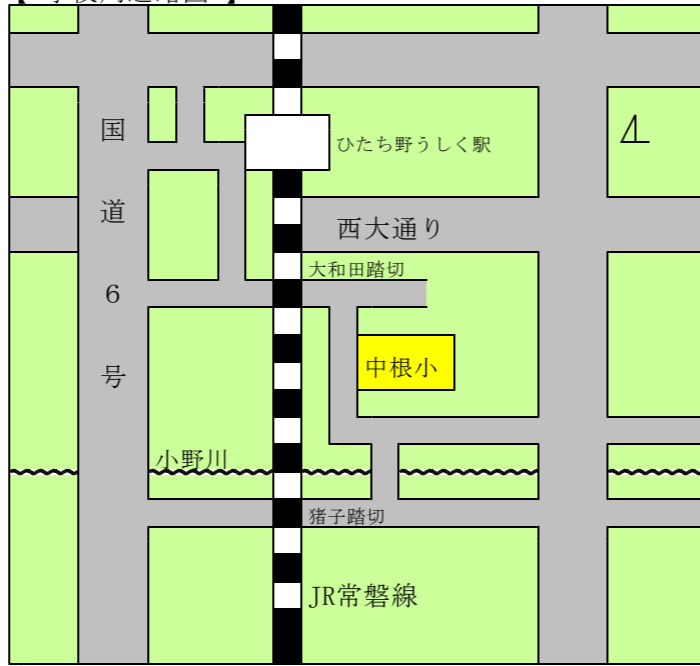


I 学校の沿革と概要

1 沿革

- 昭和54. 4. 1 牛久町立中根小学校創立（岡田小学校より分離独立）
- 6. 24 校舎第2期工事完成移転
- 7. 27 プール竣工
- 55. 3. 9 開校記念祝賀会開催
（記念碑建立及び記念誌の発行 校章・校歌の披露）
- 56. 3. 10 体育館竣工
- 58. 2. 22 5教室増築校舎工事完了
- 61. 6. 1 牛久市立中根小学校と改称（牛久市市制施行）
- 63. 6. 24 創立10周年記念祝賀会開催（式典及び事業）
- 平成 3. 6. 28 茨城県児童生徒のボランティア活動普及事業協力校指定
- 7. 3. 27 世界児童画展 文部大臣全国団体奨励賞
- 10. 1. 1 子供避難の家（あんしんハウス）設置
- 10. 6. 24 創立20周年記念航空写真撮影・祝賀講演会開催
- 17. 3. 10 職員室・図書室改築工事 プレハブ図書室設置
- 18. 3. 31 校舎増築工事完了
- 20. 3. 31 別館校舎工事完了
- 22. 4. 1 牛久市立ひたち野うしく小学校と分離
- 4. 1. 2 文部科学省創意工夫育成功労学校賞受賞
- 24. 1. 1. 12 校舎地震補強工事完了
- 25. 3. 27 体育館地震補強工事完了
- 27. 3. 31 C館校舎工事完了
- 28. 9. 5 牛久市花いっぱいコンクール会長賞（4年連続）
- 29. 12. 13 県学校保健会委嘱学校保健会実践校発表会
- 30. 8. 2 牛久市花いっぱいコンクール会長賞（5年連続）

【学校周辺略図】



2 地域の概況

中根小学区は、牛久市最北部に位置し、学区の中を国道6号線とJR常磐線が南北に走っている。地形は北西から流れる小野川付近の低地をはさんで、20m前後の丘陵地となっている。学校周辺は田畑が多く、その外側に住宅密集地がドーナツ型に広がっている。平成元年より北部地区ニュータウン開発が進められ、ひたち野うしく駅周辺の宅地開発が進んでおり、学区内の人口も急増している。平成22年4月1日に「牛久市立ひたち野うしく小学校」が新設され分離した。

保護者は教育熱心であり、地域の人々による学校教育への強い協力体制が取られている。

3 学級編制

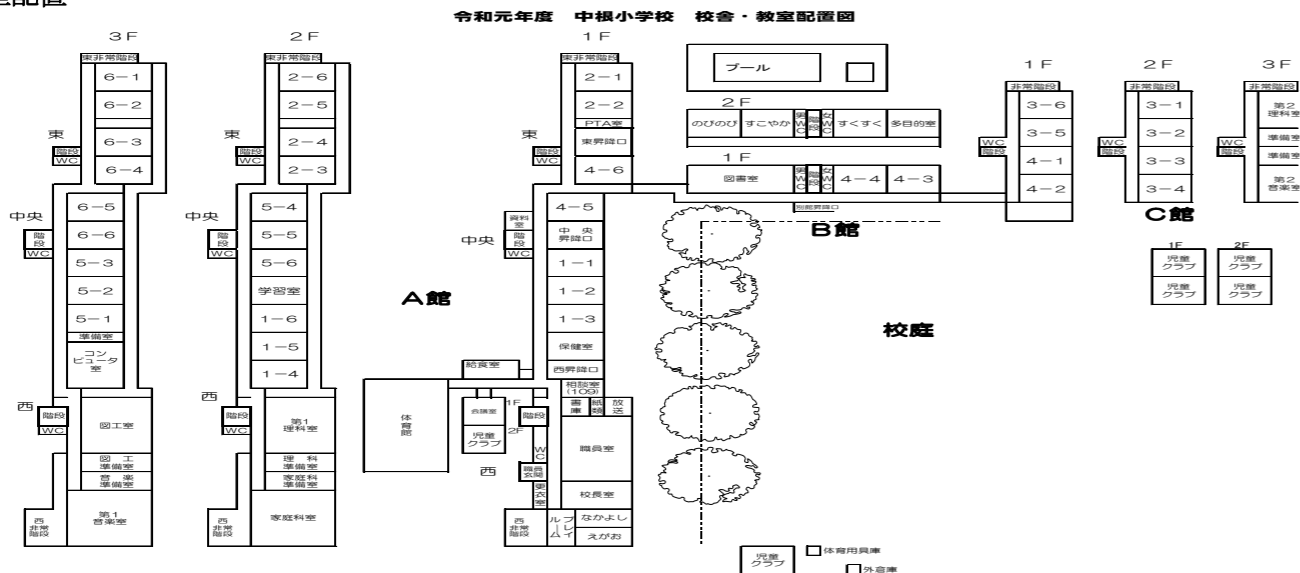
(1) 学級編制 (令和元年5月1日現在)

学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特	合 計	
学 級 数	6	6	6	6	6	6	(5)	41	
児 童 数	男	110	103	107	108	110	104	(23)	642
	女	91	100	106	110	98	88	(8)	593
	計	201	203	213	218	208	192	(31)	1235

(2) 児童数の推移

	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元
男	418	454	448	531	574	602	633	642
女	414	429	444	483	530	562	598	593
合計	832	883	942	1014	1104	1164	1231	1235

4 教室配置



II 学校経営の方針

令和元年度 牛久市立中根小学校グランドデザイン

校訓
な かよく
か しこく
ね ばりぶよく

学校教育目標
自ら学び 心豊かに たくましく生きぬく児童の育成

牛久市教育指導方針
一人残らず質の高い学びを保障する学校づくり

◇目指す学校像
・明るく楽しい学校
・互いの良さを認め合う学校
・美しく整った学校
・地域・保護者から信頼される学校

◇目指す児童生徒像
・自らすすんで学ぶ子
・協力し支え合う子
・心身ともにたくましい子
・命を大切に子

◇目指す教師像
・子どもを大切にできる教師
・学び続ける教師
・人間性豊かな教師

学校経営の基本方針 笑顔あふれる楽しさいっぱいの学校づくり

PDCAサイクル

知 確かな学力
・主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業づくり
・聴き合う関係づくりの徹底
・ペア・グループ学習の充実、学びの作法の定着
・カリキュラムマネジメントの実践
・言語活動に重点を置いた教科横断的な教育課程の編成
・外部資源の積極的な活用
・家庭学習の習慣化 家庭学習80%
・月例テスト・ミニテストの実施と活用
・読書活動の充実 50冊読書達成80%
・自分の考えを素直に言える関係づくり
・認め合い評価する場面の意図的な設定

徳 豊かな心
・「考え議論する道徳科」の推進
・異学年交流活動等の充実（ハッピータイム）
・感動のある学校行事の充実（運動会 ミュージックフェスタ持久走等）
・39習慣での「感謝の心」の育成
・地域性を生かした校外活動（駅、市内地形）
・学校農園活動の充実 スクールボランティアと共に

体 健やかな体
・待機時間の短い体育の授業の展開
・体力テストA+B 80%
・教員の積極的な外遊びへの参加
・週1回の外遊び
・保健指導・食育の実施

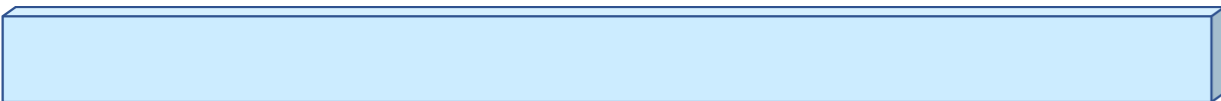
自立 新しい時代を生き抜く力

1年 サツマイモ
2年 ポップコーン
3年 米作り（田植え、稲刈り）
4年 ツルレイシ
5年 ジャガイモ、サツマイモ
6年 ジャガイモ、大根

信頼される学校づくりの推進
・命を守る教育の充実
・登校班会議 踏査指導 交通安全指導（地域ボランティア保護者教職員）
・計画的なコンプライアンス研修の実施
・いじめの早期発見、早期対応の徹底 組織で素早く組織で対応する生徒指導
・計画的な校内研修体制の実践（道徳科、外国語活動、プログラミング教育等）
組織目標 ○「ひと・もの・こと」との関わりを深めながら自ら学ぶ授業づくりの推進
○互いを認め、尊重し合う仲間づくりと安心できる集団づくりの推進

・PTA活動との協働体制づくり
・地域諸団体、関係機関との連携
・スクールボランティアとの協力体制の強化

コミュニティ・スクールの実践「地域とともにある学校」
小中一貫教育の強化
保幼小連携による円滑な接続



- ◇目指す学校像
- ・明るく楽しい学校
 - ・互いの良さを認め合う学校
 - ・美しく整った学校
 - ・地域・保護者から信頼される学校

- ◇目指す児童生徒像
- ・自らすすんで学ぶ子
 - ・協力し支え合う子
 - ・心身ともにたくましい子
 - ・命を大切にする子

- ◇目指す教師像
- ・子どもを大切にする教師
 - ・学び続ける教師
 - ・人間性豊かな教師

PDCAサイクル

自立
新しい時代を
生き抜く力

コミュニティ・スクールの実践「地域とともにある学校」

小中一貫教育の強化
保幼小連携による田舎な接続

- 確かな学力**
- ・主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業づくり
聴き合う関係づくりの徹底
ペア・グループ学習の充実、学びの作法の定着
 - ・カリキュラムマネジメントの実践
言語活動に重点を置いた教科横断的な教育課程の編成
 - ・外部資源の積極的な活用
 - ・家庭学習の習慣化 家庭学習80%
 - ・月例テスト・ミニテストの実施と活用
 - ・読書活動の充実 50冊読書達成80%
 - ・自分の考えを素直に言える関係づくり
 - ・認め合い評価する場面の意図的な設定

- 豊かな心**
- ・「考え議論する道徳科」の推進
 - ・異学年交流活動等の充実（ハッピータイム）
 - ・感動のある学校行事の充実
（運動会 ミュージックフェスタ持久走等）
 - ・39習慣での「感謝の心」の育成
 - ・地域性を生かした校外活動（駅、市内地形）
 - ・学校農園活動の充実 スクールボランティアと共に

- 健やかな体**
- ・待機時間の短い体育の授業の展開
体力テストA+B 80%
 - ・教員の積極的な外遊びへの参加
週1回の外遊び
 - ・保健指導・食育の実施

- 信頼される学校づくりの推進**
- ・命を守る教育の充実
登校班会議 踏査指導 交通安全指導（地域ボランティア保護者教職員）
 - ・計画的なコンプライアンス研修の実施
 - ・いじめの早期発見、早期対応の徹底 組織で素早く組織で対応する生徒指導
 - ・計画的な校内研修体制の実践（道徳科、外国語活動、プログラミング教育等）
- 組織目標 ○「ひと・もの・こと」との関わりを深めながら自ら学ぶ授業づくりの推進
○互いを認め、尊重し合う仲間づくりと安心できる集団づくりの推進

- ・PTA活動との協働体制づくり
- ・地域諸団体、関係機関との連携
- ・スクールボランティアとの協力体制の強化

