

第21回 フィリピン

英語表現	How was it?	
めあて	・フィリピンにいるトラヴィスくんファミリーやフィリピンについて知る。・感想の聞き方や答え方を理解する。・伝えたい相手を意識して感想を聞いたり答えたりする。	
Small Talkの 例	HRT: How was your summer vacation? ALT: It was wonderful. I visited Mt. Fuji. How was your summer vacation? HRT: It was nice. I watched the Olympic Games on TV. I was so moved. (児童に向かって) How was your summer vacation?	S1: Basketball. HRT: I see. You played basketball. How was it? S1: Hot. 暑かった。 HRT: It was hot.

番組視聴

導入(約2分)

How was it? の使い方 フィリピンのトラヴィスの紹介

授業での活用方法と資料 [英語]



聞く

- ・二人のやり取りを聞き、How was it?の使い方や意味を確認する。
- ★ How was the food? ★ It was delicious.
- ・フィリピンの紹介映像から語彙を確認する。(islands, bananas, pineapples)

授業での活用方法と資料 [文化]



相手の国を知る

- ・フィリピンについて知っていることはないか質問し興味を持たせる。
- ★ What do you know about the Philippines?
- ★ It's famous for its bananas.
- ★ There are many islands.



-ト1(約3分)

夏休みの出来事と バハイクボ



場面を意識して、考えながら 聞いている

- ・夏休みの出来事に関するやり取りを聞き、感想の聞き方や答 え方を確認する。また、やり取りを真似させる。
- ★ How was it? ★ It was fun.
- お母さんの答えを確認し、やり取りを真似させる。
- ★ It was cool.



外国と日本文化の相違点を 考える

- ・気候が日本と異なること、夏休みが4,5月であることを確認し、 感想を発表させる。
- ★ When is your summer vacation?
- ★ It is in April and May. Two months.
- ・家にバナナの木があること、バハイクボという竹でできた休憩場 所があることなど、日本との違いについて考えさせる(調べ学習 につなげることもできる)。



パート2(約3分)

誕生日パーティーと マンゴーフェスティバル



聞く・やり取り

感想を英語で表現しよう としている

- ・誕生日パーティーの感想を聞き、やり取りを真似する。
- ★ How was it? ★ It was very fun.
- ・マンゴーフェスティバルに関するやり取りを聞き、児童に感 想を発表させる。
- ★ It was excellent. It was great. It was exciting.



外国と日本文化の共通点や 相違点を考える

外国の文化に興味をもち、 理解を深めようとしている

- 共通点(誕生日を祝う、 お祭りがある)、相違点(ストップダンス、マンゴーの産地) について考えさせる。
- ・フィリピンではマンゴーがたくさん取れ、海外に輸出されて いることにも触れる。(調べ学習につなげることもできる)。



クイズ(約2分)

ハロハロの意味は?



やり取り

番組の感想を聞いたり答え たりしている

- ・ハロハロを食べた感想を聞き、How was it? How is it? の 違いを確認する。
- ★ How was it? It was very delicious.
- ★ How is it? It's tasty.
- クイズの答えを予想させる。
- ★ What is the meaning of "halo-halo"?
- ★ Is it "ocean view"? Is it "hello"?
- ・Taka の感想を確認したあと、児童同士で今日の番組の感想を発表し合う。
- ★ It was very exciting. It was great. It was amazing.



発表

外国と日本文化の共通点や 相違点を考える

- ・日本のかき氷(shaved ice)を想起させ、共通点や相違 点について考えさせる。(調べ学習につなげることもできる)。
- ・トラヴィスに紹介したい、日本の冷たいスイーツを考え発表する。
- ★ This is Japanese shaved ice. It is matcha
- ★ This is mizu-yokan. It is red bean paste.

番組視聴に合わせて活用できる「授業用資料」「ワークシート」「教材」(英語スクリプト)」が以下ページからダウンロードできます。

ていますが、すべての場面で評価を行うことを意図しているわけではありません。

*「指導のヒント」について:各場面での評価の観点を知識・技能、思考力・判断力・

表現力、主体的に学習に取り組む態度と色分けして表し、具体的な内容を例示し