

スーパーサイエンスハイスクール(平成24年度指定校)研究開発課題

NO.	都道府県名	学校種	学校名	研究開発課題
1	北海道	公立	釧路湖陵高等学校	科学を活用して新しい「知」を創造し、世界に貢献できる人材を輩出することを目指した、先進的な理数教育プラン「湖陵 Century Science プラン」(KCSプラン)の研究開発を行う
2	北海道	公立	札幌西高等学校	国際社会で通用する高度な理数系素養を備えた人材を育成するため、様々な体験的活動により、個々のもつ創造性・独創性を開花させる教育プログラムの研究開発を行うとともに、積極的な学校間連携(小・中・高・大)により理数系人材を継続的に育成するシステム(札幌プログレス)の構築を図る。
3	北海道	公立	札幌開成高等学校	「コズモフロンティアイズム」の伸展 科学的教養の涵養と世界で通用する日本の科学技術者の育成のため、コズモサイエンス科の取組を深化・拡大し、札幌市立全小中高校と連携した”Sapporo教育モデル”を構築する
4	北海道	私立	札幌日本大学高等学校	大学・研究機関等との連携の下、地域の教育資源を活用して知的好奇心を喚起し、創造性・独創性及び科学的リテラシーを育む教育を推進するとともに、科学技術イノベーションを支え世界レベルで活躍する人材を育成する教育プログラムを開発する
5	北海道	私立	立命館慶祥高等学校	人をつなぎ、世界につながり、未来へつなげる科学技術を創造・活用する人材を育成するプログラム開発 ～総合(Comprehensive)・コミュニケーション(Communication)・挑戦(Challenge)をキーワードとするCCC(3C)プログラムの開発～
6	岩手県	公立	釜石高等学校	将来の科学技術人材を育成する、釜石未来学、Kプロジェクトを盛り込んだ教育プログラムの開発～三陸地域の科学教育中核拠点として、グローバルな視点から被災地の復興と持続的発展に寄与する科学技術人材を育成する。～
7	岩手県	公立	水沢高等学校*	科学的思考力をベースとするポスト3.11社会構築力の育成 - 郷土を起点とするグローバルな視点を持った科学技術系人材を育成する教育プログラムの開発 -
8	宮城県	公立	仙台第一高等学校	震災からの復旧・復興の原動力として社会とともに新たな国土を創り進めることができるとともに、校訓「自重献身」標語「自発能動」を国際社会で具現化しうる人材を輩出することを目指す。そのため、科学技術の知識基盤を構築し、課題発見・解決・発信と社会への積極的な参画ができ、自ら学んだ研究を常に社会へ還元する視点や多様な価値観を修養させる教育課程、学習指導法に関する研究開発を行う。～知的協調学習によるみやぎの志教育の深化～
9	宮城県	公立	古川黎明高等学校・中学校	～「連携」による科学技術イノベーションを担う科学技術系人材の育成～ 復興を目指す学校との「連携」、併設中学校との「連携」、大学や研究施設との「連携」、理科と他教科との「連携」、世界の国との「連携」により、身近な生活から宇宙にまで広がる科学への興味・関心を高め、科学的な技能及び領域横断的な広い科学的思考力を育成すると共に、自らの経験と発想を新たな科学知と技術の枠組みに変え、世界へ科学を発信できるグローバルな科学コミュニケーション力を育成する
10	山形県	公立	鶴岡南高等学校	～『やまがた SCIENCE プロジェクト』～ 地域に根付く最先端の研究機関や大学と連携し、科学(サイエンス)リテラシーとICT活用能力を身につけた人材 探究心と課題解決能力を持った人材 グローバルな視点で世界を見据える人材、総称して、科学技術の発展を担う高い志を持った「人財」の育成を目指す研究

NO.	都道府県名	学校種	学校名	研究開発課題
11	山形県	公立	米沢興譲館高等学校*	科学好きの裾野を広げ、科学を志す人材の発掘に資する『異分野融合サイエンス』及び未来の科学技術系人材育成に資する『米沢興譲館サイエンス・ルネサンス』による未来のサイエンスイノベーター育成を目指す教育プログラムの研究開発を行う
12	福島県	公立	福島高等学校	震災・原発被災地として国内外に認知された福島の地域性と5年間のSSH研究開発を融合し、災害復興を可能とする領域横断的な科学力と国際コミュニケーション力を持つ次世代型の指導的人材育成プログラムの開発研究
13	茨城県	公立	並木中等教育学校	中高一貫教育を活かした理数系教育のカリキュラム開発と自己組織化・進化する自立した学習集団の構築
14	茨城県	公立	日立第一高等学校	(1)地域発日本のサイエンス発信基地(日立サイエンスステーション)としての在り方の研究 (2)国際社会で活躍するためのグローバルスタンダードを超えた能力を持つ人材の育成 (3)併設型中高一貫の特色を生かした『個』のサイエンスリテラシー育成教育の研究開発
15	茨城県	私立	清真学園高等学校・中学校	自ら考え探究し、科学技術イノベーション立国のリーダーとして世界に雄飛できる人材を育成するための中高一貫教育カリキュラムの開発～地域・産業界・大学とともに育てる『サイエンスパイロット』～
16	栃木県	公立	足利高等学校	足利から世界へ 日本最古の学校のある足利の地から、国際社会で活躍できる科学技術者の育成を目指して 科学的創造性と独創性に富んだ生徒を育てるため、地域の人や文化・自然に触れ、大学等と連携して、科学的資質・能力を開発する研究を行う
17	栃木県	公立	栃木高等学校	最先端の研究機関や大学との連携を深め、科学的な見方や考え方、課題解決のための意欲や能力、コミュニケーション能力を醸成し、国内外でリーダーとして活躍できる科学者・技術者の育成を図るための、指導方法の研究と開発
18	群馬県	公立	桐生高等学校	大学及び小中高・企業・自治体との連携により、この地区における理数教育モデルを構築し、未来の国際社会を担う科学技術系・環境共生型人材を育成するプログラムの研究開発を行う
19	埼玉県	公立	浦和第一女子高等学校	科学と社会の現在と未来を見渡す広い視野を身につけた人材、国際社会で独創性を発揮し次の世代をリードする女性科学者・技術者を育むための統合プログラムを開発編成する
20	埼玉県	公立	熊谷女子高等学校	～21世紀型の学力「生きる力」を持つ女性の育成～ 全生徒のコミュニケーション能力とサイエンスリテラシーを高める中で、国際社会に貢献でき、次世代を担うことのできる科学者を育成する教育プログラムの研究
21	埼玉県	公立	熊谷西高等学校	潜在的能力を見だし開花させ、安全・安心で持続可能な社会の創造・発展に寄与し、科学技術イノベーションを支える人材の育成を図るカリキュラム開発
22	埼玉県	公立	松山高等学校	地域の特色や豊かな自然環境とその現状についての探究活動などを通して、地域からそして国際社会へと貢献できる科学技術系人材育成のための研究開発
23	千葉県	公立	千葉市立千葉高等学校*	『S・In・C - A (シンカ)』Science, International and Curriculum-ACADEMY ～科学をより身近に、目標をより高く～
24	東京都	国立	筑波大学附属駒場高等学校	豊かな教養と探究心あふれるグローバル・サイエンティスト(global scientist)を育成する中高大院連携プログラムの研究開発
25	東京都	国立	東京学芸大学附属高等学校	高度な科学・技術を基盤とする国際社会で活躍する人材に必要なキー・コンピテンシーを獲得させる授業法および学校教育システムの研究開発を実施する

NO.	都道府県名	学校種	学校名	研究開発課題
26	東京都	公立	科学技術高等学校	創造性、問題解決能力、コミュニケーション能力に富み、国際的に活躍できる科学者・技術者を、生徒ひとりひとりの成長過程を確認しながら育成するための高大接続の科学技術教育に関するカリキュラムの開発
27	東京都	公立	多摩科学技術高等学校	理数英教科と専門教科が連動した授業展開から科学技術の基礎を学び、上級学校や専門機関との密な連携により、国際性を高め広い視野と探求心を有する意欲的な科学人材を育成し、小中高大学が連携する理数教育のカリキュラム開発
28	東京都	公立	日比谷高等学校	『創造性豊かに国際舞台でリーダーシップを發揮し活躍できる科学者の育成 - 日本再生を願って - 』
29	東京都	私立	東海大学付属高輪台高等学校	科学技術分野で必要となる生徒の諸能力を高め、国際的視野に立った人材を育成する教育プログラムを開発する 社会とのつながり(小・中・高・大・産の連携)を展開し、科学技術教育を推進する教育システムを開発する
30	東京都	私立	文京学院大学女子高等学校	科学への好奇心を喚起し、科学探求に必要な学力の形成、および国際社会で活躍できる科学者を目指す生徒の育成 ～地域の科学教育の中核拠点として、全教科横断カリキュラムと高大接続教育の構築～
31	石川県	公立	七尾高等学校	国際的に活躍できる科学技術系人材を育成するため、目標管理の強化により、論理的思考力や創造性・独創性を高め、科学的探究力と表現力を身に付ける教育課程、指導法、評価方法及び小・中・高・大・産連携の在り方と高大接続の研究開発
32	山梨県	公立	甲府南高等学校	『理数系教育のパイオニアハイスクールをめざして』 ～山梨の中核拠点校として、世界に羽ばたく科学技術系人材を育てる～
33	山梨県	公立	巨摩高等学校	『南アルプス発、伝統と最先端の出会い、そして未来へ～コミュニティ指向型科学者を育成する戦略の研究開発～』 1 本校の大いなる伝統である櫛形山研究に学び、併せて最先端科学技術を直接体験することで、物事を科学的に捉え、判断・行動する力を育む 2 近隣の高校間との連携により地域社会の自然や産業の有効活用を探究し、実践的な科学応用力を育む 3 グローバルな発想を持ち、確かな英語力に基づく国際社会に通用するコミュニケーション能力を育む
34	山梨県	公立	韮崎高等学校	生徒一人一人の将来につながる「学びのテーマ」を発見させ、科学技術に対する探究心を深め、オリジナリティあふれる研究活動や科学の諸課題の解決に携わり、グローバルに活躍する「未来の科学者」を育成するための教育課程と授業内容の研究開発及び評価方法の研究
35	山梨県	公立	日川高等学校	(1) 論理的思考力、創造性や独創性等の高揚を目指した効果的な教育プログラムの研究 (2) 優れた社会性、国際性を備えた次世代を担う科学者や技術者の育成を目指した効果的な教育プログラムの研究 (3) 峡東地域の「知」の拠点校としての在り方と地域とのネットワークの構築に関する研究
36	山梨県	公立	北杜市立甲陵高等学校	自然科学、科学技術に対する興味・関心を高め、「探究力」、「課題解決力」、「人間力」を養い、世界的に活躍する科学技術系の人材を育成するための小・中・高・大・研究機関・企業・地域・同窓生・保護者と連携した教育システムの研究開発

NO.	都道府県名	学校種	学校名	研究開発課題
37	岐阜県	公立	恵那高等学校	「科学の手法」と「真の国際性」を兼ね備えた人材の育成 「論理的思考育成プログラム」による思考、判断及び表現における客観性と論理性の育成 「課題研究」やものづくりを通しての課題発見能力や問題解決能力、独創性の育成 「地域や海外の学校との連携」による社会観や倫理観、国際感覚、言語能力の育成
38	岐阜県	公立	岐阜農林高等学校	バイオ・食・農・環境分野において、農業専門高校の強みである実践を通して生徒自らが課題を発見解決する教育活動により、国際感覚を身に付けた科学技術系人材を育てるシステムの開発
39	静岡県	公立	清水東高等学校	科学的見方・考え方、広く科学の楽しさや面白さを伝えられる能力、科学により社会に貢献できる課題解決能力、及び国際性を兼ね備えた人材を育成するための教育課程、指導方法を研究・開発する
40	静岡県	私立	静岡北中学校・高等学校	科学探究能力と国際性を自立的かつ持続的に向上できる生徒を育成する教育プログラム・学習評価法・連携手法の課題解決および完成形の提示。更に、次世代の優秀な科学技術系人材を地域で育成するSSH成果循環システムの構築
41	愛知県	公立	岡崎高等学校	「地域の教育力を活用した、国際社会で活躍できる創造性豊かな自然科学系人材の育成に関する研究開発」- 高大接続教育と単位取得事業のさらなる発展と効果の測定 -
42	三重県	公立	伊勢高等学校	伊勢志摩地域の豊かな自然や科学技術・伝承技術を活用しながら、持続可能な地球社会の構成者としての科学的リテラシーを養うとともに、国際性豊かな科学技術系人材を育成する教育プログラムの研究・開発を行う
43	滋賀県	公立	虎姫高等学校	国際的な視野に立った将来の科学者・技術者及び科学技術の発展を支えコントロールする市民を育成するための教育プログラムの研究開発～3つの力と2つの態度の育成～
44	滋賀県	公立	彦根東高等学校	科学的思考力、探究心、独創性にあふれ、表現力と国際性を身につけた科学技術系人材育成のための教育課程・指導方法の研究、および地域の理数教育の中核的拠点校としての研究
45	滋賀県	私立	立命館守山高等学校*	文理融合教育による科学技術系能力育成のプログラム開発と、地域連携・国際展開及び高大接続の新たなモデルの創出 1: プログラム開発による問題解決能力、グローバルコミュニケーション能力、社会貢献力の育成 2: 水をテーマにした研究活動による地域連携・国際展開と、立命館一貫教育推進本部・一貫教育部との連携による高大接続の高度化
46	京都府	公立	嵯峨野高等学校	科学を極める探究心と社会貢献の精神を持ち、国際舞台で創造的リーダーシップを発揮できる研究者を育成するために有効な教育方法の研究開発
47	京都府	公立	洛北高等学校・洛北高等学校附属中学校	併設型中高一貫校における科学者育成を目指す教育プログラムの研究開発～「科学する心・能力・態度」と「世界に向けた情報発信能力」の育成～
48	大阪府	公立	園芸高等学校	農業系専門高校として、バイオ、食品、製薬、化学、環境分野の科学技術者の養成を主眼に、生命系科学技術の取扱いの素養に富む人材育成に貢献する科学技術教育と農業高校生の基礎学力・英語力向上の教育プログラム開発
49	大阪府	公立	四條畷高等学校	エネルギー問題に取り組む高校生研究者(未来の科学者)、および、持続可能な社会に貢献する地球市民を育成する学校教育プログラム「四條畷エネルギー教育プロジェクト」の開発

NO.	都道府県名	学校種	学校名	研究開発課題
50	大阪府	公立	住吉高等学校	グローバル社会での科学的・社会的素養の育成を図り、コミュニケーション能力向上を含む国際性豊かな科学教育の推進に向けた指導法及び教材開発と実践
51	大阪府	公立	泉北高等学校*	「堺から世界へ」科学の世界でグローバルに活躍していく意欲と専門教育へ繋がる理数の幅広い学力を育成することを目的として、実験実習、課題研究、高大連携等による科学的経験と英語による授業、海外との共同研究等の国際経験を積ませる
52	大阪府	公立	天王寺高等学校	「国際社会で活躍できる人材を育成するカリキュラム」を海外の大学・高校との連携により開発すると共に、今までのSSH活動の効果を生かし、「垂直展開をもとにした高大連携に資するカリキュラム」について研究開発を行う
53	兵庫県	公立	加古川東高等学校*	『Challenge The World』をスローガンに、「グローバルな視点を持ち、人類の将来に貢献する科学者としての素養を身につけた人材を育成するための教科横断型の指導法およびカリキュラムの研究開発」に取り組む
54	兵庫県	公立	豊岡高等学校*	科学的探究力、見えないものに気づく力、自分の考えを表現する力、倫理観、国際性を高める教育課程と指導法の研究開発、地域の小学校・中学校・高校を接続する理数教育の普及方法の研究開発を通して、地域に貢献し日本の発展と世界の平和に寄与する科学技術系人材の育成をめざす
55	兵庫県	私立	武庫川女子大学附属中学校・高等学校*	探究心とコミュニケーション能力を備えた女性研究者・技術者を指す人材を、中高一貫・高大連携により育成する
56	奈良県	公立	奈良高等学校	(1) 科学のトップランナーを育てる単位制教育課程の研究開発 科学をより深く学べるコース制とより広く学べる単位制を生かした教育課程の研究開発 (2) 科学する力を育てる教科内容、指導法等の研究 (3) 国際的視野をもった科学技術系人材の育成を目指す理数系教育の在り方に関する研究開発
57	奈良県	私立	奈良学園高等学校	グローバルな時代を担う科学技術系人材を育成するため、3プロジェクトを実施する。 (1)自然科学への興味・関心・能力の向上プロジェクト (2)グローバルな人材育成プロジェクト (3)科学教育に関するネットワークプロジェクト
58	奈良県	私立	西大和学園中学校・高等学校	国際社会で活躍する科学者・技術者に必要な実践的語学力と問題解決力を育む中高一貫型カリキュラムと指導方法の開発 - グローバル社会を担う科学技術系リーダーの育成を目指して -
59	和歌山県	公立	海南高等学校	科学への興味・関心・理解の涵養と国際性豊かなサイエンスコミュニケーション能力を育成するための教育課程や指導法の研究開発を行うとともに、継続的な地域との連携及び大学との研究内容等の接続のあり方について検討する
60	和歌山県	公立	日高高等学校・中学校	これまでのSSH指定の成果をもとに、総合科学科における中高一貫した理数教育を再構築し、和歌山の豊かな自然や大学・研究機関、海外姉妹校との連携を生かした探究活動を積極的に推進するとともに、英語で表現できる力を身につけた国際人を育成するための研究開発を行う
61	島根県	公立	益田高等学校	(1) 地域にあって世界につながる力を持ち、海外の同年代に伍して活躍しうる学力、英語力、および国際性の習得した、地域を支え世界に羽ばたく人材を育成する (2) SSH事業が形成する地域のネットワークにより、小学校・中学校・高校をつなぐ科学教育プログラムを確立し、科学教育によって地域に活力を与え、科学を愛し科学で輝く町「さいえんすたうん益田」の基盤を構築する

NO.	都道府県名	学校種	学校名	研究開発課題
62	岡山県	公立	玉島高等学校	日本再生に必要な科学技術イノベーションを支える地域の才能を見だし、個に応じた学習による才能育成システムの研究開発 ・高校生が実施する科学フェアを通じた地域の才能の発掘と育成 ・全教科における個に応じた才能教育システムの開発と実践 ・ものづくりを活かした工学教育と科学教育を両輪とした教育システムの開発 ・国際的な基準に対応した安全・倫理ガイドラインの策定と運用 ・探究的活動を通じた課題解決能力の育成
63	岡山県	公立	津山高等学校	3年間を十分に活用した探究型カリキュラムと課外活動プログラムの充実により、科学技術創造立国を支える人材を育成する。これに加えて、意欲のある生徒を対象に、科学部とカリキュラムを連結させた教育システムを構築し、自然科学研究をリードするグローバル人材の育成を目指す
64	岡山県	私立	岡山理科大学附属高等学校	本校は自然体験・ものづくりを基盤としながら、多重知能に基づく認知的個性に応じた国際性豊かな才能教育を推進する。そのため、大学附属高校として教職課程との連携や新しい教育評価法の開発を通して科学教育イノベーションを実践的に研究する
65	広島県	国立	広島大学附属高等学校	「科学的な知の体系」の習得と、国際的視野や高度な倫理観の涵養を通して、「持続可能な社会」を先導する人材の育成を図る教育課程の研究開発
66	広島県	公立	西条農業高等学校	生命、食、環境、エネルギー等の分野における問題解決能力を高め、持続可能な社会の形成と発展を担う科学技術系人材を育成する (1) 研究レベルの高度化による科学技術リテラシーの向上 (2) 高大接続等による科学技術系人材育成システムの構築 (3) 海外連携等により国際性を育てるための教育プログラム開発
67	広島県	私立	安田女子中学高等学校	心・技・体のバランスのとれた将来の女性科学研究者・技術者の育成方法とその評価方法を研究する。
68	山口県	公立	宇部高等学校	「主体的に課題解決に取り組む探究心や行動力の向上を図る教育プログラムの研究開発」、進展する科学技術を担い、国際社会に貢献する創造的な人材の育成をめざして
69	高知県	公立	高知小津高等学校	高知県立高知小津高等学校における、「国際的な視野でものごとを追究して考える理数系研究者・技術者を育成するための理数系教育プログラム(OZU Super Science Plan)の研究 - 高等学校と大学・研究施設等との密接な連携教育の中で、理数に特化した学校設定科目及び科学英語教育を実施し、生徒の理科・数学に関する学習意欲を高める効果的な教材・指導法・評価法の研究開発 - 」
70	福岡県	公立	鞍手高等学校	地域社会から国際社会まで、広範囲に及び科学的諸課題に通じるための深い専門力と幅広い総合力を身につけさせ、国際社会で貢献できる科学技術系人材を育成するためのプログラム開発
71	福岡県	公立	明善高等学校	「学習と研究の場」を通して生徒の科学技術リテラシー (Science and Technology Literacy) の向上を図り、「知識基盤社会で活躍する科学技術系人材の育成」を目指して、次の研究開発に取り組む (1) 科学技術リテラシーを向上させるカリキュラム開発(カリキュラム開発) (2) 国際社会に主体的に貢献できる人材育成に関する研究(国際的な人材育成) (3) 探究心を育成する教育活動の在り方の研究(探究心の育成)
72	宮崎県	公立	宮崎北高等学校*	科学的な探究方法の学びや体験をとおして、事象や原因を客観的に捉え解明しようとする態度や論理的な思考力を身につけさせるとともに、国際的な視野に立つて自らの考えを発信し、将来、科学の発展に寄与できる人材の育成をめざす教育課程や指導方法、及びその研究成果の普及に係る研究開発

NO.	都道府県名	学校種	学校名	研究開発課題
73	鹿児島県	私立	池田中学・高等学校*	(1) 国際的に活躍できる創造性や独創性をもった優秀な研究者や技術者を育成するための、科学的総合力を培うカリキュラム、指導方法の開発を行う。 (2) 中高一貫校の特性を生かした、SSHの研究成果を発信し、さらには普及を図る拠点校としてのあり方の研究する。

\* 過去にも指定を受けている学校

平成19年度指定で、平成24年度新規指定に採択された学校