練使用就近的明故宮飛機場。

12月間，第5路軍總指揮唐生智與駐防浦口的石友三部隊相繼叛變，為加強航空部隊實力，除派軍政部航空隊(原名飛機隊)參加討伐外，並命令中央軍校航空班組成航空大隊，以歐陽璋飛行教官為大隊長，隨軍參戰。



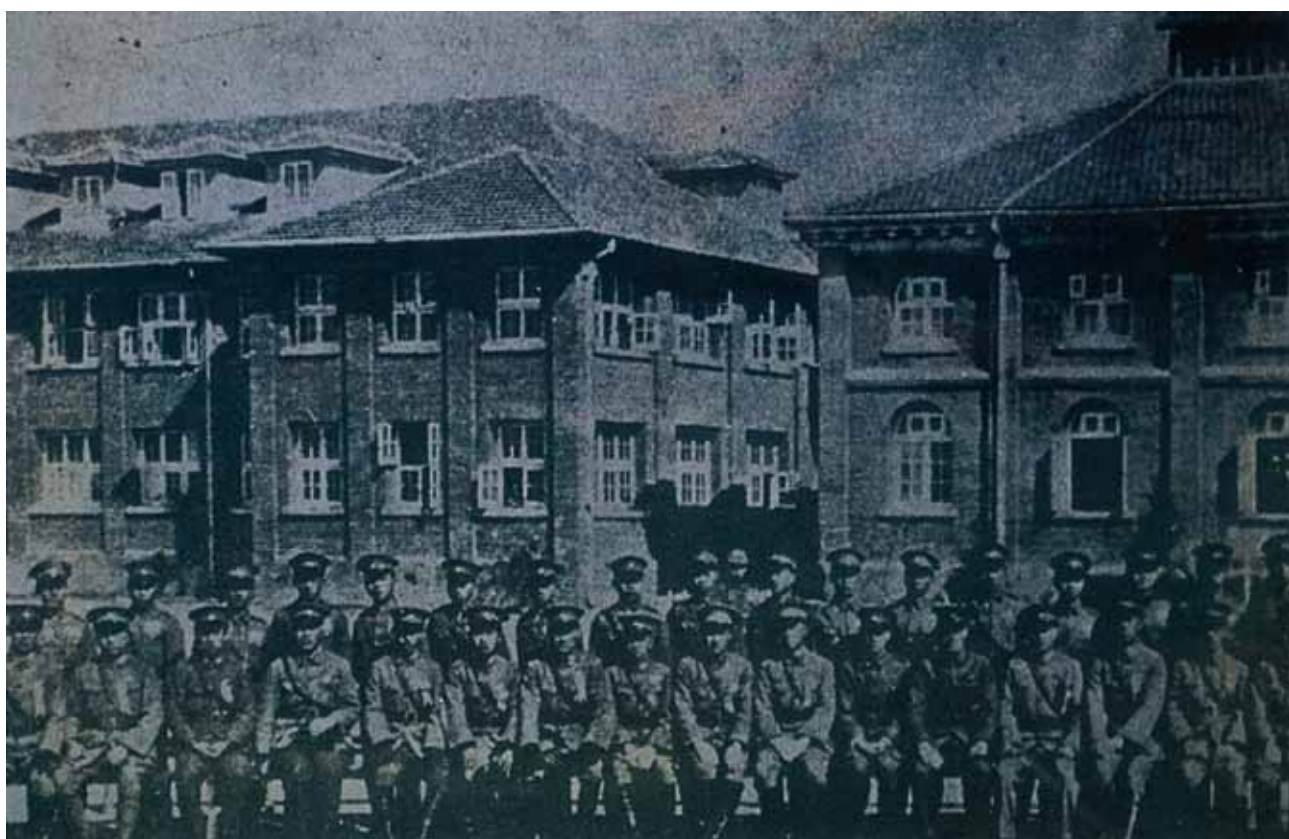
黃秉衡將軍



中央軍校航空班之教練機

民國19年5月2日，由25人組成的偵察隊飛往前線，轉戰於隴海路沿線，擔任偵察轟炸任務，迭奏大功。5月14日，教導第一師航空連9名飛行員撥歸，更增強該班的陣容。8月偵察隊調平漢路作戰，為避免作戰的學員耽誤太多學業，9月航空班再派後方學員16名出發參戰，同時將前方學員全數調回，補授學科。10月戰事結束，偵察隊凱旋回京，繼續學業。

12月，學員修業期滿，舉行畢業考試，由於增加飛行訓練時數，故延至20年3月19日舉行盛大的畢業典禮。除犧牲與淘汰外，僅有83名學生畢業，奉蔣公之命，該期畢業生改稱航空學校第一期畢業生。



航空班第一期學生全體合影

◎軍政部航空學校

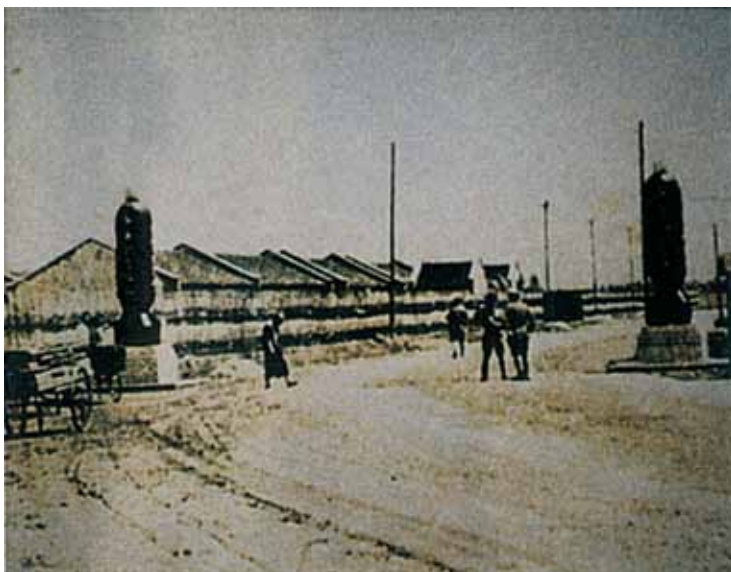
民國20年3月底，航空班奉命劃歸軍政部航空署，並擴大組織編制，改組為軍政部航空學校。4月14日航空班正式脫離中央陸軍軍官學校，隸屬航空署。6月，委毛邦初先生為軍政部航空學校校長，並於7月1日正式成立。

軍政部航空學校條例第一章總則第一條「軍政部航空學校培養航空人才，俾學員得受航空必要之學術，以期為黨國效用」，揭示了成立航校的目的。

學校於20年7月25日，招收第2期新生，至12月17日止，先後錄取飛行生20名、機械生45名。

12月28日，航空學校奉命遷至杭州，擇定笕橋舊營房為校址，利用以前大操場擴建為飛行訓練場。

21年日本軍閥繼「九一八事變」之後，又發動「一二八事變」，淞滬戰役一起，敵機一日數至，必欲毀我正萌芽之空中武力而後已。本校新遷不久，百事待興，處此日寇侵襲的嚴重情勢下，一面以沉著之態度與敵周旋，一面則謀積極擴充，以應國難。



笕橋大門外之炸彈模型



霍克II型機飛越杭州笕橋機場上空

笕橋奠基〈草創階段〉

◎中央航空學校的成立

民國21年5月，航校繼續招收學員，先到中央軍校八、九兩期學生中考選飛行生41名。8月，又在普通高中畢業之學生中考選飛行生30名。31日旋奉軍事委員會委員長蔣中正先生之命擴大學校組織，改為中央航空學校，21年9月1日正式成立，委員長親兼校長，毛邦初先生擔任副校長。

至此，航校先後3次招考學生，計有飛行生91名，機械生45名，合為航校第2期，亦於9月1日正式開學。9月24日黃署長辭職赴歐，委員長派軍政部次長葛敬恩先生代理署長兼校務。此時，鑑於過去航空人員缺乏精神訓練，12月1日特成立政治訓練處，派蔣堅忍先生為處長，為本校精神教育之開始。

因副校長建議聘請美國顧問來校任教，經委員長同意後開始實施，並採用美式器材與制度實施飛行訓練。

22年1月，學校派員分赴北平、南京及漢口各地招考第3期飛行新生，同時航校暨航空署全體人員，改敘空軍階級，是為空軍獨立官制的嚆矢，自2月1日起實施。航校亦進行第一次改組，確立空軍編制，現職人員之官階，都降兩級改敘，但薪水卻比原階還高。

此時，航校已在笕橋建立雄厚的基礎。加上航空署也遷址設於杭州梅東高橋，使杭州成為建設中國新空軍的發源地。航校是在「九一八事變」之後遷往笕橋，當時全國各地民情激昂，尤其在東北淪陷後，更是敵愾同仇，紛紛請願，抗日殺敵。這時東北同胞，扛著國仇家恨，離鄉背井，輾轉南下，投效空軍。有的加入笕橋的革命洪爐，成為航校的新生力軍：如高志航進入校高級班一期受訓完畢留校擔任教官。他學養俱佳，認真嚴格教導學生，為我國空軍作育不少英才。他締造的「八一四」英勇的事蹟，更為國家、空軍與笕橋母校增添無比



中央航空學校第二期飛行學生全體照片



航校學生整裝出發

的光采。王叔銘將軍在航校建立初期，任上尉飛行教官，嚴管勤教，為空軍培育不少英勇戰士。

◎中央航空學校的發展

在軍政部航空學校改稱中央航空學校之後，於民國22年2月1日擴大範圍重訂編制，全校官、士、兵、學員編制人數，由674人，擴充為2007人。如此大幅度的擴編，不僅健全了學校的行政系統，奠定日後發展的宏規，更顯示了航校蓬勃發展的新氣象。

23年2月2日，第二期飛行、機械及偵察的學生舉行畢業典禮，民族防禦戰線上，又增添了一批英勇的空軍鬥士。校長蔣中正先生親臨主持並親為畢業學生頒授證書，離校時以手諭「空軍訓條」12條勗勉全體教職員學生，勉為學校師生之座右銘。

11月航委會派航校教育長黃毓沛籌設航校洛陽分校，12月航校3期飛行班61人、轟炸生20人及照相生10人同時畢業，總校長蔣公親臨主持。航委會鑑於陸空連絡訓練的重要，令航校創設陸空連絡訓練班，

由中央各師抽調上尉以上之軍官一人到校受訓，第1期計53人報到。24年5月初正式開學，8月間畢業，第2期計62人報到，12月間畢業，回原部隊服務。

25年1月20日第5期1班飛行生80人畢業，總校長蔣公親臨主持。第7期飛行生亦復洛陽航校升學，開始初級飛行教育。2月周志柔校長奉命與航委會主任陳慶雲對調，25日正式任命陳慶雲為中央航校校長。此時航校下設教育長，以蔣堅忍先生調任。5月洛陽航空學校改組為中央航校洛陽分校，以王叔銘為分校主任。

25年9月1日黃校長光銳到校視事，教育長蔣堅忍升任副校長，10月12日5期甲班飛行科學生73人畢業

，該班因延長教育時間，適與6期甲班飛行生103人及機械生129人同時畢業，總校長蔣公親臨主持。



中央航校洛陽分校大門



王叔銘將軍任洛陽分校主任時檢閱學生部隊



領袖親筆手訂空軍訓條

抗戰遷校〈成長階段〉

◎抗戰爆發航校內遷



民國26年，日軍軍閥發動「七七事變」，此刻已到和平絕望時期與犧牲的最後關頭。於是全國地不分東南西北，人不分男女老幼，群起抗日衛國。航空覓橋距上海很近，都在海岸線



易受敵人的侵襲，因此，必須向內地遷移。此時本校通訊人員訓練班學員，亦趕辦畢業。

26. 8. 14. 我軍第四大隊奉命由周家口飛抵杭州保衛覓橋，空軍健兒不畏強梁，奮勇殺敵，由大隊長高志航及27隊分隊長譚文駕霍克III型機首開記錄，擊落日軍96型轟炸機1架。此役，在覓橋與廣德上空共擊落敵機2架擊傷2架，創造了勝利的第一幕，我空軍從此為世界人士所驚嘆！

8月初，航校忍辱負重，急促西遷，僅少部分暫留杭州作空中抗敵準備，因而締造「八一四」空戰大捷光輝史實。大部分則輾轉經由上海、南京、漢口而至湖北孝感，旋由漢口、衡陽將湘桂公路而抵廣西柳州。9月初，奉令遷移昆明，至10月底全部到達，開始訓練。洛陽及廣州兩分校人員也相繼由空中與地面兼程趕至柳州，並與廣西航空學校合併，27年元旦，正式更名為中央航空學校柳州分校，我國航空教育於焉全部統一於中央航空學校系統。



空軍戰神「高志航」烈士



八一四空戰大捷我領隊之霍克III飛機



抗戰時期弗力提教練機--FLEET

◎改名空軍軍官學校

民國27年7月28日，中央航空學校奉令自7月1日起，改名為空軍軍官學校，仍以周至柔將軍擔任教育長。9月政府為擴充空軍，大量培植飛行人員，以應抗日戰爭急需。乃在成都籌設空軍飛行軍士學校開始招生，培育飛行士官。12月，第8期飛行學生147人畢業。湘桂軍情轉緊，柳州的飛行訓練，感受威脅，不得已遷往昆明。由於校舍有限，而且飛行訓練只有巫家壩一處機場，乃於28年3月，重行改組，先將原柳州分校改為初級班，移駐雲南驛(祥雲)，另設中級班於蒙自，高級班於原址，開始訓練。並將重慶之航委會偵察班及住新疆伊寧之轟炸班合併為偵炸班，設址滇東楊林。至此，空軍官校4個訓練班次遂分成祥雲(初級)、蒙自(中級)、昆明(高級)及楊林(偵炸)等地分別施訓。29年3月，中級班由蒙自遷返昆明，並舉行第10期飛行學生畢業典禮。同時，飛行士校第1期於27年9月入校之學生亦隨之畢業，併為本校11期特班生改敘為軍官。

30年2月飛行第11期生畢業，夏秋之交滇西局勢日促，日機經常來襲，昆明的官校校門竟遭日機炸毀，後新闢楊林機場完成，學生奉令遷至楊林，不久又轉霑益訓練，抗戰時期本校遷徙流離，其艱苦情形於此可見。31年1月12期飛行生畢業，2月間12期特班生相繼畢業。



昆明空軍官校大門



空軍第4大隊參與太原防空演習後合影



空軍士校大禮堂



27. 5. 20. 何應欽部長與遠征日本人員合影

◎遷駐印度臘河

民國30年底，日本偷襲珍珠港發動太平洋戰爭後，繼於31年春向南洋各地展開瘋狂攻擊，企圖煽動印度反抗英國，接受日本指揮。蔣委員長有先見之明，為確保印度及加強反侵略國家間之團結，乃徵得英國政府同意，早在同年2月4日，偕夫人取道緬甸飛往印度訪問，9日抵新德里，受英駐印總督魏菲爾先生的熱烈歡迎。蔣委員長並致加爾各答與印人精神領袖甘地先生會晤，彼此互勉，共同對抗日本之侵略。5月，本校第13期飛行學生畢業，12月，第13期特班學生畢業。時屆年冬，因有英國租借法案之便，決定將初級班遷往印度。遂由教育長王叔銘將軍飛往印度與魏菲爾先生會商，並指派卡特先生帶動勘察孟買、新德里及臘河等3基地，最後選定臘河為訓練基地。



空軍官校印度臘河分校大門



空軍官校印度臘河分校大門

此時由於外援中斷，訓練難繼，為確保空軍後續戰力，本校初級班全體官生，即於民國32年2月起搭機飛越駝峰而達印北旁遮普省之臘河，以其郊外民用機場，作為飛行訓練基地，並派徐康良先生為首任臘河分校主任，不久由胡偉克先生繼任。臘河地處荒漠且天氣酷熱，官生初抵此地，以搭蓋機棚到建築校舍，篳路藍縷，艱苦備嘗。然而臘河(Lahore. 現屬巴基斯坦)這個地方確實比較安全，日本飛機不易到達。可是英國卻要求不能攜帶任何印有中國字的書籍及字典赴印度。

33年是抗日戰爭中，處境最艱、憂患最深的一年。日本為大舉侵略我國，由支那派遣軍總部擬定了「一號作戰計畫大綱」，其中說明作戰目的是：一、消滅中國西南的空軍基地，摧毀中美空軍聯合襲擊日本國土的企圖。二、打通縱貫大陸鐵路，確保南洋日軍陸上的交通。三、摧毀中國繼續抗戰的企圖。事實上，日本一號作戰訓練的主要目的，是專為消滅中國西南的空軍基地。



昆明巫家壩空軍官校校景



昆明空軍官校巫家壩禮堂

設於昆明的空軍官校校本部，受到日軍侵擾的威脅，乃於民國34年3月，遷至印度臘河分校，僅留偵炸班及照相組，並設留昆明辦事處，負責處理出國人員國內薪給事宜。4月15日，第18期飛行學生畢業。5月23日，第19期飛行學生畢業。6月27日第19期特班學生畢業。

34年8月14日，日本天皇宣布向盟國無條件投降，8月15日政府接獲日本投降電文，全國軍民8年艱苦的

抗戰終獲最後的勝利，舉國上下無不欣喜若狂。同日，蔣委員長發表「告全國軍民及世界人士書」，指出「正義必然勝過強權」之真理終於實現，並說明「不念舊惡」及「與人為善」為我民族至高至貴德性，吾人祇以日本黷武軍閥為敵，不以日本為敵；吾人絕不以暴行答覆敵人從前之暴行，以污辱答覆敵人從前錯誤之優越感。於是中國戰區最高統帥蔣委員長「以德報怨」的政策，乃為國際所崇仰。此期間美籍顧問陳納德將軍率領中美混和團成員加入中國戰區共同抗日殺敵，創下可歌可泣之一頁。抗戰勝利，奉令籌備由印度凱旋回國，在杭州笕橋復校。35年12月，本校改隸空軍訓練司令部。



陳納德將軍



飛虎隊員聞警報迅速奔向 P-40 機起飛攔截

勝利復校〈茁壯階段〉

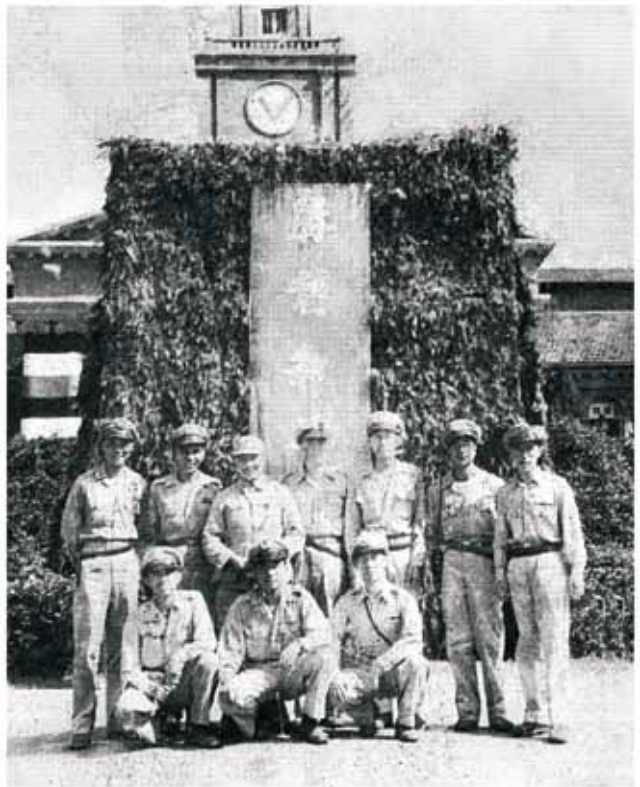
◎抗戰勝利筧橋復校

當抗戰勝利，舉國歡騰之際，在印度臘河與昆明的師生更洋溢著準備歸國與返鄉的喜悅。這時候，飛行第20期學生於民國34年9月27日畢業，照相正科3期學生也於10月10日畢業。12月，學校派員到航校筧橋修復校舍及分駐昆明、重慶、南京及上海等地。在臘河的初級教練機，則由本校技術精湛的教官駕駛，飛越駝峰，經昆明而抵杭州，成為當時盟邦空軍人員萬分佩服之壯舉。其餘器材及裝備，由印度加爾各答經海運到上海。

35年3月，由印度飛抵杭州的飛機，全部遷抵筧橋，部分軍官、機械士及第24、25兩期學生與器材等，亦分批以海運或空運送回航校，並舉行飛行第22期特班學生畢業典禮。由於飛行士校1至6期學生素質甚高，且飛行軍士制度，不盡符合國情，奉令將已畢業之第1至6期學生，依次編列為本校第11、12、13、15、19、22期特班生，改敘為軍官。因此，在成都的飛行軍士學校，實質上視同空軍軍官學校的成都分校，此亦為我空軍教育之一大變革。



抗戰勝利後印度臘河官校



八年浴血抗戰勝利，舉國歡騰—官校第十九期學生參加日本投降典禮

◎重建校園新氣象

笕橋航校自淪陷日寇之手後，慘遭摧殘蹂躪，對機場、大禮堂、校舍及工廠等破壞尤甚，故抗戰勝利，學校決定遷返前，即積極籌備復校工作，並派先遣人員從事校區修復。第一批先回校的教練機，由於機場及棚廠尚未修復，只好暫駐杭州，待機返降。校舍、禮堂初步整修工作在民國35年6月底完成，正好趕上8月舉行的慶祝「八一四」空戰勝利紀念日及飛行第22期學生畢業典禮。9月1日更盛大舉行創校17週年校慶，此為笕橋復校後的第一個校慶，自是意義非凡，因而隆重慶祝。11月起，成立校景布置委員會，發起全校師生勞動服務，整理校園，粉刷房舍，使全校環境氣象一新。

37年7月1日，本校第25期飛行學生畢業典禮。12月1日，第26期飛行學生畢業。無奈中共擴大叛亂，赤化東北之後，復掠取華北，並向南蔓延，竄擾江北威脅京滬，本校奉令遷臺，是為在國難中之又一次大遷徙。



抗戰勝利後笕橋官校大門



笕橋航校辦公大樓



36年領袖蔣公在岡山親校空軍



遷臺後使用之 AT-6 高級教練機

反共復國〈茁壯階段〉

◎遷臺重建革命新園地

中共利用抗日，壯大自己，迨抗戰勝利後全面擴大叛亂，迫使我政府不得不進行剿共戰爭。由於軍事的逆轉，大陸錦繡河山逐漸由北轉南沈淪變色，本校為在遍地赤焰中，繼續培育空軍幹部，乃決定遷校臺灣岡山。民國37年12月，第一批學生開始由杭州到上海，首途海運來臺，此後繼以空運、海運陸續遷移。各期學生、官士及飛行器材與圖書，分別以飛機空運臺南或以軍艦運抵基隆。直到38年4月25日，學校全部人員及器材均運岡山，繼續展開各期學生學、術科教育。



家枚堂修復後，官校 24 期學生在此舉行畢業典禮

日據時代，岡山為日本的一個空軍基地，自是盟國轟炸的目標之一。臺灣光復初期，在學校現址所留下幾棟的建築物，殘垣斷瓦、遍地荒涼，空軍官校遷來岡山，乃是在廢墟中，以艱苦卓絕之精神，再創革命空軍訓練新園地。5月，本校成立團體生活行動會，並在校部辦公大樓前舉行遷臺後升旗暨「毋忘笕橋」匾額揭幕典禮。



蔣公校閱岡山學生部隊



PT-17 初級教練機飛行訓練



38 年岡山官校辦公大樓

民國39年3月，領袖蔣公蒞校巡視。4月1日，校長胡偉克上校調空軍總部諮議，新任校長毛瀛初上校到校視事，同時奉命將訓導改為政治部。5月，教育處下設教官訓練班。在這個時期臺海情勢緊張，空軍訓練司令部所轄各校，均設置地面自衛隊，以防共軍之偷襲。因此，本校在反共復國崗位上，非僅擔任空中戰鬥員之訓練；同時更兼負空中與地面作戰之重任。空中作戰大隊由飛行教官組成，將AT-6及AT-11與AT-17等教練機武裝起來，飛到茄苳實施戰鬥訓練。



領袖蔣公蒞臨官校巡視

6月1日，本校第27期飛行學生畢業典禮，領袖蔣公親臨主持，這是自遷臺以來第一次舉行的學生畢業典禮。7月，第28期學生開始分科教育。由於岡山機場不足容納當時期班之大量學生訓練，為避免影響教育進度及教學效果，奉准自8月起，將初級訓練遷至虎尾。俟該基地營舍及設備完成，並自第31期新生入校後，正式移此訓練。同時本校之教育訓練，亦在逐步加強，各期學生授課亦均能依照預定之計畫實施。11月1日，飛行第28期學生畢業，分發至各單位服務。毛校長為使官生有一集會場所，乃修造廠棚式的禮堂一座(家枚堂)，爾後各期班畢業典禮均在此舉行，蔣公及夫人均親臨主持。另請臺南工學院(成大前身)教授設計，新建校門一座。

40年4月本校奉令續辦航炸班，召訓19期航炸生。6月奉令修改編制，初訓大隊增設教授組，高訓大隊增設儀器飛行組。12月1日本校飛行第29、30期畢業生合併舉行畢業典禮，領袖蔣公親臨主持。



昔日之中正堂



39. 6. 27. 蔣公主持官校 27 期畢業典禮

民國43年11月1日，飛行第34期生畢業，領袖蔣公親臨主持。陳有維奉調總部一署，新任校長楊紹廉上校到校接事。44年2月5日奉令修訂本校及初級班與第11基勤大隊編制表，自2月1日起實施。2月10日奉令修訂第11修補大隊編制，自3月1日起實施。6月2日，飛行第35期生畢業，12月20日，飛行第36期生畢業，領袖蔣公均親臨主持。

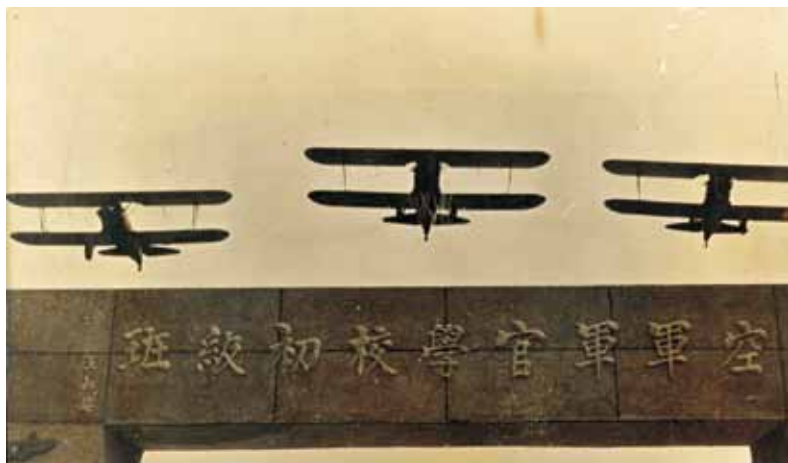


蔣公及夫人親臨本校主持34期學生畢業典禮

45年4月16日，氣象班奉令由空軍通信學校遷併本校，隸屬教育處，並籌備T-33新教練機換裝事宜與擴建機場跑道工程。

46年12月，學校擴建跑道工程竣工，自第40期學生起正式啟用T-33新教練機，是為本校飛訓進入噴射機訓練之始。

空軍官校第42期2班起，飛行訓練從3個階段改為兩個階段，使用機種：基本階段為AT-6機，高級階段為T-33機，原PT-17機停用。



飛行訓練之PT-17機編隊通過虎尾機場大門



T-33A(射星式)高級噴射教練

◎實施四年制大學教育

建軍以培育人才為首要，而造就人才有賴於健全之教育制度。空軍為適應時代進步的需要，民國46年積極進行研究，廣徵各方意見，一面徵詢東海大學(提倡通才教育)校長曾約農先生及教育部高級官員與專家提供改制意見；一面與美國顧問團教育顧問研討改制事宜。48年底，學校成立「改制籌備委員會」，著手進行改制工作。

官校改制之目的，係為加強軍官基礎教育，提高學生素質，培育建軍骨幹。最初之著眼在培育空軍所需各類專長之軍官。每年擬招生240人，修業4年，前兩年為共同教育，後兩年為分系教育(如航空學系—飛行、航空工程學系、電子工程學系、氣象學系....等)，畢業後除獲得學士學位外，並具有空軍某一項專長，即可在部隊服務。嗣因茲事體大，且財力、人力均有所不逮，經總部決定先由飛行生著手，每期招生120人試行。

此時，訓練司令部顧問組組長楊斯中校復建議我新制官校，可做效美國空軍官校制度，採四年通才教育，不分系，不飛行，並將現有的飛行訓練與後勤支援業務劃出，另成立飛行學校，使教育與飛訓任務分明，便於美方支援，此一建議獲上級採納。49年，學校為配合改行四年新制大學教育，於8月16日擴大組織編制，計增設普通學科部(下轄基本學科系)、飛行訓練處、行政處、將原秘書室改為文書室與人事科、總務科隸屬行政處，醫務科改為診療所，隸屬岡山空軍醫院，配屬本校工作，其餘維持原狀，照相班奉令撤銷。

49年8月完成修改編制、遴選師資、課程編配、教材整編、圖書儀器購置、招生宣傳、預算籌措、成立學系等八項事宜。



空軍官校 38 年遷岡山後之大門



空軍官校大門(今日)

◎空軍飛行學校之設立與合併

空軍為提高幹部學術水準，適應時代需要，發展空軍教育，於49年在官校實施四年大學新制教育，倣效美國空軍官校制度，於完成四年制大學教育後再進入飛行訓練。乃於同年12月，提議增設空軍飛行學校，俾建立完整之教育體制，以收體用合一之效。經研究策劃，空軍飛行學校遂於51年6月1日，奉令在岡山成立，7月2日10時，總司令陳嘉尚上將蒞臨官校，在中正堂舉行飛校首任校長姜獻祥少將任職布達典禮，同以9月1日為校慶日。

52年9月1日，創校週年校慶及52年二班學生結業典禮，總司令徐煥昇上將親臨主持，並頒授飛行胸章。飛校飛行訓練基本飛行使用T-28機，高級飛行使用T-33機。53年10月成立航炸班，恢復航炸訓練，復於54年11月16日撤銷航炸班。

飛校主要任務為培育空軍飛行軍官，養成具有噴射戰鬥機飛行能力之革命空軍戰鬥人員。另為負責空軍作戰部隊空勤人員海上求生訓練，乃於52年11月，成立海上求生訓練班。

此外，亦負責防砲及友軍拖靶射擊協訓，友軍0-1飛機之場站修護及岡山地區各單位後勤支援等任務。基於任務需要，乃將反情報分遣組、診療所、英訓小組、航管分隊、氣象分隊、空運分隊及警衛營等7個單位配屬飛校。

56年，國防部指示研究飛行學校併入官校事宜，5月23日，訓練司令部與官校共商學校四年制教育及飛行訓練問題。57年飛校併入官校，3月1日併改隸空軍總司令部。4月1日，國防部長蔣經國先生清晨6時30分蒞校，與學生會餐並作精神講話。4月20日，第47期學員17員結業典禮，校長陳御風將軍主持，並頒授畢業證書及配戴飛行胸章，此為官、飛兩校合併以來第一批飛行畢業學生。



空軍官校學生聽取美籍教官講解



覓橋航校圖書館



官校遷台後之虎尾機場初級班大門

◎校區營舍整體規劃

本校自民國38年4月由笕橋遷至岡山現址，營舍多係日軍遺留老舊建築，或是50年間所建造的，其屋頂大多腐蝕破損，安全堪憂。

67年，奉蔣總統經國先生有關空軍飛行人員應即設法擴充訓補之指示，由國防部令頒：「為配合空軍戰術戰鬥機兵力發展之既定政策，官校急需擴充飛行人員訓練能量，以期配合兵力需求，適時達到教育訓練任務」。

71年9月9日，參謀總長郝柏村上將蒞校視導指示：「校區整體規劃應通盤考量長遠發展及教育訓練之目標分區運用」。本校遵照指示，考量校區發展及教育訓練分區運用原則，於72年，經奉國防部核定40項工程計畫。

校園營區以分區規劃考量，並配合建築物功能設計，全校分為教學、生活、行政、服務、修護、庫儲、體育設施、公共設施、精神教育等九大區(類)。總計40項工程除了聯工署承辦9項外，其餘31項均由本校自行辦理招標及監工之責。

總之，耗資10億元的整體規劃，使空軍官校自杭州遷校岡山以來，徹底做一次改頭換面的大變革。如今校區整齊遼闊，環境優美，校舍美輪美奐，空軍官校走過從前迎向未來，美好的校園、良好的學習環境，今後必將培育出更優秀、更傑出的空軍幹部。



昔日之官校大門



今日官校大門



空軍官校遷岡山後校本部大樓



整建後的校部大樓

< 蛻變階段 >

回顧本校的創校歷史，可謂在憂患中誕生，在大時代中成長，自創校後歷經剿共、抗戰及戡亂等時期，期間幾番遷徙流離，猶能堅苦卓絕，絃歌不輟。然順應時代變遷，展望空軍遠景，本校近年來著眼百年樹人之大計，再創筧橋光榮史頁，自民國76年起即著手規劃教育、組織編制等革新方案，概述如下：

◎教育系統分析改進的實施

本校為培訓空軍重要領導幹部及飛行員的搖籃，自49年改為大學四年學制以來，培育了不少允文允武的空軍幹部。近年來因受外界諸多因素影響，未克達成空軍所需人力之培訓目標，其間雖因應需要，在學制及課程上多所變革，仍未臻理想。75年6月，成立「教育系統分析改進專案小組」，其任務為：

- 一、整體規劃教育與飛行訓練，提升教育系統功能，俾能精進官校教育，以培訓空軍優秀建軍幹部。
- 二、實施早期鑑定飛行，提早分組，增加專業學分，並規劃理想的教育流路，配合飛訓管理自動化，提升教育與飛訓整體之成本效益。



65. 9. 10. 總統嚴家淦蒞校簡閱學生部隊



68. 5. 4. 總統經國先生與學生會餐



68. 5. 4. 總統經國先生蒞校垂詢飛行訓練學生

該小組採機動編組，由各單位機調人力支援，在校長袁行遠中將領導下，經3個時期，7個階段的研究過程，完成了「教育飛訓整體規劃專案」，獲總長郝柏村上將核可，於民國76年11月入學新生(80年班)起，實施新學制。本案簡稱「覓新計畫」，實施項目如下：

- 一、飛行軍官整體培訓計畫。
- 二、飛行訓練管理自動化。
- 三、提升支援教學效能。
- 四、提升教師教學效能。
- 五、教育流路。
- 六、課程設計。
- 七、提升學生學習效能。
- 八、調整組織結構及人事編修。

覓新計畫之系統分析小組，每年均進行檢討策進，以改正缺失。自79年10月起，逐年追蹤考核新學制實施後之成效，針對缺失不斷修正，以臻理想教育目標。覓新計畫的實施，使本校繼硬體設施整體規劃後，又在軟體設備方面做了大幅度的革新與建設。爾後，空軍官校必能達成培訓現代化空軍軍官，以因應建軍備戰之需求。



忠勇大樓與大隊集合場



大隊集合場學生齊步入餐廳



正期班新生入校



正期班學生畢業離校

◎女中豪傑

李總統登輝先生於民國79年12月4日第203次軍事會談對「擴大運用女性人力，滿足國軍幹部需求之研究」專題報告裁示：「本案希積極籌劃準備，儘早完成各項招生及相關措施，於明(80)年7月開始施行。」，其目的在積極開拓幹部來源，充分運用女性人力，達成建軍需求。本校自80年招收女性飛行專業軍官班，考選具大專畢業之未婚社會青年，開啟本校新紀元。



103. 7. 14. 司令劉上將為本校 101 年 4 班結訓女官頒授飛行胸章



校長廖少將為正期班女生頒贈榮譽徽章



校長夏中將與女性飛行專業軍官班第一期學生合影

◎聘雇教官

考量本校飛行教官人力不足，並使優秀飛行人員提供豐富之飛行經驗及技術傳承，本校於民國82年5月7日奉國防部核定飛行教官採聘雇方式遴聘，自84年6月7日起開始辦理現役屆退及備役飛行軍官擔任聘雇飛行教官招考及試行，並於87年7月1日正式實施，藉此提攜後進，培育雛鷹，以厚植飛行戰力。



本校聘雇老師指導學生檢查飛機



本校優秀飛行聘雇老師授課情形



103. 6. 30. 副校長張少將頒「功在筓橋」獎牌與林紹文聘雇老師

◎軍機商維

國防部為有效運用國防預算維持武器裝備妥善，於92年計畫構想參照「國防法」及「政府採購法」之精神與要義及「國防部科技工業機構委託民間經營管理辦法」研擬策略性軍機商維作法，規劃於94年起本校第11修補大隊分兩階段辦理釋商，以達成「國防工業根植民間」、「降低成本提升效率」及「扶植國內航太產業發展」之目標，促使國防和民生合一。

委商案由空軍官校規劃設計，配合精進案組織編裝調整規劃，訂定第一階段將修補大隊場修、週檢、航電、逃生、發動機及修品管等場站階段(I/L)所屬之廠房、機具設施(包含工作、業務)依政府採購法第22條第1項第9款「委託技術服務」之招標方式委由廠商經營管理，並將所屬軍士官及聘僱合計491員，辦理退伍、疏處或重分發作業。

全案於94年6月1日決標，由漢翔航空工業股份有限公司承攬，並於6月10日完成簽約，履約期限自94年11月1日至99年10月31日止。

並於同時納編修護、補給及採購人員計12人組成「履約督導」之臨時編組，專司履約督導及合約商修機工作稽核作業，97年4月1日正式編成「合約管理科」擴編至20人，成為本軍與合約商契約內容及履約間之協調介面。

另為配合精粹案103年1月1日順利將停機線工作納入釋商範圍及第11修大裁撤，檢討將原範圍後續擴充38個月，俾利接軌，承攬廠商為漢翔航空工業股份有限公司。

第二階段委商案於101年起設計規劃，除原釋商之場站階段(I/L)外，擴大至停機線階段(O/L)，僅保留彈藥維護機敏性能量之人力，全案於102年10月3日決標，102年10月14日完成簽約，履約期限自103年1月1日至107年12月31日至(為期5年)，承攬廠商為漢翔航空工業股





份有限公司。

102年12月31日第11修護補給大隊順利將任務移



轉合約商經營後裁撤，所屬軍職官兵及聘僱合計321員，辦理疏處、退伍及重分發，另保留合約管理科履約管理人力38員，暫



併入總務處維持對合約商修機作業之履約稽核及作為本軍與合約商之協調介面。

103. 1. 1. 第11修護補給大隊裁撤

◎策略聯盟

為提升本校學生競爭力，密切與民間各大專院校，如國立成功大學、國立高雄應用科技大學、國立中央大學、國立中興大學、長榮大學、嘉南藥理科技大學、中原大學及臺灣專案管理學會等學校及專業單位分別簽署策略聯盟合作案。透過策略聯盟的簽署，除能進一步瞭解民間大學教育的經營模式，分享雙方軟、硬體等資源，並對於未來教師、學生及教職員等實質交流，規劃遠大的期許與目標，其中包括雙方資源共享、教師合聘、學生互訪、系所評鑑的相互學習及學術研討會議之合作等，促進彼此的教學品質、課程規劃與創新理念，提升雙方在學術領域上之競爭力。



96. 05. 29. 校長廖少將與國立中央大學「學術交流合作協議」簽約典禮



97. 09. 11. 校長唐少將與高雄應用科技大學雙方簽署策略聯盟



102. 12. 5. 校長朱少將與中原大學雙方簽署策略聯盟

◎推動雙語環境

為提升學生外語能力，開拓國際視野，本校除邀請民間師資蒞校發表「一口氣學英語」及「如何讓英語生活化」等專題演講外，經常舉辦學生英文演講比賽，藉此提升學生國際觀。亦於民國94年，榮獲行政院評選「營造英語生活環境行動方案—雙語環境設施建置工作」，優質英語環境優等獎，建構優質環境提高學習成效。



本校後續將秉承 國父「航空救國」遺志，以哲學、科學、兵學培養優秀青年，使其具有崇高之軍人武德及團結、犧牲、奮鬥之「寬橋精神」，並具備深厚之哲學修養；豐富之科學、兵學知識，卓越之領導統御才能，強健之體魄，精練之飛行技術與專業之基礎知識，使本校成為培養優秀空軍建軍幹部之搖籃。



103. 4. 25. 學生於中正堂參加英文拼字比賽



官校學生於中正堂參加一口氣英文演講活動後留影合照



學生英文朗讀評比

◎全民國防

為宣傳「全民國防」的理念，本校自民國95年8月份起配合國防部舉辦「飛行暨防空體驗營」，期間安排青年學子們親身走訪空軍營區，見證堅實戰力、勤訓精練成果，並結合單位任務特性，設計全民國防教育性、知識性與兼具娛樂性的活動內容，藉由「寓教於樂」的方式，實地接受一連串緊湊、刺激、多元、輕鬆、活潑的活動的精采課程，軍事教育的洗禮，度過一個充實的暑假，擁有一個嶄新且具挑戰性的國防體驗，進而了解、參與軍事事務，凝聚全民國防共識，提升全民國防能量。



103. 2. 15. 菁英專案全國高中生邀訪



103. 2. 24. 建中參訪



103. 7. 11. 總統馬先生蒞校與暑期航空戰鬥營學生進行有獎徵答活動



飛行暨防空體驗營學生與雷虎飛行教官合影

◎103年南區大專院校學務長會議

本校於103年3月14日舉辦「103年南區大專院校學務長會議」，由國立成功大學學務長林啟禎先生主持，參加人員計有南部地區43所院校共70餘位學務主管，會中針對各校社團交流、觀摩學習實施研討，並由東海大學校長湯銘哲以「正向轉念，創造生機—分享東海大學經驗談」為題實施專題講座；會後邀請各與會代表校閱學生部隊，並參觀軍史館、軍機展示場及模擬機室，有效促進校際交流，提升學務工作成效。



103. 3. 14. 校長朱玉志少將與南區大專院校學務長合影

◎趙以燊烈士獎學金

本校於103年3月28日，邀請國際知名生物力學專家趙以甦教授蒞校於月會中實施專題演講，趙教授為紀念抗戰期間為國捐軀兄長趙以燊烈士，特別捐贈「趙以燊烈士獎學金」，希望為空軍培育更多捍衛國家的優秀飛行員；捐贈及簽約儀式在軍史館舉行，全校主官(管)及師生百餘人參與，校長朱玉志少將並特別聘請趙以甦教授擔任空軍官校校務發展委員，儀式莊嚴隆重。





校長朱玉志少將頒贈 AT-3 飛機模型與趙以甦教授。

◎白丰中畫展

為提升人文素質，昇華心靈涵養，本校校長朱少將於103年5月3日假資圖中心2樓，主持「墨韻凌雲-白丰中彩墨畫展」暨開幕茶會，共展出26件彩墨畫作，讓學校師生及官兵近距離感受中國傳統藝術之美。作品中捨棄傳統的深遠、高遠、平遠法與空間留白的概念，取而代之的是「滿」空間的構圖畫法，感受豐富又多彩多姿的世界透過彩墨作品的展出，不但潛移默化提升官兵藝術素養，增添校區藝文氣息，更感謝白丰中老師無私提供一系列優美彩墨作品，供全校官、士、生、兵共同欣賞。



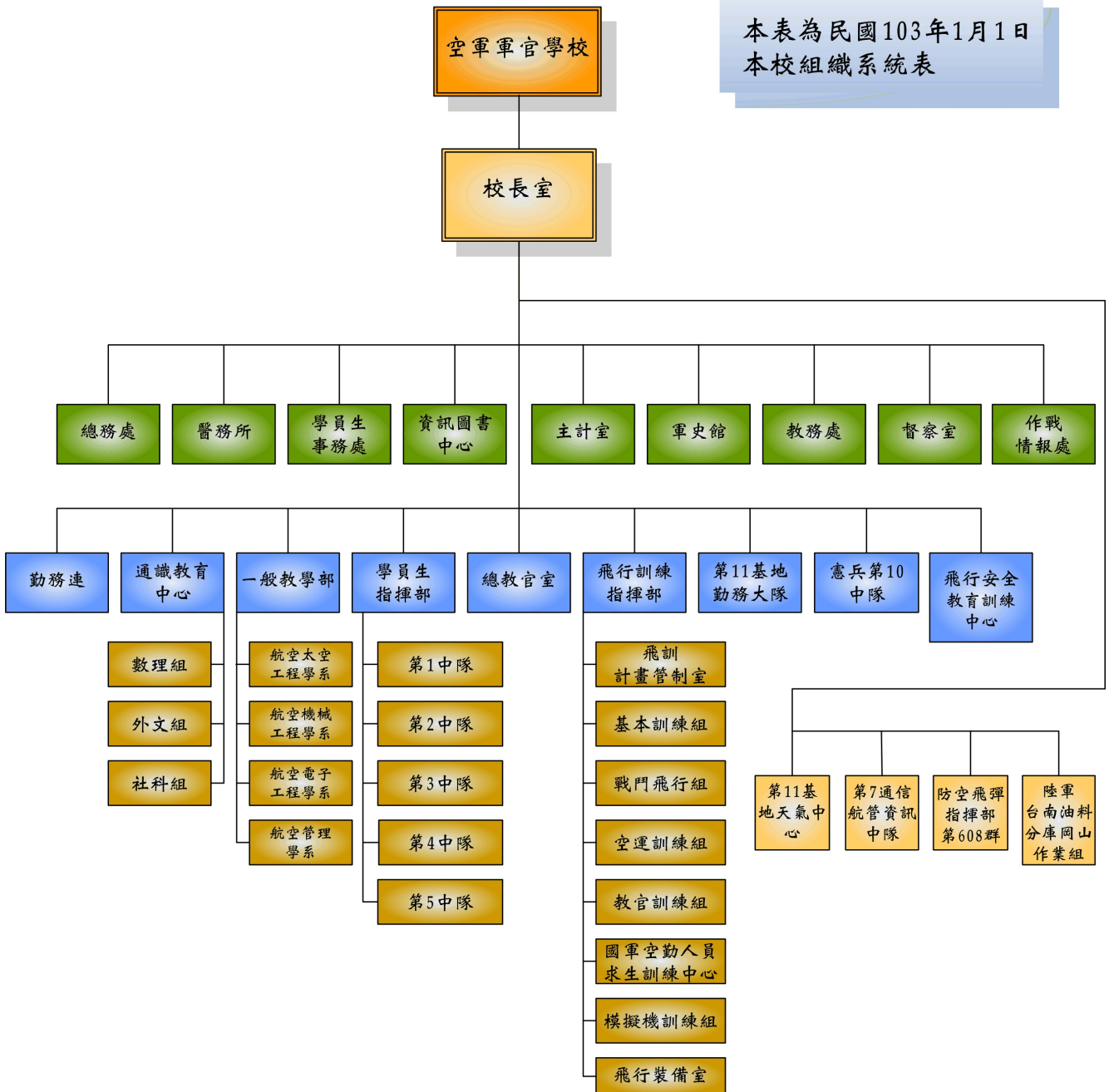
103. 5. 3. 舉辦「墨韻凌雲-白丰中彩墨畫展」開幕茶會



校長朱玉志少將頒發感謝狀與白丰中老師。

組織概況表

本表為民國103年1月1日
本校組織系統表



校園導覽

本校為宣揚空軍忠勇軍風，貫徹政府全民國防政策，於72年奉國防部核准，配合校區整體規劃，籌建「空軍軍史館」及「軍機展示場」，76年8月14日落成啟用。



空軍軍史館雄偉外觀

空軍軍史館為2層樓建築，總建坪4500平方公尺，內部規劃為22個展示單元；陳展及典藏之文物史料概分為照片、文件、實物、模型、手令、透明片、看板、墨寶、圖表、書籍、油畫、塑像、錄音帶、錄影帶、檔案、底片等16類，共計16000餘件。



軍史館大廳



兵器陳列室各式武器裝備



黑貓中隊史蹟介紹

軍機展示場面積約三萬平方公尺，陳列各型汰除機及投誠機等，計39架展示機。



中共投誠米格機



軍機展示場

空軍官校校門於民國63年由校長張麟德中將設計，以凱旋門形式設計修建，門前左右兩側老鷹帶著兩隻小鷹，每年班學生入校均由此門齊步入校，筭橋精神因此而彰顯發揚。

中正堂為本校召開月會頒獎及舉辦各種大型活動之場所，正面廣場為學校集合越野賽跑、服裝儀容檢查、學生閱兵集結與緊急集合之場所。

校部大樓-志航樓，以紀念高志航烈士而命名，此樓為校部長官、教務處、作情處辦公室及會議室，此棟為日據時代建築，歷史悠久，門窗外牆均已重新整修，門前對面兩巨幅標語，彰顯我空軍忠勇軍風。大樓前為升、降旗及學生閱兵之場所。



官校大門採凱旋門形式設計



103年元旦升旗典禮



蔣公銅像



校部大樓 - 志航樓

校部大樓後花園經重新整理布置規劃，放置桌椅及鞦韆，環境清幽美麗，已成為學校同仁回憶與留連之處。

忠勇路為宣揚空軍忠勇軍風而命名，為學校最寬廣之校園大道，長官過境必經之路，兩側龍柏蒼綠象徵本校校運昌隆歷史悠久。



忠勇路



校部大樓後花園

桂丹路為師法先賢空軍烈士李桂丹而命名，為學生上、下課必經之道路，學生中午時分下課後，依年班順序整隊進入餐廳。



學生閱兵通過桂丹路

體育館為本校之悠久建築，為學校及全軍運動會籃球比賽之最佳場所。

體育場(分北、南二區)，為本校各項田徑比賽之場所，校慶、學生月競賽活動及大專、全軍運動會等均在此舉行。



體育館



PU 跑道

笕橋銅人像建於民國90年8月，它源於杭州笕橋，使我後輩感懷並賡續發揚笕橋精神與忠勇軍風。



笕橋銅人像

仙逸樓為紀念楊仙逸烈士而命名，大廳中有烈士銅像，為本校綜合型大樓其中包含了簡報室、會議室、627營站、土地銀行、郵局、理髮部、洗衣部及醫務所等，聯合餐廳、OK便利商店亦在其側，提供了官、生、兵各項的服務。



仙逸樓



國軍 627 營站



醫務所



土地銀行



聯合餐廳



便利商店

第11基地勤務大隊下轄基勤中隊、設施中隊、車輛中隊，為本校工作最為吃重的單位之一，他們負擔了學校飛行訓練方面基地勤務的工作。



第 11 基地勤務大隊



車輛中隊



停機線作業



Striker 消防車

飛機修護工作現已交由國營漢翔公司負責。



11 修大專案室



漢翔公司



飛機修護作業



飛指部大樓

飛指部大樓於校區整體規劃時期整建完工於民國76年2月，覓橋管制室設於4樓頂，便於掌控飛行動態，大樓前為AT-3停機坪，校區開放時為各型飛機展示場。

飛指部模訓組負責本校飛行模擬機訓練任務，教導學員生熟悉AT-3、T-34兩型機操作程序，以提升學習成效。



飛指部模訓組



AT-3 模擬機

基本組與高級組為本軍飛行搖籃，教練學生接受本校各階段飛行訓練，以為部隊所用。



基本飛行結訓教官與學生合影



高級飛行結訓教官與學生合影

資訊圖書中心原為圖書館建於68年，後於97年8月重新整修完成，增加防火偵煙設施，裝潢粉刷後煥然一新，室外花草紅磚典雅古樸。



資圖中心



資圖中心視聽教室



學生餐廳



餐廳側面飛行人像設計



102年耶誕晚會



慶生餐會校長與學生切蛋糕

學生餐廳興建於78年9月，為學生用餐及禮儀晚會場所，低年班新生每逢打掃洗地時最為辛勞。

筧橋公園修建於民國83年由當時校長陳肇敏中將策劃修建，隔年9月1日落成啟用，公園內花木扶疏，景色優美，為官、生、兵休憩場所。

筧橋公園內志航閣興建於由學生集資興建紀念空軍烈士高志航將軍。



筧橋公園入口處



50 期校友捐贈



志航閣 - 紀念高志航將軍



懷生園 - 紀念陳懷生烈士



吉川亭



幼童遊戲設施



涼亭與白鶴

飛行訓練指揮部



飛指部部徽

◆ 飛指部部徽

部徽的主要意涵為：藍、白、紅三色代表著青天、白日、滿地紅，象徵著我中華民國；笕橋代表發揮我空軍笕橋精神；橡樹葉則是象徵自強不息的意義；飛機的機翼象徵著八一四航空救國精神；總之是在期許本部官兵發揚革命先賢的救國、建國精神，完整的將歷史傳承與任務特性呈現出來。

◆ 飛指部簡史

先總統蔣公秉承國父「航空救國」之遺志，於民國18年在南京創立航空班，是為本部飛行訓練之始。21年隨母校遷至杭州笕橋，抗戰期間輾轉至昆明，於戰事膠著之際，初級班曾遷至印度臘河遠赴美國代訓，34年抗戰勝利後遷回笕橋。38年遷至現址岡山。迄49年止，飛行訓練曾先後由空軍官校教育處或教育長負責督導，49年8月16日正式成立專責單位-飛行訓練處，58年3月1日將飛行訓練處更名為飛行訓練中心，69年8月1日改制為飛行訓練指揮部。

◆ 飛指部組織

飛指部下轄指揮官辦公室、飛行計畫管制室、基本飛行組、戰鬥飛行組、空運訓練組、教官訓練組、模擬機訓練組、國軍空勤人員求生訓練中心及個人裝備室等單位。



杭州笕橋飛行訓練



移師岡山



飛行訓練指揮部下轄單位

飛行訓練指揮部歷任指揮官



第1任
駱松伯少將
任期：
69.2.1-70.1.31



第2任
顧瑞祥少將
任期：
70.2.1-71.8.15



第3任
高必達少將
任期：
71.8.16-72.6.30



第4任
張冠民少將
任期：
72.7.1-73.3.31



第5任
廖思槐上校
任期：
73.4.1-74.4.15



第6任
陳懋華少將
任期：
74.7.16-76.8.31



第7任
夏瀛洲少將
任期：
77.1.1-78.3.31



第8任
陳明生少將
任期：
78.4.1-79.2.28



第9任
蔡以根少將
任期：
79.3.1-79.7.31



第10任
史銳少將
任期：
79.8.1-80.8.31



第11任
黃國平少將
任期：
80.9.1-82.8.31



第12任
任渝生少將
任期：
82.9.1-84.4.30



第13任
裴浙昆少將
任期：
84.5.1-85.5.31



第14任
宋孝先少將
任期：
85.6.1-86.8.31



第15任
陳仁義少將
任期：
86.9.1-87.10.31



第16任
滕梅筠少將
任期：
87.11.1-89.12.31



第17任
葛熙熊少將
任期：
90.1.1-91.4.30



第18任
劉介岑少將
任期：
91.5.1-93.5.31



第19任
沈貞禹少將
任期：
93.6.1-94.10.31



第20任
紀建宗少將
任期：
94.11.1-96.6.15



第21任
常四偉少將
任期：
96.6.16-97.6.15



第22任
朱玉志少將
任期：
97.6.16-99.1.31



第23任
岳牧少將
任期：
99.2.1-99.8.31



第24任
王忠民少將
任期：
99.9.1-100.7.31



第25任
張延廷少將
任期：
100.8.1-101.8.15



副校長
兼第26任
陳金龍少將
任期：
101.8.25-102.8.15



副校長
兼第27任
張延廷少將
任期：
102.8.16-103.6.30



副校長
兼第28任
黃志偉少將
任期：
103.7.1-迄今

聘雇飛行教官

空軍軍官學校為本軍飛行員培育之搖籃，目前聘雇飛行教官更為飛行訓練主要師資，渠等係由服役滿20年之優秀飛行軍官，志

願為本軍教育大任繼續服務者，龐大的飛行時數反應出飛行技術的成熟與豐富的學識，對飛行訓練戮力付出的心血與孜孜不倦的教學精神值得我輩學習，1萬小時的聘雇教官，飛行時數列表於下：

飛行訓練指揮部飛行時數達 10,000 小時教官一覽表

統計至103.7月止

項次	姓名	級職	年班	機種	時數
1	侯志嘉	雇二教官	官校 60 期	BH-1900C	12,323 小時
2	吳仲豪	雇二教官	官校 55 期	T-34C	10,962 小時
3	徐冀安	雇二教官	官校 55 期	T-34C	10,911 小時
4	周燕初	雇二教官	官校 55 期	T-34C	10,710 小時
5	林紹文	雇二教官	官校 63 期	AT-3	10,650 小時
6	朱偉民	雇二教官	官校 66 期	T-34C	10,300 小時
7	石志文	雇二教官	官校 62 期	T-34C	10,112 小時
8	陳佳	雇二教官	官校 59 期	AT-3	10,098 小時
9	郭常正	雇二教官	官校 54 期	T-34C	10,069 小時
10	歐文良	雇二教官	官校 58 期	T-34C	10,062 小時



T-34 機飛行講解



飛行後聘雇教官解說



聘雇教官機前講解



飛行後聘雇教官解說



基本組組徽

基本飛行組

基本飛行組於民國20年7月1日，杭州笕橋軍政部航空學校成立時設立，23年隸屬教育處飛行科，定名初級組。26年改制遷移至雲南昆明，28年改名初級班。33年改制直屬教育長。34年遷移至印度臘河。36年遷回杭州笕橋，改制於教育處設立初級飛行訓練大隊。38年遷移至臺灣岡山。42年改制直屬教育長，改名初級班。43年改名基本飛行組至今。

一、目的：培養正確飛行專業知識及飛機基本操作能力，養成良好的飛行習慣，採



T-34 型機實施特技課目



T-34 型機編隊飛行

循序漸進方式，陶鑄成為健全的飛行員，並在「飛安第一」及「質重於量」的原則下，確按部頒訓練計畫與各項規定，嚴格執行各階段訓練，為後續之高級飛行訓練奠定紮實的根基。

二、訓練對象：本組正期畢業軍官、飛行常備軍官班及飛行軍官班學員。

三、訓練時程：正期生於畢業後進訓，飛行常備軍官班、飛行軍官班按招訓計畫進訓，其訓程均為26週。

四、機種簡介：本組現用機種簡介：T-34C 機為一無座艙增壓、前後排列雙座艙、低單翼、單發動機之渦輪螺旋槳教練機，係由美國畢琪(Beech)飛機公司製造。具有倒飛能力，最大輸出馬力為550匹軸馬力，前後座均有空調設備，飛機輕巧，空中操作靈活，失速速度小，耗油量低，留空時間長，適合初級飛行教練之用。

五、結語：基礎飛行訓練乃空軍戰力紮根植基階段，其目的在培訓空軍新進飛行人員，具備基礎之航空專業本職學能與基礎飛行技術，奠定爾後部隊換裝與戰備精神之基礎，基礎飛行訓練成效之良窳直接影響部隊戰力，故惟有踏實基礎訓

練，始能確保並提升空軍戰力。本組教官均以身作則，戮力盡職，以期獲得訓練與飛安上最大效益與保障。



戰鬥組組徽

■ 戰鬥飛行組

民國21年於笕橋徵調中央陸軍軍官學校航空班第1期畢業學員及曾在國外研習航空之人員編為高級班遠赴美國代訓，35年抗戰勝利後遷回笕橋，以T-6為訓練機種，38年10月遷回現址-岡山，46年換裝T-33機，75年11月自67期乙班起正式使用由我國自製之AT-3機施訓。

一、目的：戰鬥飛行組為我國戰鬥機飛行員初期訓練之搖籃，旨在培養優秀之飛行人才，本組為持續發揚空軍優良傳統，期能增加空軍戰力，本從嚴、從難，砥礪學員精進飛行技術之要求，以經濟、節約、有效、安全的訓練方式，培訓優秀戰鬥機飛行人員，以奠定我空軍備戰訓練之基礎。

二、訓練對象：完成基本飛行訓練的官校正期軍官及飛行常備軍官班學生。

三、訓練時程：接續基本飛行結訓後進訓，訓程28週(飛行前學科3週、術科25週)

四、機種簡介：

AT-3攻擊教練機性能介紹：

(一)AT-3機為一前後縱列雙座、複式操縱、低單翼、高視角、雙發動機，兼具攻擊能力之飛機，由我國中山科學院

航空發展研究中心製造(現已改制為漢翔公司)，本校於74年1月18日起換裝，供學員(生)高級飛行訓練使用。

(二)AT-3噴射攻擊教練機，採高推重比設計，中、低高度操作性能優異，機身有7個武器外掛站位，可滿足戰術任務武器掛載需求。

五、結語：戰鬥飛行組在多重任務的情況下，仍能如期如質完成歷屆學員飛行訓練，並保有良好的飛安紀錄，多次獲頒本軍飛安績優單位的殊榮。如此成果，端賴全體教官不辭辛勞的付出，而歷任組長的卓越領導亦功不可沒。本組並不以此自滿，為因應本軍未來更嚴峻之挑戰，全體教官將持續自我提升及精進各項訓練作為，以延續我空軍之優良傳統。



100年營區開放展演 AT-3 機塗裝



AT-3 基本編隊隊形



空運組組徽

空運訓練組

空運訓練組前身為官校協訓組，於民國61年元月正式編為空運訓練組，以C-47機施訓。C-47機於84年12月除役，後奉令改以BH-1900C機施訓，過渡期間則成立輕型機組，以T-34C機接續施訓，85年12月換訓完成後，由松指部派遣BH-1900C機支援，並正式以BH-1900C、T-34C二型機施訓。

一、目的：有鑑於反潛、直升機部隊之飛行人員需求，並為降低部訓之成本，空運訓練組秉持教育訓練政策，負責本軍空運機學員及旋翼機學員之高級飛行訓練，並加強各項飛行操作學理探討，奠定理論基礎與正確觀念，以學理為依據，配合實際操作，使學員對課目有深切認識，並具備良好飛行素養，以培育優秀空運兵科之飛行軍官，堅實國防戰力。

二、訓練對象：

(一)空運機組：完成基本飛行訓練之官校正期軍官及飛行常備軍官班學生，以BH-1900C空運機實施高級飛行訓練，以培育本軍空運機之飛行軍官。

(二)輕型機組：完成基本飛行訓練之官校正期軍官及飛行常備軍官班學生，以T-34C教練機實施高級飛行訓練，以

培育本軍旋翼機之飛行軍官。

三、訓練時程：接續基本飛行結訓後進訓，
訓程28週(飛行前學科4週、術科24週)

四、機種簡介：BH-1900C為美國雷神公司下屬的畢琪飛機公司研發生產之雙發動機渦輪螺旋槳運輸機，機身長17.63公尺、翼展長17.67公尺、機身高4.72公尺，並可搭載19名乘客，為可靠的運輸機過渡訓練機種。

五、空運訓練組之未來願景：空運訓練組本持著本軍訓練政策及方針，於各級部隊長官嚴格督導、全體教官熱心教學以及技勤人員同心協力合作下，克服一切困難，使訓練任務順利遂行，未來將廣續檢討教學需求，持續精進各階段訓練成效，以奠定空運機優秀人才根基，堅實空軍戰力。



BH-1900C 運輸機



空運組學員機前提示



教訓組組徽

教官訓練組

有鑒於教官素養之良莠直接影響飛行訓練之成敗及日後部隊戰力之強弱，本校乃於民國49年8月16日於飛行訓練指揮部成立教官訓練組，此為本組之肇始。63年5月16日因應演訓任務之需求，將教訓組與協訓組合併，並更名為教官協訓組，69年5月16日為使訓練專責化，再度更名為教官訓練組迄今。

一、目的：飛行需要專業的技能與知識，要培育傑出的空軍新一代飛行健兒，有賴規劃完善的教育流程、完備的軟硬體設施與優秀的師資。藉由專業訓練，將本軍各部隊所選派的優秀資深飛行軍官，訓練成學術兼備的飛行教官。另同時持續修(新)編空軍各項準則及相關飛訓資料，以結合空軍現階段任務需要，精進我軍在飛行訓練方面之能力。

二、訓練對象：教訓組為飛行教官訓練搖籃，包含本校AT-3及T-34C兩型機之飛行教官；另召集本軍各型機及本校初完訓之合格飛行員，預劃各階段完善的訓練流程及儀訓班課程安排，培育我空軍優秀之飛行教官。

三、訓練內容：

(一)學科方面：安排各項相關學科授課與

訓練流程規劃，包含相關基礎飛行學科、模擬機及各種儀飛課程。此外並參與相關飛行訓練之學術研究及準則、教範之修訂及編撰，新進教官各階段學科回授評比。

(二)術科方面：負責本校T-34C、AT-3二型機新進教官術科訓練，無論地面及空中飛行術科教學，均採用一對一雙向教學模式實施，使新進教官能結合飛行經驗、教學技巧與理論，成為學術科兼備之飛行教官，同時負責新進學員完訓評鑑與部外人員飛行訓練。

四、結語：教訓組為官校AT-3及T-34C兩型機飛行帶飛教官訓練之根本，秉持不斷嚴格要求各階段飛行教官訓練所需要專業之技能與知識，以培育我空軍優秀之飛行教官。



AT-3 機基本編隊起飛



T-34 機基本編隊飛行



模訓組組徽

■ 模擬機訓練組：

民國75年7月由原林克機訓練室擴編為模擬機訓練組，為提升本校飛行學員生訓練成效，自美方引進T-34C模擬機6套及錯覺機乙套；76年成立AVT視聽教室；82年建構AT-3模擬機3套。各案分別於96年、92年及102年間陸續完成性能提升。

特別聘請9位本軍資深退役飛行教官，擔任兩型模擬機教學工作，使學員生進入飛行訓練前，即可熟悉座艙內各項操作程序；另配合各飛行組訓練流程，依課目設定各種飛行條件與天候狀況，使模擬機飛行與真實飛行環境拉近，提升習飛學員學習效果及降低淘汰率。

- 一、目的：發揮模擬機低成本、低風險及高教學效益目標；彌補實體機無法模擬之飛安狀況，磨練訓員緊急處置與應變能力，確保飛行安全。
- 二、訓練對象：本校空勤人員、飛行學員(生)及配列熟飛人員。

三、訓練時程：

T-34學員(生)：26週

AT-3學員(生)：25週

四、訓練簡介：

(一)AT-3模擬機簡介：AT-3模擬機之原型機原由美商ECC公司研製而成，並於82年交付本校加入飛行訓練行列，為符合未來飛訓需求，由國家中山科學研究院分於96年及102年陸續完成性能提升，除了精進整體仿真度，更新增多機連線及提示歸詢系統等功能。

(二)T-34模擬機簡介：T-34C型基礎模擬



AT-3 模擬機



T-34C 模擬機

機，於75年由美國「飛貿公司」製造，另於92年完成3套視效模擬機性能提升並使用迄今，為空軍學員(生)基礎飛行訓練所使用之初階模擬機種，並可施訓座艙實習、緊急程序、基本儀器、高級儀器、長途飛行、起落航線等課目。

五、AVT教室簡介：AVT教室成立於民國76年，並於92年完成廣播系統，且於95年建置3D飛行教學系統，提昇受訓人員學習興趣及學習成效。

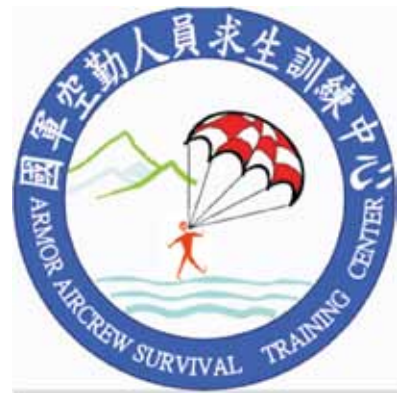
六、結語：

模擬機座艙內配置真實反應實機構型，並採用電動力感系統，以模擬實機操縱訓練桿之力量回饋感受，搭配視效資料庫之高解析度空照與衛星照片，並可模擬各類訓練場景。

為高仿真度、易於操作與低維護成本之裝備，可提供本校兩型機飛行員執行各項緊急狀況處置、儀器飛行、性能特技、編隊飛行，以提昇飛訓品質，厚植本軍戰力。



AVT 視聽教室



國求中心組徽

■ 國軍空勤人員求生訓練中心

本中心成立於52年，原由美軍轉移空勤人員求生訓練能量至「空軍官校飛行訓練指揮部求生訓練組」，負責三軍空勤人員施以航空器求生訓練，於98年1月1日起，完成「國軍空勤人員求生訓練中心」定編，秉承國防部分權分責政策指導，執行求生訓練，管制訓練計畫遂行，完成訓練任務。

一、目的：本中心納訓陸海空三軍、政府機關及漢翔等民間單位空勤人員，實施海陸上求生技能、裝備運用技巧、逃避逃脫能力之訓練，俾於執行飛行任務遭遇意外時，能正確有效發揮求生技能，採取最佳安全防護措施，減少人員傷害，保持國軍戰力；另將「空勤人員求生訓練管制規定」納入「空軍官校基礎飛行教範」中，要求空勤人員據以遵行。

二、訓練對象：

(一)初訓：負責國軍新進空勤人員，包含本校飛行學員、航空醫官、護士、偵潛官、修護官、領航官、空勤總隊及海巡署等。

(二)複訓：國軍各部隊及其他政府單位已完成初訓之現役空勤人員每3年複訓1次。

三、訓練時程：初訓每期訓練時程2週(海陸

課程各1週)；複訓每期訓練時程3天。

四、訓練項目：

- (一) 求生裝備運用課程。
- (二) 海上求生訓練課程。
- (三) 降落傘下降課程。
- (四) 直升機吊掛課程。
- (五) 水下緊急逃脫課程。
- (六) 水適能訓練課程。
- (七) 緊急創傷處置課程。
- (八) 陸上求生訓練課程。

五、訓練成效：近五年共計完成陸、海、空三軍，行政院空勤總隊及海巡署等空勤

人員求生訓練計約6千人次。

六、未來展望：近期研討國軍現有飛航任務及地形環境，在遭遇相關之緊急情況時，屢因人員缺乏適當訓練而造成戰損，故本中心於92年起積極籌建「空勤人員求生訓練裝備」迄今，預劃於104年底完工，屆時可模擬航空器落水後仿真場景，有效克服環境因素(如海象不佳、海軍戰演任務影響)等訓練室礙；強化國軍空勤人員求生技能與信心，提高生存機率，確保有生戰力。



求生建案新式逃生艙體



山區求生訓練



海上拖升傘實作訓練



基礎水下逃生實作



單人艇操作及呼救引導



103. 4. 16. 副校長張少將主持國求中心新建工程動土典禮

一般教學部

◆學部簡介

本校的教育使命為培養允文允武、術德兼修的空軍建軍幹部。一般教學部主要任務為負責正期學生班的專業課程教學與學生輔導等工作；以優良師資結構、課程設計、教學方法與輔助教材，實施四年八學期完整大學高



教學部大樓

等教育，學習期間貫徹執行勤教、嚴管、嚴考核、嚴淘汰等制度，建立嚴格精實作風，提升教育品質，以培育優秀建軍幹部，達成本校教育使命。本部設有航空太空工程、航空機械工程、航空電子工程與航空管理四個學系。各系課程規劃以具備大學程度與空軍建軍備戰專業所需為基礎。學生在校接受四學年教育共計144週，修習至少130個學分。一年級以基礎科學、自然科學、通識課程為主；二年級以基礎專業課程為主；三年級以專業必修及選修課程並重；四年級以專業選修為主，專業必修為輔；採循序漸進方式培養學生多元學習領域及跨領域整合能力。因應科技日新月異，課程設計採多元化、彈性化、人本化、國際化、科技化為原則，核心課程涵蓋航空專業、軍種特性與全人教育三部份，培養學生具備本軍軍種特性的基礎專業知識外，亦具備理工基礎科學知識，奠定日後持續進修之潛能。

◆教育目標

有別於一般的大學院校，本校教育目標的達成乃透過學分教育、軍事教育及軍官養成教育的緊密結合，本部主要任務為負責學分教育中的專業課程，為此訂定下列的教育目標：

1. 培養學生具備大學程度之航空領域專業知識。
2. 培養學生具備組織分析與獨立思考能力。
3. 培養學生具備團隊合作精神。
4. 培養學生具備持續進修能力。

◆學術交流

為提升本校師生的學習視野與學術研究風氣，各系除每學期邀請專家學者蒞部專題演講外，每年亦輪流舉辦學術研討會，以促進產、官、學界之學術交流，透過外校專家學者之見解，交換研究成果及心得，提升本校學術研究風氣，並鼓勵教師積極參與校外學術交流活動，發表學術論文及爭取各項學術研究案。

為使課堂上所學的理论與實用相結合，各系教師積極帶領學生參與各項校際交流活動，

如「台灣無人飛機設計競賽」、「全國大專航太盃競賽」、「專案管理競賽」等，除提升學生的學習興趣外，亦可激發學生的榮譽感及培養團隊合作的精神。

◆未來發展

1. 透過政策指導及部隊訪問，每年檢視課程規劃及授課內容，落實為用而訓，減少部隊需求與學校教育之落差。
2. 除積極參與校際活動，強化校際交流，拓展師生的視野之外，亦將積極爭取在本校舉辦大型的學術研討會及校際活動，以提高學校的形象及學術地位。
3. 根據師資專長需求，培訓軍職博士師資，並鼓勵教師升等，提升師資水準。
4. 配合教學需求及因應科技發展，於中長程規劃中提出需求，適時汰換及添購教學設備，提升教學成效。
5. 本部所屬四個學系已於民國99年的第一週期系所教育評鑑全數獲得通過，預計劃於105年接受第二週期系所教育評鑑，期許透過評鑑機制，檢視與改善本部的軟硬體環境，提供優質教育環境。



本部四個學系於民國 99 年通過系所教育評鑑證書

航空太空工程學系

◆學系簡介

本系以完成學年教育之課程計畫為主要目標。相關的課程設計、師資培訓及實驗設備規劃，均在使畢業生無論從事飛行或地勤任務，都能具備飛行及相關航空工程的本職學能。另外依學生性向所開設的專業選修科目，涵蓋材料與飛機結構、推進系統與航空發動機、導航與控制、氣動力與飛具設計、太空與衛星科技等課程，以培訓學生之各別專長。

◆教育目標

為培養符合空軍建軍備戰需求的飛行及技勤軍官，本系教育目標包含下列四項：

1. 培育學生有關航太科學與技術之先進知識。
2. 利用工程教育的訓練，使學生具備組織分析與獨立思考的能力。
3. 利用實驗或研習分組的方式，培養團隊合作的精神與默契。
4. 提升科學倫理及科技管理能力，以培養領導人才。

◆課程綱要

1. 系必修課程：計算機概論、微積分、物理、化學等於第一學年講授。流體力學、熱力學、工程數學、工程力學、材料力學等於第二學年講授。航空發動機、飛機結構學、導航與控制、空氣動力學等於第三學年講授。航空材料學、太空航行學、飛具設計、飛行力學等於第四學年講授。
2. 系選修課程：為了拓展學生的學習視野，本系於第三、四學年規劃了多元化的選修課程，包括複合材料、航太工程專題、電腦繪圖應用、熱傳學概論、人因於飛航之應用、微機電概論、奈米科技與應用、衛星科技與應用、太空力學、火箭工程學、結構力學分析等課程。
3. 核心選修課程：除系專業必、選修課



102. 10. 18. 舉辦「2013 航空太空科技研討會」



太空航行學課程於星象教室上課情形

程之外，本系學生於畢業前必須跨系選修飛航安全學、航空運輸管理、數位飛行控制及航電系統導論，以培養學生對飛航安全及航電系統之基本概念。

◆教學師資

本系專任教師計7員，包括副教授4員、助理教授1員及講師2員，每位教師均具有航空太空相關專長，且2員講師刻正進修博士中。由於本校為教學型大學，教師以教學為主，除授課時間外，每位教師每周至少排定4小時課後輔導時間，提供學生課業及生活上的協助。目前師資可滿足教學需求，因應未來教師離退，本系依專長規劃培育博士師資，以維持良好的教學品質。

◆教學設備

為配合課程特色，本系近年來陸續擴充及更新教學設備，現有風洞教室2間、飛機結構教室1間、電腦教室1間、人因工程實驗室1間、星象教室1間、無人飛機教室1間、視聽教室1間及發動機教室1間。各專業教室均有相關專長之教師擔任各項管理與解說工作。

◆教學成果

為因應高科技與資訊化時代的日新月異，並配合空軍建軍備戰需求，本系在師資與教學軟硬體上持續進步與改善，同時積極輔導學生參與校際競賽活動，培養學生團隊合作的精神與榮譽感，如每年參加「台灣無人飛機設計競賽」及「全國大專航太盃聯誼競賽」均獲得優

航太系近五年參加全國大專航太盃競賽成績一覽表											
99年											
項目	排球	壘球	大隊接力	飛行罐	桌球	拔河	籃球	羽球	躲避球	精神總錦標	
成績	冠軍	冠軍	冠軍	冠軍	亞軍	亞軍	季軍	季軍	季軍	冠軍	
100年											
項目	籃球	排球	足球	桌球	躲避球	大隊接力	飛行罐	拔河	手擲機	壘球	精神總錦標
成績	冠軍	冠軍	冠軍	冠軍	冠軍	冠軍	冠軍	亞軍	亞軍	季軍	冠軍
101年											
項目	大隊接力		躲避球		拔河		飛行罐		排球	足球	羽球
成績	冠軍		亞軍		亞軍		亞軍		季軍	季軍	季軍
102年											
項目	足球		大隊接力		壘球		飛行4項		羽球		桌球
成績	冠軍		冠軍		亞軍		亞軍		季軍		季軍
103年											
項目	壘球	足球	籃球	飛行罐	桌球	水火箭	手擲機	羽球			
成績	冠軍	冠軍	冠軍	冠軍	亞軍	亞軍	亞軍	亞軍			
航太系近五年參加「台灣無人飛機設計競賽」成績一覽表											
年度	99		100		101		102		103		
項目	進階引擎組		初階引擎組		初階引擎組		初階引擎組		引擎設計組		
成績	第六名		亞軍		佳作		冠軍		冠軍		

異成績。

◆未來發展

民國99年本系通過教育部系所評鑑之後，目前正積極整備105年第二週期評鑑，期透過自我與教育評鑑機制，檢視與改善本系的軟硬體條件，提供優質的教學環境。未來發展規劃如下：

1. 因應科技發展及國防需求，適時更新授課內容，充實多媒體E化教材，提供學生多元學習管道。
2. 強化理論與實務的結合，鼓勵教師善用學校及周邊資源，帶領學生參觀見學，提升教學成效。
3. 鼓勵教師在職進修及升等，拓展教師的專業領域，提升教學品質。
4. 目前正積極規劃107-111年教育設備投資建案，汰換老舊教學設備及充實專業教室的軟硬體設施，以提升教學成效。
5. 持續帶領學生參與校際活動，如航太盃及無人飛機設計競賽，加強與外校的交流，拓展師生的視野。



103. 3. 15. -16. 參加全國大專航太盃榮獲佳績



103. 3. 22. -23. 參加「2014 台灣無人飛機設計競賽」榮獲引擎飛機設計組冠軍

航空電子工程學系

◆學系簡介

傳統戰機之操控大多以機械式為主，而新一代戰機之飛行操作、武器控制與通信傳輸等系統均已電子化與數位化，為因應戰機系統之演變趨勢，本系之教學理念在使學生具備有航空電子相關工程之學識，了解空軍新一代戰機之航空電子設備及其操控原理，藉由相關課程之教學與模擬實作之驗證，提升學生未來從事飛行及技勤工作之能力。

課程規劃以航空電子為主架構，涵蓋飛航資訊、射控導航、空用通訊及飛行控制之專業知識，使教育方針與國防需求相結合，培養學生成為具有航空電子專業知識之人才，期能在擔任戰機戰鬥任務及領空防衛時，具有發揮最新電子科技之戰鬥及防護性能之能力，退役後也能隨即投入社會，學以致用。

◆教育目標

1. 培育空軍建軍幹部及高科技軍官，教育上兼顧大學基礎教育及空軍建軍需求。
2. 配合航空電子之專業課程設計，奠定學生理工基礎。
3. 深入航空電子之專業知識，使學生瞭解飛機及防空之航空電子相關知識。
4. 增進飛行操控及領空防衛專業技能。



101年邀請宜蘭大學電機系黃義盛教授蒞系專題講演

◆課程綱要

1. 系專業必修課程：計算機概論、微積分、物理等於第一學年講授。工程數學、數位邏輯、高階程式設計與實習、電路學(1)(2)、航電系統導論、電子學(1)、通訊導論等於第二學年講授。電子學(2)、航空電子儀表、自動控制、電子電路實驗、電磁學(1)、自動飛行控制系統等於第三學年講授。航空通信系統、飛機電力系統、空用導航系統、雷達學等於第四學年講授。
2. 系專業選修課程：信號與系統、線性代數、複變函數、飛機感測與轉換器、通訊電子學、MATLAB高階程式設計與應用、微處理機原理、CPLD電路設計、高等工程數學(1)、計算機結構、機率論、飛行模擬系統、電子學(3)、線性系統、數位信號處理、電腦輔助電路設計等於第三學年講授。高等工程數學(2)、線傳飛控系統、天線工程、無線通訊、電磁學(2)、半導體元件物理、光電理論、光纖工程、專題製作、飛行模擬系統、飛彈工程概論、光纖通訊、導引武器控制系統、雷達訊號處理、微波電路、衛星通訊與導航、VLSI製造技術、光電元件、智慧型控制系統、自動測試系統、嵌入式微電腦控制發展系統、射頻被動元件、數位控制、派屈網路理論等於第四學年講授。
3. 核心選修課程(跨系選修)：飛航安全學、實用空氣動力學、航空發動機概論、航空運輸管理等課程。



101年導生活動-南投之旅

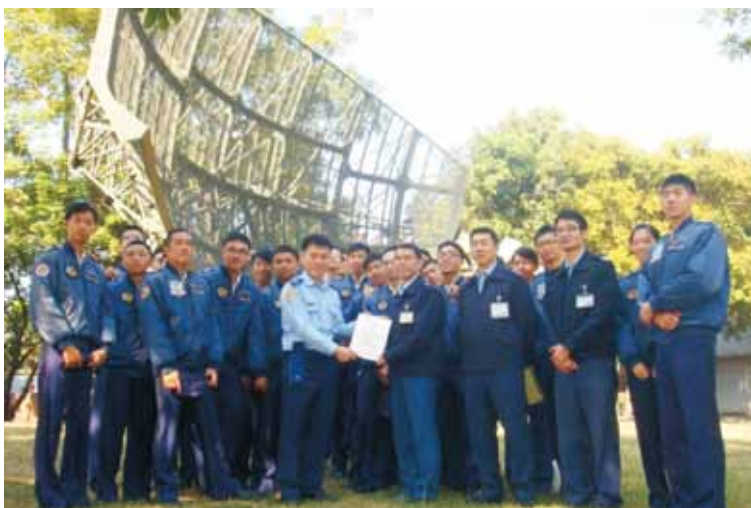
◆教學師資

本系目前專任教師共6員，包括教授2員，副教授1員、助理教授3員，均具博士學位，師

資陣容堅強；另因應未來教師離退，本系已依專長培訓博士師資，以維持良好的教學品質。

◆教學設備

本系計有電腦教室2間、多媒體視聽教室2間、電子實驗室1間、飛控實驗室1間、微波通訊實驗室1間、飛機通訊實驗室及自動測試實驗室1間。



102年雷達學課程校外參觀見學

◆教學成果

本系教學除著重基礎理論、觀念的培養之外，部分科目是以實驗、報告、實作等方式來檢驗學生的學習成效，使理論與實作相互配合；為了提升學生的學習興趣，系上教師每年指導學生參加「台灣無人飛機設計競賽」的飛行性能組，近幾年均有亮眼的成績，未來更規劃進一步參加難度更高的視距外自動導航組競賽及智慧機器人大賽等，拓展學生的學習觸角。

航電系近五年參加「台灣無人飛機設計競賽」成績一覽表					
年度	99	100	101	102	103
項目	初階電動飛機	飛行性能組	飛行性能組	飛行性能組	飛行性能組
成績	最佳造型獎 第一名	飛機設計獎 第四名	飛機設計獎 第一名	飛機設計獎 第二名	飛機設計獎 第一名

◆未來發展

本系之目標及特色係配合國防建軍及航電科技之需求及趨勢，使畢業學生成為具有專業飛航學識之科技軍官，在武器裝備現代化之際，使空軍軍官素質之養成積極提升，能善用各式精密武器及防衛設備，以增強國防戰力，並具備本職學能再次充實自我、努力進修，吸取各項新知。未來將藉由課程之更新、設備之建置及師資之提升，使學生從課程之學習獲知航空電子系統之原理，從設備之模擬實習體會新型戰機之操控，以朝更切實之戰機情



103. 3. 23. 參加「2014台灣無人飛機設計競賽」榮獲飛行性能組最佳設計獎

境方向發展。未來發展計畫：

1. 積極增取國科會及各項研究經費補助，並橫向整合各教師專長，提高研究能量。
2. 與鄰近學校結盟加強學術交流，增加學術產能，提升教師本質學能。
3. 增購視覺影像系統實驗設備，自行研發建造適合本校教學使用之B-1900C飛行模擬器。
4. 增建雷達量測實驗室，因應未來空軍電子戰系統，結合理論讓學生實際了解雷達使用及系統數據分析。
5. 增購史都華動感平台實驗設備，應用於未來發展重點「高階飛行模擬器」系統效能提升。

航空機械工程學系

◆學系簡介

本系在教育上兼顧大學課程與空軍建軍需求，使學生在航空機械領域具備相關專業知識，瞭解航空飛行器及地面裝備之相關動力與機械原理，增進畢業生專業智能，以及對飛機與地面裝備之操控與維護能力，期培育具備航空機械專長與終身學習能力之現代化空軍軍官。在教學規劃方面，除基礎學科外，重視各種航空飛行器及地面裝備之動力與結構的原理分析與設計等相關學科。另系上設有航空發動機、航空材料、熱工、流體力學、固體力學、自動化、圖學等相關實驗設備教室，使學生結合理論基礎與實際操作，有效學習航空飛行器之相關原理與知識。

◆教育目標

1. 培育學生具備航空機械工程之專業知識。
2. 培育學生具備應用工程實務之基本能力。
3. 培育學生具備工程倫理及團結合作之能力。
4. 培育學生具備科技管理及終身學習之能力。



102. 11. 15. 邀請專家蒞系專題演講

◆課程綱要

1. 系必修課程：計算機概論、微積分、物理等於第一學年講授。工程數學、機械製圖、工程熱力學、靜力學、動力學、材料力學、航機工程特論於第二學年講授。流體力學、氣體動力學、機械材料學、熱傳學、機電學、航空動力原理於第三學年講授。自動控制系統、結構學於第四學年講授。
2. 系選修課程：為了拓展學生的學習視野，於第三、四學年規劃多元化的選修課程，包括噴射推進學、發動機燃燒學、流體機械、熱機學、熱傳導理論、高等流體力學、航空機械專題、機構學、電腦圖學、電腦輔助設計、電腦輔助製造、飛具設計原理、航空材料科技、複合材料專題、飛行工程原理、飛機性能分析、飛機維修概論、汽電共生原理、能源概論

、微機電系統概論與奈米科技概論等課程。營造多元之學習領域，學生依自己興趣選修，以培養個別專長與進修能力，並滿足本軍建軍備戰需求。

3. 核心選修課程：除系專業必、選修課程之外，學生於畢業前必須跨系選修飛航安全學、航電系統導論、航空運輸管理及數位飛行控制系統等核心選修課程，以培養學生對飛航安全及航電之基本概念。



電腦輔助製造課程於自動化教室上課情形

◆教學師資

專任教師共6員，其中副教授2員、助理教授3員、講師1員。專任教師之專長、數量與素質目前皆可滿足教學和學生需求，且本系師資多屬高階師資，有助教學品質提升；另本系因應未來教師離退，依需求專長培育軍職博士師資，以確保教師的質與量。

◆教學設備

為配合課程特色，近年來陸續擴充及更新教學設備，現有熱工實驗室1間、流體力學實驗室1間、電腦輔助設計教室1間(民國103年新進電腦軟硬體、複合材料製造及結構振動量測分析等教學設備，增進實驗品質及提升學習成效)、固體力學實驗室1間、自動化實驗室1間、材料實驗室1間、機械製圖教室1間(103年更新設備，以提升教學成果)及航空發動機教室1間。各專業教室均由相關專長之專任教師擔任各項管理與維護工作。

◆教學成果

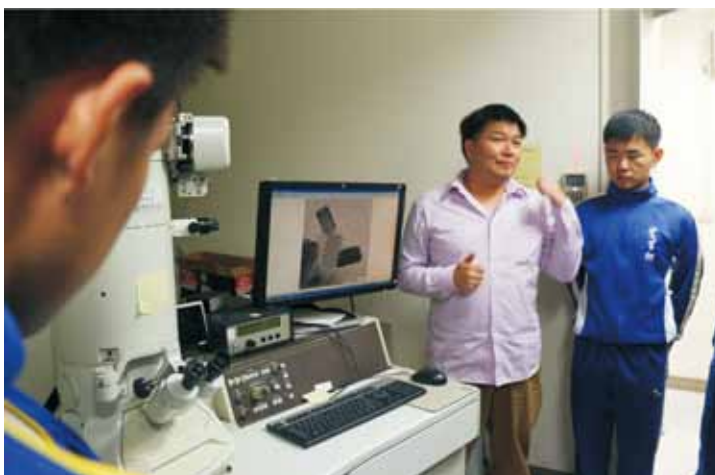
在教學成果方面，除著重理論與實作結合之外，系上自100年起每年帶領學生參加「台灣無人飛機設計競賽」的拍翅翼組，成績亮眼，尤其今年更獲得該組的第一名及第三名。

航機系近三年參加「台灣無人飛機設計競賽」成績一覽表			
年度	101	102	103
項目	拍翅翼組	拍翅翼組	拍翅翼組
成績	第三名	第四名	第一名、第三名及佳作

◆未來發展

本系針對教學設備、教師教學與研究、師資陣容、教育評鑑等擬定七項計畫，作為日後努力發展的方向：

1. 教師在教學時理論與實務並重，持續運用課堂講授、實作、校內外參觀見學及學術演講等多元教學方法來提升教學成效。
2. 持續利用學習輔導機制，包含選課說明會、授課大綱、課輔時間、導師制度、補救教學、預警制度、師生座談會、小教官制度等，提供學生多元的輔導管道，提升學生學習成效。
3. 充實教育設備案：民國105年擴充熱工實驗教室設備(如燃料電池實驗設備、太陽能系統實驗設備、熱交換器實驗設備)；107-111年規劃自動控制實驗教學設備、充實自動化教室教學設備及非破壞性檢驗教學設備，以滿足教學之需求，增進教學成效。
4. 鼓勵教師每年申請國科會之研究計畫案。
5. 鼓勵教師發表研究論文與提出申請升等，以提升師資水準。
6. 帶領學生參加台灣無人飛機創意設計競賽，拓展師生視野及提升學生學習興趣。
7. 全力爭取通過105年教育部第二週期系所教育評鑑。



102. 11. 19. 帶領學生至成功大學「微奈米科技研究中心」參觀見學



103. 3. 22. 參加「2014台灣無人飛機創意設計競賽」榮獲拍翅翼組第一名、第三名及佳作

航空管理學系

◆學系簡介

本系依空軍建軍備戰之需求，在教學上採用「航空管理」、「後勤管理」與「資訊管理」三大模組並重與交互應用之方式，以培養學生具備航空管理與後勤管理之知識及電腦科學技能，使畢業學生在服役期間能靈活運用所學，發揮現代化裝備之性能，日後退役亦可提



101. 10. 19. 舉辦「2012 飛航安全與航空管理學術研討會」

供民間航空事業之專業人才需求。

◆教育目標

因應空軍建軍備戰的需求及本系的專業領域，教育目標包含下列四項：

1. 奠定航空管理與飛航安全領域專業知識之基礎，以符合本軍航空管理人才之需求。
2. 奠定資訊管理領域知識理論之基礎，以符合本軍資訊管理人才之需求。
3. 奠定後勤管理領域知識理論之基礎，以符合本軍後勤管理人才之需求。
4. 提升學生持續進修與學習之能力，以儲備國軍優秀之人才。



101. 12. 7. 赴國立高雄第一科技大學參觀見學

◆課程綱要

1. 系必修課程：計算機概論、電腦資訊與應用、微積分、物理等於第一學年講授。統計學、經濟學、管理學、飛航人因工程學、資訊管理系統、高階程式語言及資料結構等於第二學年講



102. 10. 11. 邀請國立中山大學管理學院院長吳仁和教授蒞系專題演講

- 授。三、四年級必修課程包含系統分析與設計、物流管理、作業研究、飛航安全學、航空運輸管理、資料庫系統管理、機場實務管理。
2. 系選修課程：本系於第三、四學年規劃的選修課程包含生產與作業管理、決策分析、風險管理、人機介面、失事調查、航空管理專題、專案管理、座艙資源管理、航空器概要、整體後勤支援、物件導向程式設計、資訊安全、知識管理、航空品質管理學、人力資源管理、後勤管理專題、電腦網路應用、機隊管理、統計應用軟體、電子商務、決策支援系統及資訊管理專題等。
3. 核心選修課程：除系專業必、選修課程之外，學生於畢業前必須跨系選修實用空氣動力學、航空發動機概論及航電系統導論，以培養學生對空氣動力及航電之基本概念。

◆教學師資

受限於軍文職教師比例限制及軍職教師的離退較為頻繁，本系目前專任師資共5員，包括副教授2員，助理教授1員，講師2員；師資不足部分短期以聘任兼教方式因應，中長程則

依專長需求培育軍職博士師資，以持續提升師資水準。

◆教學設備

為配合課程特色，本系近年來陸續擴充及更新教學設備，現有航空管理教室1間及電腦教室2間，使課堂上所教的理論能夠與實務操作相互結合，提升教學成效。



◆教學成果

103. 1. 9. 舉辦「航管管理」、「資訊管理」及「後勤管理」專題發表會
本系每年均選派教師指導學生從事「軍事管理個案」專題製作，參加陸軍軍官學校舉辦之「全國軍事管理個案競賽」。近三年之參賽成績如下表所示：

航管系近三年參加校際競賽成果統計表			
年度	校際競賽名稱	成績	備考
101	第五屆全國軍事管理個案競賽	佳作	
102	第六屆全國軍事管理個案競賽	佳作	
103	第七屆全國軍事管理個案競賽	亞軍	

◆未來發展

民國99年本系通過教育部系所評鑑之後，目前正積極整備105年第二週期評鑑，期透過自我與教育評鑑機制，檢視與改善本系的軟硬體條件，提供優質的教學環境。未來發展規劃如下：

1. 持續鼓勵教師進修研究，爭取國科會、國防部及軍民機構合作之研究計畫。
2. 定期推動校際學術交流並積極參與國內外學術會議，發表研究成果，期能建立航空管理專長領域之特色及主導研究之地位。
3. 透過評鑑及自我改善機制，營造優質學習環境與教學品質。
4. 提高博士師資比例達100%，教師專長符合課程規劃需求。



103. 4. 11. 參加陸軍軍官學校舉辦之「黃埔建軍90週年暨第七屆全國軍事管理個案競賽」榮獲亞軍

通識教育中心

◆教學任務

通識教育中心於民國89年8月1日教學編組調整成立，並於93年4月1日奉國防部審宙226號令提升為校部一級教學研究單位。通識中心為深化通識課程核心指標，達成正德、利用、厚生之實，結合軍事學校共同校訓「親愛精誠」與軍人武德的核心價值，培養學生具備：人文素養、軍事倫理、生涯規劃、終身學習核心能力，厚植官校學生人文與科技的基礎教育。



103. 6. 14. 張延廷副校長捐贈發票支持通識教育公益活動



102. 1. 22. 國防部長高先生表揚官校師生參與瑞濱營社會關懷活動

◆教育目標

通識教育中心具有下列三項教育目標：

1. 奠定學生數、理、化基礎；
2. 陶冶學生人文與倫理素養；
3. 培養學生語文溝通能力。

通識課程以厚植學生數理化、軍事倫理、語文能力等基礎教育。

◆教育特色



102. 10. 21. 校外公益活動 -- 墾丁淨灘



102. 6. 21. 花蓮偏鄉捐書公益活動

通識教育中心依據本校教育目標擬訂人文與科學的素養，培養空軍軍官學校的學生成為允文允武、術德兼備，具有軍事指揮、作戰、參謀專業的人才，配合教育部及國防部政策，藉由通識教育中心的卓越教學計畫，精進軍人武德，傳承軍事倫理，達成提升教育品質，增加軍校生國際競爭力，發揮通識教育學門之特色，培養21世紀全人教育的軍事專業人才，達成建軍備戰「為用而訓」的教育使命。

社會科學組簡介

本組負責人文與愛國教育雙重任務，培育學生成為具有人文素養以及愛國情操的現代空軍幹部。所教授課程領域有文學、史學、政治學、心理學、哲學等，課程多元化，除了提高學生的語文表達能力、道德推理能力、履行軍人責任的能力外；並針對當前國內外政治、社會情勢之發展，及未來戰爭的特性及需要，提供學生基本的認知與瞭解，使學生能恪遵憲法，保衛國家與人民安全，培養對國家社會的關懷，與愛國家、負責任、重榮譽的情操。



100. 2. 1. 易經教學成果展學生參觀情形



103. 05. 31. 師生永安育幼院關懷活動

◆教育目標

1. 深化民主理念，並落實於日常生活；培養全球化視野與胸襟，與世界潮流接軌。
2. 學習歷史知識與智慧，鑑往開來，使民族文化與時俱進。
3. 鼓勵學生藝文創作，推動文藝刊物的發行，設置藝文創作發表網站，以營造剛柔並濟的學風。
4. 培養學生軍事專業能力與品德教育，加強兵法教學與軍事倫理教學。

◆課程綱要

必修課程：國文、中國軍事史、中國現代史、中華民國憲法與立國精神、哲學概論、大陸問題研究、軍事倫理學、壓力調適、管理學、心理學、大陸問題研究。

選修課程：創意思考與設計、現代文學、史傳文學、儒家思想與現代生活、應用文、中國文化史、風俗與文化、中國古典小說選讀、詩詞藝文欣賞、台灣通史、易經的生活智慧、道家智慧與生活智慧、全球化國際趨勢、名畫賞析、音樂賞析、性別平等

與生活、政策分析、思維方法與問題解決、軍人生涯規劃、政治學、諮商輔導、心理與人生、心理衛生、危機處理、法學概論、航空心理學、國防科技史、空權史、空軍發展史、中國兵法選讀、西洋戰略思想、軍事社會學、部隊生活與心理健康、軍事組織與領導行為。

◆教學師資

現有教授1員，副教授4員，助理教授2員，皆具備博士學位。

◆教學設備

歷史人文教室1間、通識教育教室1間、學術研討室1間。



103. 3. 14. 舉辦學生書法比賽活動



103. 5. 8. 師生戶外教學於飛行銅人像前留影，緬懷先烈忠勇愛國之犧牲精神。

◆未來發展

1. 鼓勵學生文藝創作，提升人文教育成效。
2. 增加學生對性別平權、多元文化與人生美學之教育，鼓勵學生參與國際交流活動。
3. 掌握國際現勢發展，鼓勵學生參與各項校際交流與學術活動。
4. 培育具國際觀的現代軍官。

外文組簡介

軍事教育為我國教育的一環，空軍為國際軍種，外文組教學在養成學生的外語能力，以增強我國的空軍軍種任務特性，建立大學英語教材教法及課程設計，因材施教，協助學生語言之聽、說、讀、寫能力。讓學生有機會學以致用，本組學期視學生學習狀況，舉辦各類輔教活動，增加學生英語聽說讀寫的能力，方式有演講、話劇及歌唱，以達寓教於樂的效果。英語學習成效評估，於每年執行學習成就測驗及聽力鑑測各2次，做為學生進階能力測試。



101. 11. 5. 學生參加「英語鑑測」情形



103. 4. 25. 英文拼字比賽

◆教育目標

1. 實施多元化教學方法，有效強化學生聽、說、讀、寫四項能力。
2. 針對學生外語文的學習，除了營造快樂學習的環境外，邀請校外語言教學專家學者參與本校舉辦之教學研討會及各項輔教活動，並鼓勵專任老師終身學習，已達「教學相長」提升學生外語能力。
3. 邁向全方位發展的外語教學，執行理論與實務結合之語文訓練，增加學生英語認知能力，並精進課程設計內容與教學評鑑方式。



101. 5. 18. 英語教學學術研討會場景



103. 5. 8. 學生英語專業視聽教室授課情形

◆課程綱要

1. 必修課程：英文(1)至(8)
2. 選修課程：西洋文學概論、英文閱讀與修辭、英文寫作、新聞英語、語音學、英文溝通與演講、中英翻譯、法文(1)、法文(2)、西班牙文(1)、西班牙文(2)

◆教學師資

副教授2員、助理教授2員、講師1員，教官1員；博士4員，碩士1員，助教1員。

◆教學設備

語言教室4間。

◆未來發展

1. 學生ECL成績達70分以上標準。
2. 學生畢業前完成全民英檢中級認證。

數理組簡介

數理組以培養官校學生在數理化及相關課程之基礎，使學生具備良好學理及專業知識，以達「實學實用」為目標。本組課程安排及內容均兼顧理論與實務，以因應學生日後多元化的生涯規劃。為使學生能依個人興趣及考量學生對未來發展之方向，本組亦開授廣泛且具彈性之選修課程，為學生提供最佳學習及進修課目的選項。

◆教育目標

1. 培養學生正確的數理化觀念，為爾後專業課程、專長訓練及學術研究奠定深厚之基礎。



教學大樓教師授課情形



教學大樓教師授課情形

2. 拓展相關學術領域，規劃多元選修課程的選項。
3. 鼓勵教師參加校外學術研討會及參與研究計畫案，提升教師教學品質。

◆課程綱要

1. 必修課程：普通物理及實驗(1)、(2)、普通化學及實驗(1)、(2)以及微積分(1)、(2)。
2. 選修課程：環境科學概論、生命科學概論、近代物理概論、物理與人生、應用線性代數、機率與統計概論、數學與人生、太空航行概論以及衛星科技概論等。

◆教學師資

教授1員、副教授1員，助理教授4員；博士師資3員，碩士3員，助教1員。

◆教學設備

普通物理實驗教室及示範教室共3間，普通化學實驗1間。

◆未來發展

1. 以資訊數位化與影音化之教學設施，提升教學效能。
2. 強化學生數學演算能力，使學生具備數理化能力，為高年級相關航空專業課程奠定深厚基礎。



普物實驗教師教學授課情形



普通物理實驗室

總教官室

◆本室沿革

本校總教官室負責軍事教育之規劃、推展與實施，因應國防部「精進案」之推行，於民國94年9月1日由原軍事學科部(下轄軍訓組及體育組)改隸為總教官室。



自強樓 - 總教官室



102. 9. 傳承盃籃球賽

◆教育目標

軍事教育係以培養空軍建軍幹部，使學生畢業後能順利肩負我空防作戰及後勤維修任務，並具備擔當各類職務之潛能為目標。從外在的軍人儀態、舉止要求，到內在的軍事基本素養養成，期使渠等成為具備國家、責任、榮譽觀念之現代空軍幹部。體能訓練亦為本校教育的重點，其目的在「鍛鍊強健體魄，增進膽識信心、激勵蓬勃朝氣、培養剝悍氣概與耐勞之毅力」。除針對學生體能狀況設計年級要求標準外，並配合整體環境條件，舉辦各項體育競賽活動，提升運動風氣；另逐年爭取經費增設體育運動場地，充實各類運動器材，期使教育訓練與硬體互相結合，發揮最大功效。



102. 7. 正期 105 年班行軍活動

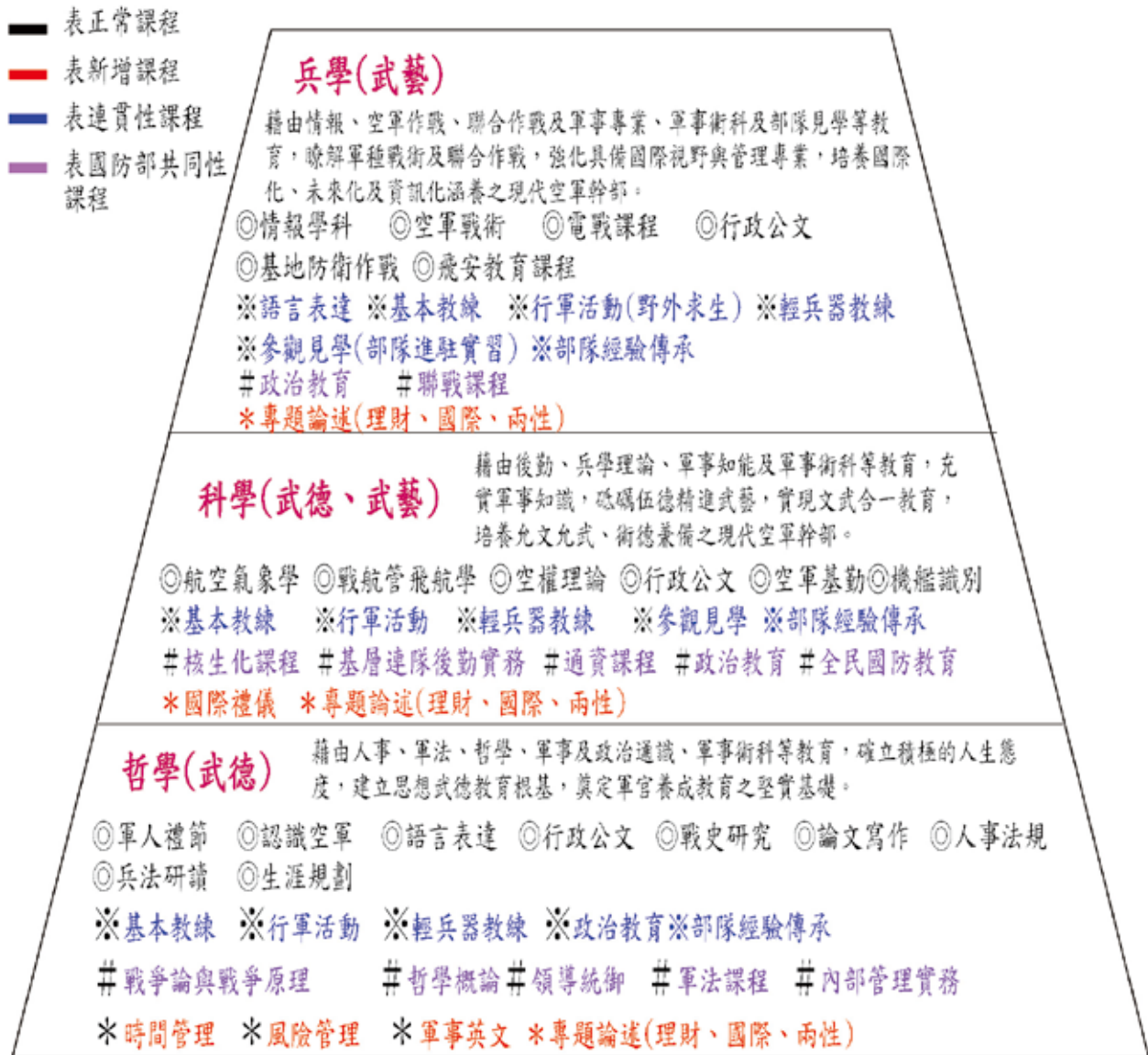


103. 3. 三項體能訓練

◆課程綱要

課程設計以哲學、科學、兵學及武德、武藝為設計藍本，採循序漸進方式，分門別類規劃於學年實施，課設如下圖：

空軍官校正期班暑訓課程設計年分類表



◆教學師資

目前總教官室下轄各類專長教官(師)計有：

中校總教官1員、中校主任教官1員、中校一般教官1員、中校情報教官1員、中校空中戰術教官1員、中校政治教官1員；少校一般、地面戰術、後勤、通信、政治、氣象、軍法、體育教官各1員；上尉地面戰術、政治、電戰、軍法教官各1員；中尉體育教官2員；助理教授及領航教員各1員；共計22員。

◆重要訓練班次

一、正期學生班：

本室負責正期學生班的政治教育、體能教育、基本教練及暑訓教育，課程設計以哲學、科學、兵學及武德、武藝為設計藍本，採循序漸進方式，分門別類規劃於各學年實施。施教課目包含共同科目與軍事專業科目，共分人事、情報、作戰、後勤、通資、電戰、政治、軍法、聯戰等九大類，術科方面則包含有輕兵器射擊、行軍訓練、參觀見學及體能訓練(體育)等。



102. 8. 正期學生行軍活動

二、作戰參謀軍官班：

教育對象為現階中尉至少校具戰鬥及戰鬥勤務專長官科之軍官，為一進修教育班隊。教學目標在培養本軍中(大)隊階層幹部，增進其對空中各類戰術素養及計畫作為能力，並磨練領導統御、邏輯思考、語言表達與參謀寫作技巧。



102. 6. 13. 作戰參謀軍官班參訪電戰大隊

三、飛行常備軍官班：

本班次為配合建軍備戰及國防人力需求，所開設飛行專業軍官班次，針對教育學程中軍事教育階段，授以各專業課程，重點為培養空軍軍官軍事專業素養及達到國軍三項基本體能與游泳合格標準，以符任官之基本要求。



102. 2. 飛行常備軍官班參訪活動

四、國軍前進管制官班：

為有效達成三軍聯合作戰(演

習)對密支作戰機管制任務之遂行，培訓儲備三軍一般及飛行軍官為國軍前進管制官，以利三軍聯合作戰統合戰力之發揮。本班次由國防部委由本軍(官校)代訓，訓練對象為三軍部隊中士至上尉階層一般常備役軍(士)官為主，飛行軍官為輔。



102. 9. 國軍前進管制官班實兵演訓

◆教學設備 (軍事)

1. 情報教室1間
2. 兵棋教室1間

◆教學設備 (體育)

1. 南區室內籃球館
2. 北區綜合體育館
3. 網球場
4. 室外籃球場
5. 高爾夫練習場
6. 足球場
7. 北區及南區田徑場
8. 游泳池



103. 7. 24 校長張少將主持本校空軍球類比賽授旗儀式

◆未來發展

軍事教育方面

- 一、目前本室教官具指參(碩、博士)人員達50%，將持續鼓勵教官參加進修，充實自我本職學能，希冀未來達到師資全面提升。
- 二、教材教案依現況及實際授課需要，隨時編修，並嚴整上課紀律，並於每年訓期過後實施課程設計討論，俾精進課程規劃，提升效果成效。

體能訓練方面

- 一、依據國防部要求，加強學生三項(3000公尺、伏地挺身、仰臥起坐)體能訓練，依年班循序漸近規劃進度，並於畢業時達到國軍三項基本體能與400公尺游泳合格標準。
- 二、持續爭取經費預算辦理體育設施整建。
- 三、精訓運動代表隊，除持續要求運動技能之提升與團隊默契之培養外，更加強凝聚選手向心、責任、榮譽的信念，充分發揮軍校生堅毅果敢之特質。

飛行安全教育訓練中心

◆中心簡介

本中心負責之飛安教育，屬於軍事教育中之進修教育，主要教育對象為國軍各飛行部隊及內政部空中勤務總隊專業領導、管理或直接從事督察、飛安工作之人員；本中心依學校校務整體規劃，研訂年度教育計畫，開設飛行安全飛安官、主官、修護官、作業風險管理及飛機失事調查進修等班次，聘請各界專業師資，積極推展國軍安全教育，培育飛安專業人才，有效提升部隊整體安全，確保國軍有形戰力。



IASS 會議報告



101. 10. 24. 國際航空安全研討會 (IASS) 開會場地



中心主任主持飛機失事調查進修班開訓典禮



102. 11. 14. 亞太暨國籍航空飛安研討會會議報告



飛安研討會中專家學者報告



學員與老師於課中研析討論



飛機失事調查進修班上課情況

◆教育目標

1. 推廣安全管理專業知識及技術，減少資源損失，確保國軍戰力。
2. 建立國軍飛安工作人員正確安全管理觀念，奠定飛安政策之基礎。
3. 擷取國內外安全資訊，結合國軍發展，提高教學品質與學術基礎。
4. 提供全軍飛行員及本校學員、生心理諮商之輔導與教育。

◆教學師資

1. 本中心現有專任軍職教官共2員，均具備多年飛安工作實務經驗，其中1員具碩士學歷，所有教官均完成飛安基金會專業教育並獲得結訓證書。
2. 兼任及客座師資51員，均為軍、民航界具航空、修護及管理專長之專業人士，其中具博士學位21員、碩士學位17員、學士學位13員，提供各教育班次專業的教學品質。
3. 本中心現有3名心理專業教師，其中具博士學位2員、碩士學位1員，除擔任正期學生班心理學相關學分課程教學、提供飛訓學員壓力紓解，及堅定飛行信心之心理諮商，亦擔任學務處



視聽教室



一般教室

「學生輔導中心」輔導老師，提供學生心理諮商與輔導。



飛機殘骸教室

◆教學設備

1. 一般教室1間(30員)及視聽教室1間(45員)，可滿足年度教育計畫班次所需；另有圖書室1間，陳列國內、外飛安學術期刊與中心歷年藏書，另配置連接民網電腦7台，可提供學員課間休息、分組討論與資料蒐集所需。
2. 本中心另設有飛機殘骸教室1間，陳列歷年失事各型戰機部分殘骸約20餘件，提供教師於講授「失事調查與分析」、「飛危事件案例」、「金屬材料分析」等課程，供學員進行實物教學。
3. 學員生寢室：2人9間、4人5間、6人4間、8人1間，計可容納70員受訓學員住宿，使參訓人員可專注於進修教育課程，提升教育成效。

◆中長期發展計畫

1. 持續參與國內、外各項會議、講座及專業課程，尋訪具實務經驗師資，力求理論與飛行需求相結合，以提升教學成效。
2. 持續蒐集國內、外飛安資料，包括：歷次教學課程講義、飛安教育影片光碟、國內(外)飛安期(季)刊及專題研討會論文等，提供充實教學內容及供受訓學員參考、閱讀、返隊擴訓使用。
3. 以現有教育課程為基礎，持續掌握國內、外飛安機構教學師資與內容，於相關班隊中開設不同主題之進階課程，使中心教育更具特色，並符合校務整體規劃之目標。
4. 為提升訓練效益，積極辦理班次擴訓，並將教訓組基礎儀訓班學員納入飛安官班受訓，以充實部隊飛安專業，未來亦規劃辦理作業風險管理及飛機失事調查進修等班次擴訓，可有效增加飛安專才，提升部隊整體安全。
5. 持續要求心輔老師在心理輔導專業上進行研修，並落實各項心輔工作，尤以針對基本組及戰鬥組飛行學員生之輔導，先期掌握學員狀況，提供飛訓單位參考，提高完訓率；另對退訓人員，於完成心理輔導後，即將各類停訓因素進行分析，供飛指部與學指部飛行訓練及生活管理參考。

學員生指揮部



寬橋精神、源遠流長

編制與目的

編制

本部於49年8月16日奉准成立，幾經沿革，於93年4月1日配合「精進案」組織編裝調整更名為「學員生指揮部」迄今，於102年7月1日因應「再精進案」編制調整，將原編制調整為：「行政室」及「5個學生中隊」，其中學生第1至4中隊負責正期學生班、飛行常備軍官班及作戰參謀軍官班等基礎與進修教育班次生活管理；另學生第5中隊負責基礎飛行訓練學員生活管理。

目的

為培養空軍未來優秀之人才，使所有學員生皆具有專業素養以及武德修為，為此，學員生指揮部依據本校「學務章則」執行各項軍官養成教育及輔考之作為，並於日常中

規劃許多基礎訓練，並輔以康樂活動，使學員生能在生活中發揮潛移默化的效果，培養允文允武，術德兼備之優秀軍事幹部，得以將來蔚為國用。

精實訓練

新生入校雛鷹啼

本部效仿歐美先進軍事院校，於新生完



103. 7. 4. 校長張少將於陸軍官校慰勉本校入伍生

成三個月陸軍官校入伍訓練後，隨即接受為期一個月的「新生月」洗禮，訓練內容概為



入伍返校 - 新生入校典禮



覓橋人的開始 - 新生授階

：個人儀態、軍事動作及體能鑑測等，在接受過層層磨練及挑戰，並完成預定訓練目標及標準後，由本部舉辦「受徽」儀式，同時由四年級學長親自幫全體新生配戴代表「覓橋人」的榮譽徽，即完成「新生訓練」，正式成為空軍官校一年級新生。

千錘百鍊生信心



精實的訓練 完美的呈現



愛國心的具體表現 - 元旦升旗典禮



勤訓精練的呈現 - 閱兵典禮（一）



勤訓精練的呈現 - 閱兵典禮（二）



大隊升旗 - 展現壯盛的軍容

一位優秀的「筓橋人」是經過嚴考核、嚴淘汰並在千錘百鍊下琢磨出來的，絕不會因新生訓練的結束而中斷，舉凡個人儀態、軍事動作或是體能訓練等，本部皆會運用軍訓課程與體能訓練等時機加以考驗，如大隊升旗、大隊進餐廳及軍歌評比等，皆為訓練成效的驗收，而懇親會的閱兵典禮，就是平日訓練的總驗收，當軍樂演奏聲起，搭配整齊的步伐與雄壯的氣勢，同學們展現出自己的最佳儀態，除更加堅定其自信心與榮譽感外，同時讓家長親眼見證學生們平時勤訓精練的成果，更可有效提升全民國防宣傳成效，讓民眾支持國軍、認同空軍，肯定本校培育出之優質官校生。

責任榮譽在吾肩

「三大信念」即是「國家」、「責任」、「榮譽」，在軍官基礎養成教育中，除認



責任的賦予 - 實習大隊部布達



貫徹榮譽 - 榮譽法庭一隅

識「為何而戰？為誰而戰」外，特規劃「實習幹部」與「榮譽制度」，以培養學生具榮譽心及領導統御才能。各階段訓練主軸為一年級「服從」、二年級「自律」、三年級「執行」、四年級「領導統馭」，其中具體呈現是由四年級學生擇優擔任「實習大隊部」及「實習中隊部」，由三、二年級擔任「實習區隊部」及「實習班部」，並在隊職官指導下，遂行各項實習職務。此外，於指揮部下成立「學生榮譽委員會」，其遴選方式為：由高年班同學推派品學兼優且具公信力之學生擔任委員，貫徹榮譽制度，維護校譽，並堅守「不欺騙、不舞弊、不偷竊，也不容許他人有如此之行為。」榮譽信條，奠定「說實話、做實事、守紀律、重氣節」的軍人



期班精神的展現 - 95 期阿公店路跑



期班精神的展現 - 96 期環場路跑



期班精神的展現 -97 期十人十一腳



期班精神 -98 期趣味競賽

素養，維護誠實校風，發揚筭橋精神。

期班精神永留存

空軍官校最重要的傳統之一為「期班精神」，同學於就學期間，不論生活、學習、訓練等都相處在一起，因此更有血融於水的情誼，畢業後，分發並任職於全軍各工作崗位，往日情誼均令人永難忘懷。因此，每年的環場跑步與游泳比賽，每月的「月競賽」就是期班精神的最佳展現，從學生們奮力為自己期班爭取榮耀的過程中，除了展現平常體能訓練的成果，更能培養學生重榮譽以及為團隊犧牲奉獻的心，進而增進期班情誼。

愛國教育鷹遠颺

在完成四年的軍官養成教育之後，雛鷹



學成畢業 - 學位頒授典禮

即將蛻變成為翱翔天際的勇者，在三軍五校愛國教育中，應屆畢業生又再度重返黃埔，有別於以往，過去青澀的臉龐轉變成如今在眉宇間透露著氣宇軒昂之勢，顯見四年來的蛻變與茁壯，在取得教育部頒發學士學位的同時，也取得國家所授予的少尉官階，成為空軍基層建軍幹部，並共同肩負起捍衛領空疆域之重責大任，也為國家注入新血輪。

多元活動

全民國防勤推展

為配合國軍推動「全民國防」政策，本校依上級之指導，配合國防部舉辦暑期戰鬥營、菁英專案、禮儀晚會及畢業舞會等，除向民眾展現空軍官校學生活潑的特質外，更達到全民國防的教育目的及意義，讓許多青



青春無限 - 菁英之夜



熱力四射 - 聖誕舞會



目光焦點 - 軍樂隊高雄元宵踩街

年學子對空軍官校有所認識，從支持到熱愛，憧憬加入空軍這個大家庭。

熱心公益展愛心

為達成「軍愛民、民敬軍」的目標，本部積極推動愛民及各項公益活動，如利用假日至鄰近社區及學校施行睦鄰打掃、學生社團應邀於民俗節慶及活動演出，積極並主動參與民間機關團體所主辦的飢餓三十、發票勸募及挽袖捐熱血等，不只培養學生熱心公



老吾老以及人之老 - 榮家送溫情



學生參加飢餓三十人道救援行動



允文允武 - 劍道隊榮獲總統盃冠軍



體壇稱雄 - 壘球隊榮獲南電盃冠軍



技藝類社團



益、愛民助民之情操，也做到敦親睦鄰、軍民一家之境界，使民眾感受本校學生之熱情與活力，並有效提升官校生之優質形象。

社團活動多元化

社團活動成立目的為活潑生活方式、充實學能知識，藉以陶冶學生團結合群之性格，樂觀進取的精神，目前本校社團區分為體能類康樂類及技藝類等三大型態，共計二十個社團，學生除每週五社團時間外並運用課餘時間自主練習，並運用假日時間組團外出表演或參與競賽並屢獲佳績，更能看出本校培養學生動靜皆宜，允文允武的特質。

國際交流

語文能力勤精進

本部於每週排定「英文朗讀背誦」競賽，並邀請通識中心外文組老師蒞臨指導，藉此活動，驅使同學產生自主學習的動力，不只培養學生對語文的興趣，也可增進其外語能力，透過此活動進而提升學生整體素質與競爭力，讓官校畢業生擁有國際觀視野及具備基礎外語能力，迎接未來工作挑戰。



「英文朗讀背誦」競賽

赴美求學拓外交

每年遴選3位品學兼優學生，赴美國空軍官校、色岱爾及維吉尼亞軍校就讀，其目的在於拓展學生國際視野，並促進學術及科技上的交流。當每年學生返國暑訓期間，本部均會運用於集會時機舉辦「赴美經驗分享」，使全體同學了解國外軍校與本校之差異，加強提升學生國際觀，另俟學成歸國後，得以成為國軍優質軍官幹部。



派美受訓學生參與該校行軍活動後合影



忠於國家 - 赴美求學仍不忘中華民國

友邦學生添活力

配合政策指導招收友邦學生至本校就讀，除與友邦建立良好互動外，更暢通雙方經貿、文化及學術交流；另國際生積極參加本校各項活動及代表隊成績非凡，同時對於本國學生能發揮良性競合的效用，因此，有他們的加入更能有效提升同學們國際視野與各項訓練成效。



國際生與同學間相處融洽



參加趣味競賽認真的模樣



國際生各項體能活動皆有好表現

未來展望

為培育本軍現代化且優質的建軍幹部，本部在各級長官指導下，每年均能培育出百餘名建軍骨幹，雖有小成，但仍有許多進步與改進空間。如今，因應國軍組織編裝調整、教育方針及管理模式改變，本部在各級隊職官努力下，均能戮力以赴，並陶冶學生具有忠貞之愛國思想、紮實之學術基礎、強健的體魄與卓越的領導統御能力而做出努力，

未來也會秉持傳統、精益求精，全力配合本校各項教育方針，在「加強軍人武德教育、飛地安和專業觀念與能力」、「培養自我學習及獨立思考能力」等方向前進並精進，使其成為「允文允武、術德兼備」的現代化幹部，期能堅定空軍建軍備戰之基石，發揮筭橋之精神，捍衛我國領空及疆域，塑造中華民國新時代的空軍勁旅。



103. 7. 14. 司令劉上將為官校 101 年 4 班結訓學官頒授飛行胸章



正期 103 年班學生畢業合照

雷虎特技小組



雷虎小組組徽

在中華民國空軍飛行編制中，有一個相當特殊的組合，就是空軍官校AT-3型機的雷虎特技小組(The Thunder Tiger Aerobatic Team)。

這支有歷史的特技小組，從民國43年成立至今。於民國41年，我空軍遴選優秀飛行軍官前往美國亞利桑那州-威廉姆斯空軍基地的美國空軍戰鬥飛行學校，接受噴射教練機訓練，看了美國雷鳥飛行特技小組表演後，激發了他們一個共同的理念-「雷鳥小組能，我們為什麼不能」，於是一群志同道合的飛行軍官，在刻苦的環境中，為理想而奮鬥；成立之初僅使用4機表演，他們擁有一股不服輸的優越感，在自我激勵、努力鍛鍊下，表演機數提升至12機。在每次表演中都



雷虎小組台北市衝場

能吸引上萬的觀眾，劃下無數場次圓滿的句點，從此讓雷虎特技小組發光發熱，為國人揚眉吐氣，聞名於世，並享有「八呎高的巨人」、「飛快的中國鑽石」之稱。

大家一定常在許多基地開放及公開場合中，看見雷虎特技小組的表演，在精湛的表演下，所有成員無一不是繃緊神經、全神貫注，因為特技表演的科目及動作都有極高的危險性，平時領隊對所有成員實施特技科目講解與成員間的心理建設，在雷虎小組中，可以感覺出比其他飛行編組更有向心力，因為唯有上下一條心，才能完成每次的表演，在近35分鐘的表演節目中，總計18個空中特技科目，在領隊的精心設計下，讓整場表演毫無冷場，也使每位觀禮嘉賓全都感受到雷虎的熱情。

另知名電視節目「國家地理頻道」，亦



雷虎小組清泉崗營區開放



花蓮基地營區開放

為本校雷虎小組優良傳統聞名而來。目的為採訪拍攝飛行員養成教育及飛行各階段嚴格要求下之艱辛過程，將空軍官校學生從雛鷹訓練養成為一位優秀雷虎飛行員。已於102年6月開始拍攝，預劃至104年2月完成。

- 一、「特技飛行小組」民國43年正式成立，第一任領隊周石麟中校，我國特技小組就此誕生。
- 二、民國43年8月14日第一次公開特技，令國人稱羨，被譽稱為「中國鑽石」。
- 三、民國44年雷虎小組遠征菲律賓，在遠東10國首長面前，特技小組表演深獲國際人士高度肯定。
- 四、民國48年4月，由雷虎小組領隊羅化平中校率領參加美國首屆航空會議，並擔綱當日特技表演之大任。
- 五、民國56年雷虎小組換裝F-5A型戰術戰機

，正式進入超音速時代！

- 六、民國64年雷虎小組再次換裝F-5E(老虎II式)戰鬥機，直至77年6月為止。
- 七、後續換裝為以AT-3戰機編成後之雷虎特技小組，78年5月12日由台南基地移轉空軍官校並換裝AT-3教練機編成雷虎小組。
- 八、本校針對AT-3的塗裝進行修改，以「三色飛燕」做為雷虎小組之標準塗裝。

雷虎小組近年表演場次：

(99. 1. 1. ~103. 7. 19.)

- 一、99. 6. 5. 台中基地營區開放。
- 二、99. 7. 9. 空軍官校航空戰鬥營。
- 三、99. 7. 16. 花蓮基地營區開放。
- 四、99. 12. 11. 新竹基地營區開放。
- 五、100. 3. 29. 春祭典禮，空中分列式。



102. 8. 10. 台南基地營區開放



雷虎小組台中營區開放



103. 5. 31. 雷虎小組參演陸軍官校校慶



102. 8. 6. 台南基地營區開放預演

- 六、100. 5. 29. 花蓮基地營區開放。
- 七、100. 7. 29. 航空體驗營。
- 八、100. 8. 14. 慶祝814，桃園機場。
- 九、100. 10. 10. 國防展演任務。
- 十、100. 10. 15. 空軍官校營區開放，空中分列式。
- 十一、101. 6. 2. 新竹基地營區開放。
- 十二、101. 7. 10. EC-225型機成軍典禮，空



雷虎小組新竹飛虎年會操演



103. 6. 16. 雷虎小組於高雄市衛場



雷虎小組成員各個技冠群倫

中分列式。

- 十三、102. 6. 1. 志航基地營區開放。
- 十四、102. 8. 10. 台南基地營區開放。
- 十五、102. 11. 23. 新竹基地飛虎年會，空中分列式。
- 十六、103. 1. 16. 台南基地翔展接裝典禮，空中分列式。
- 十七、103. 5. 31. 陸軍官校營區開放。
- 十八、103. 6. 16. 黃埔建軍90周年。
- 十九、103. 7. 10. 航空戰鬥體驗營。
- 二十、103. 7. 19. 台中基地營區開放。

◆歷任領隊

雷虎小組各組員，俱為我空軍作戰部隊之戰鬥飛行員，特技飛行係屬業餘性質，各健兒皆是身經百戰，戰果輝煌。現今的雷虎特技小組教官遴選標準須擔任官校AT-3機教官、飛行總時間1000小時以上，AT-3機100小時以上、個人意願且品德兼優具有犧牲奉獻精神者為優先考量；其訓練方式與訓練計畫須司令部核定後方可執行，學科為6小時、術科部分領隊需為10架次，而組員需為12架次，新進組員利用學員飛訓空檔施訓，成熟組員每月組合訓練2至3架次，另特定任務則採臨時集訓方式實施。小組在低空演出，彼此距離非常近，又有很多高危險動作，必須同步操作，還得共同面對氣流變化，講究團隊默契，是飛機隊形快速變化與速度極致的最高藝術表現。領隊的引領格外重要，也是雷虎能夠成功完美演出最不可或缺的角色，讓我們來看看這些優秀的領隊教官…

雷虎特技小組歷任領隊



第1任
周石麟中校
任期：43.08-46.04



第2任
羅化平中校
任期：46.05-50.06



第3任
梁龍上校
任期：50.07-59.02



第4任
張復上校
任期：59.02-61.09



第5任
林隆獻上校
任期：61.09-70.09



第6任
黃榮德上校
任期：70.09-73.01



第7任
蔡竹有上校
任期：73.01-75.08



第8任
曾敏上校
任期：75.08-77.11



第9任
王永順上校
任期：77.11-80.03



第10任
國樸上校
任期：80.03-82.07



第11任
陳文盛上校
任期：82.07-89.04



第12任
李錦泰上校
任期：89.04-96.03



第13任
黃耀鼎上校
任期：96.03-98.11



第14任
董珂廷上校
任期：98.11-101.5

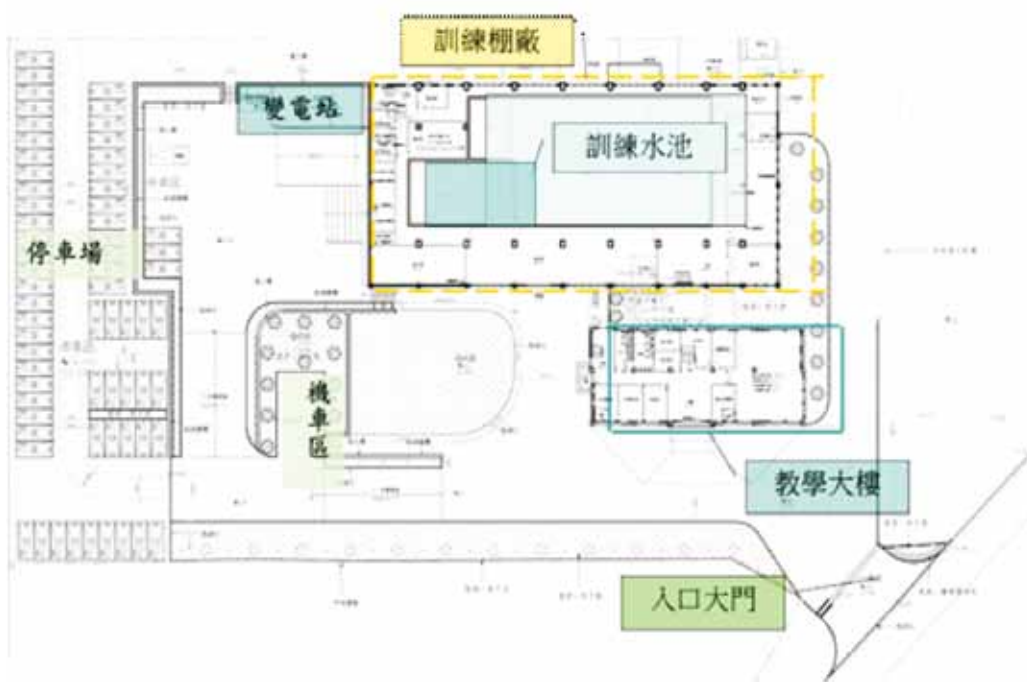


第15任
王維楨上校
任期：101.5-迄今

未來展望

◆空勤人員求生訓練中心新建工程

為提升台灣政府各部門及國軍各機型空勤機組人員水上(中)求生技能，增進自救信心與失事後存活率，於96年起增加水中逃生訓練能量，預計於105年完工後，將可提供更真實與安全之仿真場景與訓練效益，並能有效克服環境因素對訓練之影響，提升整體訓練品質與成效，並可有效節約訓練成本。



空勤人員求生訓練中心平面示意圖

建案規劃：空勤人員求生訓練中心主體新建工程，興建地點於本校西南方，案內規劃興建教學與辦公大樓及多功能訓練棚廠各乙座。教學與辦公大樓長35.7 m、寬15.7 m、高11.4 m，設施為地上二層之鋼筋混凝土造構造；多功能訓練棚廠配合訓練池規模新建挑高鋼構棚架，長68.6 m、寬32.8 m、高22.85 m，為鋼骨SRC結構，館外主要附屬設施為停車場、景觀綠化設施、外電、外水、汗水設施、通資管路、排水系統及聯外道路等。



空勤人員求生訓練中心 3D 示意圖

◆航空教育展示館新建工程

為提升國人對航太科技領域的認知及興趣，增進航空科學教育環境及品質，並保存國軍建軍迄今珍貴文物，期使參訪貴賓瞭解本軍建軍歷程，同時宣揚國軍忠勇軍風，本校於民國97年完成室內立體航空教育展示館新建案，期能有系統有脈絡的陳展三軍航空裝備，預計103年底展示館完工，除可提供國人航空科學教育與知識傳遞交流之專業場所外，亦可供國人參觀、國軍人才招募及重大慶典活動之場所，提升地區觀光經濟，貫徹政府「全民國防」政策。

建案規劃：航空教育展示館主體新建地點於本校東北方，長、寬約112 m，面積12,544 m²，高16.5 m之內方外圓單層RC房建物，屋頂以鋼板製成，館外主要附屬設施為停車場、外電、外水、汙水設施、空調系統、通資管路、排水系統及聯外道路；另於室外設有2件公共藝術品及景觀造景綠化等。另依飛機使用年代及展場空間規劃一樓地面陳展16架、三樓懸吊20架合計36架。



103. 1. 11. 國防部長嚴明先生蒞校視導航教館工程



航空教育展示館完工示意圖

空軍軍官學校校友會

一、組織概況：

1. 本會定名為「空軍軍官學校校友會」於民國77年11月27日於高雄市岡山區成立，以擁護中華民國政府、貫徹親愛精誠校訓、發揚筭橋精神、聯繫校友情誼與凝聚團結向心為主旨、尊奉先總統蔣公為本會精神會長並為中央軍事院校校友總會之團體會員。

2. 會歌：

得遂凌雲願 空際任迴旋 報國懷壯志 正好乘風飛去 長空萬里復我舊河山
努力 努力 莫偷閒苟安 民族興亡責任待吾肩 須具有犧牲精神 憑展雙翼一沖天

3. 會徽：

4. 本會現有會員計2千多員，校友會應選出委員26員、候補委員9員(共計35員)。由委員相互選出常務執事委員8員、執事委員10員、候補執事委員6員；常務輔導委員1員、輔導委員7員、候補輔導委員3員，復由常務執事委員中選出會長1員、副會長2員、專任秘書1員(人選由會長就會員中提名，由執事委員會通過報請總會核備後聘任之)，同心協力推展全般業務。



5. 歷任會長名單：

屆別	姓名	期別	任職年度
第一屆	侯傑	6	77年-79年
第二屆	張光蘊	6	80年-81年
第三屆	張濟民	9	82年-83年
第四屆	張濟民	9	84年-85年
第五屆	鍾蘭蓀	15	86年-87年
第六屆	李雲寧	33	88年-89年
第七屆	李雲寧	33	89年-91年
第八屆	吳炳炎	17	92年-95年
第九屆	吳炳炎	17	95年-98年
第十屆	滕梅筠	53	99年-

6. 歷任秘書名單：

屆別	姓名	期別	任職年度
第一屆	匡彧	26	77年-88年
第二屆	廖思槐	34	89年-96年
第三屆	陳馭倫	59	96年-100年
第四屆	楊興威	60	100年-

7. 歷任傑出校友名冊：

當選年度	姓 名	期 別	當選年度	姓 名	期 別
91	陳 德 倫	51	92	王 文 周	46
93	張 國 政	47	94	蘇 紹 政	52
95	黃 慶 營	41	96	廖 思 槐	34
97	吳 炳 炎	17	98	劉 曉 山	49
99	張 紀 祖	48	100	杜 哲 信	46
101	陳 馭 倫	59	102	米 文 台	59

二、工作概況：

1. 每年9月1日前後召開校友會員代表大會，並函請司令部派車支援運送北區校友赴會。
2. 每年2次執事、輔導委員會會議，概分上、下半年各召開一次。
3. 每年11月參加總會年度會員代表大會，近年來代表均為28員。
4. 每年依總會規定參加元旦升旗典禮、蔣公誕辰、慈湖謁陵及校友自強活動等。
5. 每季配合總會規定參加衛生保健及法律諮詢講座，本會亦參與輪辦。
6. 由校友會徵詢校友意見或經執事輔導委員會討論決定後實施自強聯誼活動。
7. 持續邀請畢業校友加入本校校友會行列。



103 年校友代表大會出席校友於軍史館 P-40 機前合影

空軍官校飛行訓練使用之教練機

AT-3 型「自強號」高級教練機



民國64年7月由「航發中心」自行設計研製，69年9月16日第一架原型機試飛成功，為我國航空工業史上的重要里程碑，並為自製高性能戰機立下基礎。70年10月奉國防部核定生產60架，全案至78年量產結束。

AT-3型機具備短場降落，中/低空空戰性能，航程遠、續航力佳及絕佳的操控品質等特性，為世界同等級飛機中，優良的中低空戰機。改為自開始量產，於民國76年起交由官軍官校飛行訓練使用外，因其優異的操控性能，故指定遴選為「雷虎小組」特技飛行表演機種。迄今仍為官校戰鬥組訓練機。

翼展：34呎3吋 機長：41呎 機高：14呎3吋 總重：12,757LB

T-34C 型教練機



T-34「導師型」螺旋槳單發動機軍用教練機，由「畢琪35 Bonanza」衍生而來，T-34C型機開始使用渦輪螺旋槳發動機。自設計開始到50多年後的今天，T-34機仍舊在服役中。民國73年，我向美自購T-34C型初級教練機44架，藉以汰換空軍官校服役多年的TCH-1「中興號」教練機。同年5月撥交空軍官校飛行訓練指揮部，做為空軍官校66期乙班起學生基本飛行訓練用。

翼展：33呎3.9吋 機長：28呎6吋 機高：9呎11吋 總重：4,300LB

BEECH-1900C 型運輸機



B-1900運輸機為美國畢琪公司研製的小型支援運輸機，主要用於高階人員的行政專機。我國空軍於民國76年10月購得11架。其中2架為機場航站的導航電波查核機，全數編配於空軍松山基地指揮部專機中隊，並於民國83年7月1日起支援空軍官校空運組學生飛行訓練用迄今。

翼展：54呎6吋 機長：57呎10吋 機高：14呎11吋 總重：16,710LB

附錄二

空軍軍官學校外籍學生人員名冊					
項次	姓名	國籍	就讀年班	就讀學系	備考
1	陳利光	巴拿馬	81	航機組	
2	羅海立	巴拿馬	82	航機組	
3	歷明俊	瓜地馬拉	86	資訊管理組	
4	羅美諾	巴拉圭	92	資訊管理組	
5	路易斯	巴拉圭	98	航空太空學系	
6	羅培斯	巴拉圭	101	航空太空學系	
7	李羅安	薩爾瓦多	102	航空電子學系	
8	法蘭克	多明尼加	103	航空太空學系	
9	巴赫	甘比亞	103	航空太空學系	
10	加沙馬	甘比亞	104	航空太空學系	
11	馬丁內	瓜地馬拉	106	航空電子學系	
12	諾列加	瓜地馬拉	106	航空管理學系	
13	畢內達	宏都拉斯	106	航空管理學系	
14	畢加洛	薩爾瓦多	107	理工組	二年級分系
15	多列德	瓜地馬拉	107	理工組	二年級分系

空軍軍官學校歷屆就讀國外軍校學生名冊				
項次	年班	姓名	國外軍校	備考
1	50	趙毓琳	美國空軍官校	
2	80	何振翔	美國維吉尼亞軍校	原名何在梓
3	81	吳怡軍	美國維吉尼亞軍校	
4	83	謝順燈	美國維吉尼亞軍校	
5	83	吳大維	美國色岱爾軍校	
6	84	徐師陶	美國維吉尼亞軍校	
7	84	黃延林	美國色岱爾軍校	
8	84	黨志剛	美國維吉尼亞軍校	
9	86	陳之揚	美國維吉尼亞軍校	
10	86	于守勇	美國色岱爾軍校	
11	87	黃汶正	美國維吉尼亞軍校	
12	87	畢鑑良	美國色岱爾軍校	
13	88	潘傳興	美國維吉尼亞軍校	
14	88	王文鴻	美國色岱爾軍校	
15	89	林志偉	美國維吉尼亞軍校	
16	89	林祐群	美國色岱爾軍校	
17	90	周明慶	美國維吉尼亞軍校	
18	90	王盈竣	美國色岱爾軍校	

19	91	劉凱群	美國維吉尼亞軍校	
20	91	陳瑾	美國色岱爾軍校	
21	92	張晟睿	美國空軍官校	原名張稚鎔
22	92	吳禎祐	美國維吉尼亞軍校	
23	92	范君賢	美國色岱爾軍校	
24	93	陳昱帆	美國維吉尼亞軍校	
25	94	張偉胤	美國維吉尼亞軍校	
26	94	陳品銘	美國色岱爾軍校	
27	95	歐哲維	美國空軍官校	
28	95	林賢俊	美國維吉尼亞軍校	
29	95	林璟鴻	美國色岱爾軍校	
30	96	陳相宇	美國空軍官校	
31	96	陳瑞強	美國色岱爾軍校	
32	97	施威宇	美國維吉尼亞軍校	
33	97	蔡昇泯	美國色岱爾軍校	
34	98	許鎮宇	美國空軍官校	
35	98	張裕偉	美國維吉尼亞軍校	
36	98	蕭凱	美國色岱爾軍校	
37	99	陳慶航	美國維吉尼亞軍校	
38	99	胡宗豪	美國色岱爾軍校	
39	99	齊飛	宏都拉斯空軍官校	
40	100	趙家賢	美國空軍官校	
41	100	廖展誼	美國維吉尼亞軍校	
42	100	鄒沛軒	美國色岱爾軍校	
43	101	陳嘉軒	美國空軍官校	
44	101	施順德	美國維吉尼亞軍校	
45	101	劉維方	美國色岱爾軍校	
46	102	王志豐	美國空軍官校	
47	102	賴亦瑄	美國維吉尼亞軍校	
48	102	蘇柏綸	美國色岱爾軍校	
49	103	曾勁閔	美國維吉尼亞軍校	
50	103	方雅芳	美國色岱爾軍校	
51	104	郭孟杰	美國空軍官校	
52	104	張毅涵	美國維吉尼亞軍校	
53	104	陳昱甫	美國色岱爾軍校	
54	105	鄭國良	美國空軍官校	
55	105	劉宇翔	美國維吉尼亞軍校	
56	105	莊曜嘉	美國色岱爾軍校	
57	106	曹宇承	美國空軍官校	
58	106	陳駿豪	美國維吉尼亞軍校	
59	106	簡君祐	美國色岱爾軍校	

附錄三

空軍軍官學校歷年榮獲博士學位校友一覽表					
序號	期班	姓名	學位	就讀學校	教資
1	26	華錫鈞	博士	美國普度大學	
2	46	彭元熙	博士	美國亞利桑納大學	
3	46	蕭達京	博士	美國科羅拉多大學	
4	46	徐 昌	博士	美國奧克拉荷馬大學	教授
5	46	羅國棟	博士	美國蒙特利國際學院	
6	46	段世舜	博士	美國奧克拉荷馬大學	
7	47	程邦達	博士	美國密西根大學	
8	48	陳信雄	博士	美國科羅拉多大學	教授
9	48	邢有光	博士	美國科羅拉多大學	
10	52	蕭木奎	博士	美國伊利諾理工學院	
11	52	李容寧	博士	美國俄亥俄州立大學	
12	54	姜仲鴻	博士	美國亞利桑納大學	
13	55	臧瑞傳	博士	美國堪薩斯大學	
14	55	張家生	博士	美國凱斯西儲大學	
15	55	張嘉中	博士	英國杜倫大學	
16	55	夏太長	博士	國立交通大學	
17	55	耿偉銘	博士	英國克蘭菲爾大學	
18	56	何志勤	博士	英國奧勒岡大學	
19	56	孫台興	博士	美國堪薩斯大學	
20	56	曾章瑞	博士	美國喬治華盛頓大學	
21	57	鄭耀輝	博士	美國密西西比大學	
22	57	管志宏	博士	美國科羅拉多大學	
23	57	徐光明	博士	政治作戰學校	
24	58	沈坤耀	博士	美國科羅拉多大學	
25	59	蔡海明	博士	美國科羅拉多大學	
26	59	陳漢華	博士	英國克蘭菲爾大學	
27	59	吳富堯	博士	英國克蘭菲爾大學	
28	59	張哲銘	博士	英國克蘭菲爾大學	
29	59	袁正強	博士	國立成功大學	
30	60	傅健康	博士	國立成功大學	
31	60	蘇盛竹	博士	美國科羅拉多大學	

32	60	戴育毅	博士	政治作戰學校	
33	60	蘇榮家	博士	國立中山大學	
34	60	常四偉	博士	美國馬里蘭大學	
35	61	何立己	博士	英國克蘭菲爾大學	
36	61	李鐘孝	博士	國立成功大學	
37	62	王旬國	博士	美國凱斯西儲大學	
38	62	梁振宇	博士	英國倫敦大學	
39	63	李家遠	博士	美國賓州州立大學	
40	63	張延廷	博士	政治作戰學校	教授
41	63	王玉強	博士	美國國際大學	
42	63	黃海深	博士	澳洲新南威爾斯大學	
43	63	吳明泉	博士	美國壬色列理工學院	
44	66	游義地	博士	國立成功大學	
45	67	崔海恩	博士	澳洲臥龍崗大學	
46	67	陳金塔	博士	國立中山大學	
47	69	張維君	博士	英國曼策斯特大學	
48	69	楊懋華	博士	美國紐約州立大學	
49	70	吳聖俊	博士	國立台灣大學	
50	71	杜主民	博士	英國伯明罕大學	
51	71	謝慰親	博士	美國威斯康辛大學	
52	71	張政仁	博士	國立成功大學	
53	72	李謨中	博士	國立成功大學	
54	72	李清榮	博士	國立交通大學	
55	72	趙哲一	博士	政治作戰學校	
56	72	唐仁俊	博士	國立中山大學	
57	73	單國卿	博士	國立台灣大學	
58	73	閻順昌	博士	國立台灣科技大學	教授
59	74	李添誠	博士	美國諾瓦東南大學	
60	74	陳楊正光	博士	英國克蘭菲爾大學	
61	74	楊正中	博士	國防大學中正理工學院	
62	74	郭俊良	博士	國立成功大學	
63	81	王振宇	博士	國防大學中正理工學院	
64	83	陳膺中	博士	國立成功大學	
65	85	陳建宏	博士	國立高雄應用科技大學	
66	85	林博文	博士	國立成功大學	

向空軍官校烈士先賢致上最崇高的敬意

空軍建軍經歷北伐、抗戰、戡亂等時期，此期間，我空軍健兒執行作戰任務不幸殉職的同志，計有 1700 餘人，由於烈士們捨生取義的高尚氣節，贏得臺海今日的和平與安定繁榮。

在我們慶祝空軍官校創校第 85 週年的時刻，謹對犧牲生命捍衛領空的烈士先賢們致上最崇高的敬意。

時 期	殉職人數
北伐時期(忠烈錄第 1 輯)	5
剿匪時期(忠烈錄第 1 輯)	54
抗戰時期(忠烈錄第 1 輯)	673
戡亂時期(忠烈錄第 1 輯)	488
民國 45 至 48 年(忠烈錄第 2 輯)	113
民國 49 至 52 年(忠烈錄第 3 輯)	84
民國 53 至 55 年(忠烈錄第 4 輯)	63
民國 56 至 56 年(忠烈錄第 5 輯)	20
民國 57 至 61 年(忠烈錄第 6 輯)	66
民國 62 至 68 年(忠烈錄第 7 輯)	67
民國 69 至 78.6.30(忠烈錄第 8 輯)	91
民國 78.7.1 至 87.4.30(忠烈錄第 9 輯)	39
民國 88.1.1 至 101.10.3	27
以上合計：1790 人	

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

空軍軍官學校第 85 週年校慶紀念專刊= The R. O. C. Air Force Academy eighty-fiveth anniversary commemorative edition / 米文台, 林志宏主編.

--高雄市:空軍軍官學校, 民 103. 9

面;21*29.7 公分

ISBN : 978-986-04-2025-8(精裝)

1. 空軍軍官學校

598. 313

103015811

空軍軍官學校第 85 週年校慶紀念專刊

The R. O. C. Air Force Academy eighty-fiveth anniversary commemorative edition

85 週年校慶編審委員會

主任委員：張延廷

副主任委員：黃志偉、林清木、楊天隆

召集人：王瓊文

指導老師：姬秀珠、楊成海

編審委員：楊超琮、陳世輝、許漢祥、姬秀珠、張政仁、王維楨、洪秋惠、
簡嘉德、李崇忠

主 編：米文台、林志宏

美工設計：呂美慧

編 印 者：軍備局第 401 廠南部印製所

照片提供：飛行指揮部、飛安中心、學員生指揮部、總教官室、一般教學
部、通識中心、郭元宏

資料整理：吳春芬、谷安康、葉宗凱、莊喬木

出版單位：空軍軍官學校

協辦單位：空軍司令部

地 址：高雄縣岡山鎮介壽西路西首一號

電 話：(07)6254800 傳真：(07)6263263

出版日期：中華民國 103 年 9 月 1 日

定 價：新台幣 600 元整(精裝)

政府出版品統一編號(GPN)：1010301505

國際標準書號(ISBN)：978-986-04-2025-8(精裝)

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

空軍軍官學校第 85 週年校慶紀念專刊= The R. O. C. Air Force Academy eighty-fiveth anniversary commemorative edition / 米文台, 林志宏主編.

--高雄市:空軍軍官學校, 民 103. 9

面;21*29.7 公分

ISBN : 978-986-04-2026-5(平裝)

2. 空軍軍官學校

598. 313

103015811

空軍軍官學校第 85 週年校慶紀念專刊

The R. O. C. Air Force Academy eighty-fiveth anniversary commemorative edition

85 週年校慶編審委員會

主任委員：張延廷

副主任委員：黃志偉、林清木、楊天隆

召集人：王瓊文

指導老師：姬秀珠、楊成海

編審委員：楊超琮、陳世輝、許漢祥、姬秀珠、張政仁、王維楨、洪秋惠、
簡嘉德、李崇忠

主 編：米文台、林志宏

美工設計：呂美慧

編 印 者：軍備局第 401 廠南部印製所

照片提供：飛行指揮部、飛安中心、學員生指揮部、總教官室、一般教學
部、通識中心、郭元宏

資料整理：吳春芬、谷安康、葉宗凱、莊喬木

出版單位：空軍軍官學校

協辦單位：空軍司令部

地 址：高雄縣岡山鎮介壽西路西首一號

電 話：(07)6254800 傳真：(07)6263263

出版日期：中華民國 103 年 9 月 1 日

定 價：新台幣 450 元整(平裝)

政府出版品統一編號(GPN)：1010301505

國際標準書號(ISBN)：978-986-04-2025-5(平裝)