

小学校編



3年 分野別一覧

自然



- 学校の周りで春の絵をかこう（4月）
- 植物を育てよう（5月）
- こん虫を育てよう（6月）

【カタクリ】

文化



- 校歌を調べよう（7月）
- 本に親しもう（11月）
- 収穫を祝おう（11月）
- 雪像を作って雪まつりに参加しよう（1月）

【雪像づくり】

産業



- 田植えをしよう（5月）
- 農家の仕事を調べよう（6月）
- 稲刈りをしよう（10月）

【農家の仕事】

民俗



- 学校の周りを調べよう（4月）
- 飯山市の様子を調べよう（5月）
- 地域のお祭りを知ろう（9月）
- 雪と遊ぼう（1月）

【静間神社例祭】

人



- スキーを伝えた人を知ろう（10月）

【スキーを伝えた市川達讓先生】

3年の年間計画

月	単元名・題材名	関連教科等	学習内容・ねらい	指導時数
4	○学校のまわりを調べよう	社会	お互いの知っている場所を紹介して、学校の周りにおける施設や道路、川などを知る。	2
	○学校のまわりで春の絵をかこう	図工	身近にある自然の美しさに触れ、絵に表現する。	2
5	○植物を育てよう	総合	自分たちで植物の種をまき、水やりをしながら育て方を調べる。	2
	○飯山市の様子を調べよう	社会	写真や地図を見たり、知っている人に話を聞いたり、また、交通機関を利用して実際に行ってみたりして、飯山市の様子を知る。	4
	○田植えをしよう	総合	田植え体験をする。	2
6	○こん虫を育てよう	理科	モンシロチョウなどの昆虫を捕まえたり育てたりして、どんなところに棲んでいるかやどんな物を食べているかを調べる。	2
	○農家の仕事を調べよう	社会	野菜作りについて調べたり、農家の人に聞いたりして、野菜作りの工夫や苦労などを知る。	4
7	○校歌を調べよう	道徳 総合	校歌の歌詞の内容を理解し、歌詞に込められた願いを大切に生活していこうとする気持ちを培う。	2
8				
9	○地域のお祭りを知ろう	総合	お祭りに関わる自分の体験を話したり、友達の体験を聞いたり写真を見たりして、地域のお祭りについて知る。	1
10	○稲刈りをしよう	総合	稲刈り体験をする。	2
	○スキーを伝えた人を知ろう	総合	スキーが市川達譲によって飯山に伝えられたことや、また伝えた時の達譲の願いを知る。	1
11	○本に親しもう	国語	好きな本を読んだり、地元のグループを招いて読み聞かせを聞いたりして、本に興味を持って読書をしようとする態度を培う。	2
	○収穫を祝おう	総合	今までに収穫した作物を中心に調理をし、収穫のためにお世話になった方々をお呼びして会食し、共に自然の恵みを祝う。	2
12				
1	○雪と遊ぼう	体育 特活	雪の上で様々な遊びやゲームを楽しんだり、スキーやソリをしたりして遊ぶ。	2
	○雪像を作って雪まつりに参加しよう	総合	自分たちの雪像を作って、雪に親しむ。	2
2				
3				
計				32

4年 分野別一覧

自然



- 学校の周りで春の絵をかこう（4月）
- このごろの動物や植物のようすを調べよう（5月）（7月）（10月）（12月）

【長峰公園の春】

文化



- 本に親しもう（11月）
- 収穫を祝おう（11月）
- 雪像を作って雪まつりに参加しよう（1月）

【読み聞かせ】

産業



- 田植えをしよう（5月）
- 稲刈りをしよう（10月）
- 伝統工業を調べよう（12月）

【仏壇づくり】

民俗



- 地域のお祭りを知ろう（9月）
- 水はどこから来るのか調べよう（4月）
- 雪と遊ぼう（1月）

【五東御柱祭】

人



- スキーを伝えた人を知ろう（10月）

【スキーを伝えた市川達議先生】

歴史



- 昔の暮らしを調べよう（6月）
- 用水開発を調べよう（8月）
- 飯山の歴史を調べよう（10月）

【道路の上をまたぐ平用水】

4年の指導計画

月	単元名・題材名	関連教科等	学習内容・ねらい	指導時数
4	○学校のまわりで春の絵をかこう	図工	身近にある自然の美しさに触れ、絵に表現する。	2
	○水はどこから来るのか調べよう	社会 総合	私たちが使っている水がどこから来るのかを調べ、水を得るために先人が果たした苦勞を知る。	2
5	○このごろの動物や植物のようすを調べよう	理科	学校のまわりで見られる動物をさがし、どんなことをしているか調べる。また、ヘチマを育てて成長と季節との関係調べる。	1
	○田植えをしよう	総合	田植え体験をする。	2
6	○昔の暮らしを調べよう	社会 総合	ふるさと館で昔の道具を見たり、実際に体験してみたりする。	2
7	○夏の動物や植物のようすを調べよう	理科	学校のまわりで動物や植物のようすを観察し、春の頃との違いを調べる。	1
8	○用水開発を調べよう	社会 総合	野田喜左衛門の平用水開発をとおして、用水の開発を願った人々の思いと用水づくりに関わる苦勞を知る。	2
9	○地域のお祭りを知ろう	総合	お祭りに関わる自分の体験を話したり、友達の体験を聞いたり写真を見たりして、地域のお祭りについて知る。	1
10	○稲刈りをしよう	総合	稲刈り体験をする。	2
	○秋の動物や植物のようすを調べよう	理科	学校のまわりで動物や植物のようすを観察し、夏の頃との違いを調べる。	1
	○飯山の歴史を調べよう	社会 総合	郷土の歴史を伝える物を調べるとともに、当時の人々の願いに触れる。	2
11	○スキーを伝えた人を知ろう	総合	3年の時の学習を思い出し、市川達讓やスキーの発展についてさらに調べたいことに取り組む。	1
	○本に親しもう	国語	好きな本を読んだり、地元のグループを招いて読み聞かせを聞いたりして、本に興味を持って読書をしようとする態度を培う。	2
	○収穫を祝おう	総合	今までに収穫した作物を中心に調理をし、収穫のためにお世話になった方々をお呼びして会食し、共に自然の恵みを祝う。	2
12	○冬の動物や植物のようすを調べよう	理科	学校のまわりで動物や植物のようすを観察し、秋の頃との違いを調べる。	1
	○伝統工業を調べよう	社会 総合	昔から地域に伝わっている産業があることを知るとともに、その苦勞や工夫を知る。	2
1	○雪と遊ぼう	体育 特活	雪の上で様々な遊びやゲームを楽しんだり、スキーやソリをしたりして遊ぶ。	2
	○雪像を作って雪まつりに参加しよう	総合	自分たちの雪像を作って、雪に親しむ。	2
2				
3				
計				30

5年 分野別一覽

自然



- 学校の周りで春の絵をかこう（4月）
- 植物の成長（4月）

【菜の花の丘から望む関田山脈】

文化



- 本に親しもう（11月）
- 収穫を祝おう（11月）
- 雪像を作って雪まつりに参加しよう（1月）
- 飯水スキー大会に参加しよう（2月）

【飯水スキー大会】

産業



- 飯山の米作りを調べよう（4月）
- 田植えをしよう（5月）
- 工場の様子を知ろう（7月）
- 稲刈りをしよう（10月）
- 紙すきをしてみよう（11月）

【野坂田の工場】

民俗



- 地域のお祭りを調べよう（9月）
- 方言と共通語を調べよう（10月）
- 飯山の自然と暮らしを調べよう（11月）
- 雪と遊ぼう（1月）

【奈良沢神社大天狗舞い】

人



- 野田喜左衛門に学ぶ（10月）

【野田喜左衛門翁碑】

歴史



- 飯山の歴史を調べよう（5月）

【片山稻荷から望む開通当時の飯山駅】

5年の指導計画

月	単元名・題材名	関連教科等	学習内容・ねらい	指導時数
4	○飯山の米作りを調べよう	社会総合	飯山市における米作りのようすを調べ、その生産量や農家の人々の工夫や努力を知る。	3
	○植物の成長	理科総合	ズッキーニやイネの種子をまいて育てるとともに、土に親しむ。	2
	○学校のまわりで春の絵をかこう	図工	身近にある自然の美しさに触れ、絵に表現する。	2
5	○飯山の歴史を調べよう	社会総合	郷土の歴史を伝える物を調べるとともに、当時の人々の願いに触れる。	2
	○田植えをしよう	総合	収穫の喜び思い浮かべながら、田植えをする。	2
6				
7	○工場の様子を調べよう	社会総合	飯山市の工場を見学し、つくっている物やつくり方の工夫を調べる。	2
8				
9	○地域のお祭りを調べよう	総合	おうちの人や地域の人に聞いて、自分たちの土地で行われているお祭りについて調べる。	2
10	○稲刈りをしよう	総合	収穫に喜びを感じながら、生産することの大切さと苦労を知る。	2
	○方言と共通語を調べよう	国語	自分たちの地域特有の表現があることを知り、その良さに親しみを持つ。	1
	○野田喜左衛門に学ぶ	総合	4年の時の学習を思い出し、用水の開発や野田喜左衛門についてさらに調べたいことに取り組む。	1
11	○紙すきをしてみよう	総合	紙すきをして、伝統の紙作りを体験する。	2
	○飯山の自然と暮らしを調べよう	社会総合	地形や気候などから見た特色ある地域の人々の生活を、自分たちの住む地域と比べながら調べる。	2
	○本に親しもう	国語	好きな本を読んだり、地元のグループを招いて読み聞かせを聞いたりして、本に興味を持って読書をしよとする態度を培う。	2
	○収穫を祝おう	総合	今までに収穫した作物を中心に調理をし、収穫のためにお世話になった方々をお呼びして会食し、共に自然の恵みを祝う。	2
12				
1	○雪と遊ぼう	体育特活	雪の上で様々な遊びやゲームを楽しんだり、スキーやソリをしたりして遊ぶ。	2
	○雪像を作って雪まつりに参加しよう	総合	自分たちの雪像を作って、参加意識を深める。	2
2	○飯水スキー大会に参加しよう	特活	飯水の全小学校の5・6年児童が参加するスキー大会を大事にしよとする意識を持ち、精一杯参加しよとする。	1
3				
計				32

6年 分野別一覧

自然



- 学校の周りで春の絵をかこう（4月）
- 大地のつくりと変化（10月）

【鷹落山から望む飯山盆地】

文化



- 本に親しもう（11月）
- 収穫を祝おう（11月）
- 雪像を作って雪まつりに参加しよう（1月）
- 飯水スキー大会に参加しよう（2月）

【お米の収穫】

産業



- 田植えをしよう（5月）
- 稲刈りをしよう（10月）
- 紙すきをしてみよう（11月）

【田植え】

民俗



- ガイドブックを作ろう（5月）
- みんなで生きる町（7月）
- 地域のお祭りを調べよう（9月）
- 雪と遊ぼう（1月）

【柱松柴灯神事】

人



- 正受老人に学ぶ（10月）

【正受老人座像】

歴史



- 飯山市の歴史を知ろう（4月）
- 戦国時代と飯山（8月）
- 明治維新と飯山（10月）

【飯山城跡】

6年の指導計画

月	単元名・題材名	関連教科等	学習内容・ねらい	指導時数
4	○飯山市の歴史を知ろう	社会 総合	飯山市や自分の住んでいる地域の歴史を調べる。	3
	○学校のまわりで春の絵をかこう	図工	身近にある自然の美しさに触れ、絵に表現する。	2
5	○ガイドブックを作ろう	国語	市内にある施設を紹介したり、情報を楽しく伝えるガイドブックを作る。	1
	○田植えをしよう	総合	収穫の喜びを思い浮かべながら、田植えをする。	2
6				
7	○みんなで生きる町	国語 道徳	身の回りにある公共の施設や建物について考え、飯山市民一人ひとりの暮らしがよりよいものになるための提案をする。	2
8	○戦国時代と飯山	社会	綱切橋にまつわる話から、飯山も戦国時代と関わりがあったことを知る。	3
9	○地域のお祭りを調べよう	総合	おうちの人や地域の人に聞いて、自分たちの土地で行われているお祭りについて調べる。	2
10	○稲刈りをしよう	総合	収穫に喜びを感じながら、生産することの大切さと苦労を知る。	2
	○大地のつくりと変化	理科	私たちが生活している土地はどのようにしてできたのか、実際に地層や化石を観察して調べてみる。	3
	○正受老人に学ぶ	道徳	資料「一大事と申すは、今日ただいまの心なり」を読み、一日一日を希望と勇気を持って着実にやり抜く強い意志を持つことの大切さに気づく。	1
	○明治維新と飯山	社会	衝鋒隊にまつわる出来事から、飯山も明治維新と関わりがあったことを知る。	2
11	○紙すきをしてみよう	総合	紙すきをして、伝統の紙作りを体験する。	2
	○本に親しもう	国語	好きな本を読んだり、地元のグループを招いて読み聞かせを聞いたりして、本に興味を持って読書をしようとする態度を培う。	2
	○収穫を祝おう	総合	今までに収穫した作物を中心に調理をし、収穫のためにお世話になった方々をお呼びして会食し、共に自然の恵みを祝う。	2
12				
1	○雪と遊ぼう	体育 特活	雪の上で様々な遊びやゲームを楽しんだり、スキーやソリをしたりして遊ぶ。	2
	○雪像を作って雪まつりに参加しよう	総合	自分たちの雪像を作って、参加意識を深める。	2
2	○飯水スキー大会に参加しよう	特活	飯水の全小学校の5・6年児童が参加するスキー大会を大事にしようとする意識を持ち、精一杯参加しようとする。	1
3				
計				34

小学校の統廃合

