



学校教育目標： 郷土を愛し 自ら伸びゆく 心豊かな児童の育成

鹿跳

大津市立大石小学校 学校だより

令和5年10月2日 児童数 192名

Tel : 546-0018 Fax : 546-7501



豊かな自然環境の中で —1年生の「虫さがし」—

1年生が運動場で「虫さがし」をしていたので、その様子を学校HPにアップするため、カメラを持って外に出ました。児童クラブ側のフェンス沿いには草原が残っており、足を踏み入ると、シジミチョウが飛び、ショウリヨウバッタやトノサマバッタが跳ねました。子どもたちは、「いた!」「いた!」と歓声をあげながら楽しく活動していました。



虫さがしに付き合ったからでしょうか、その日の昼休み、虫かごを持った1年生が二人、校長室にやってきました。

一人目の虫かごには、大きなショウリヨウバッタが入っています。彼は、「このバッタを飼いたいんだけど、虫かごに何を入れればいいですか?」と質問しました。私が「バッタを捕まえた場所の草を虫かごに入れてやるといいね。そこに居たということは、バッタの好きな草があるということだと思います」と答えると、「ありがとうございました」と声をはずませ、小走りで帰っていきました。おそらく、運動場まで草を探りに行くのでしょう。

二人目の虫かごには、これも大きなカマキリが入っていました。「カマキリを見つけたんだね!」と声をかけました…が、本人は首を捻っています。そして、「このヒモみたいなのは、何?」と質問しました。「どれどれ」と虫かごの中をのぞくと、体長10cmほどの黒い線のような虫がクネクネと動いています。

ハリガネムシです。この虫は、カマキリの体内で育つ寄生虫で、成虫になって体外に出きます。「これは、カマキリの体の中で大きくなった虫で、ハリガネムシという名前です。多分、ついさっきカマキリの中から出てきたのでしょう」と説明すると、それを静かに聞いた彼は、「また、わからないことがあったら来ます!」と、明るい表情で戻って行きました。



私も、虫捕りが好きな子どもでした。夏はクワガタムシ、秋にはカマキリやバッタを探しました。晩秋になると、葉が「くの字」になったススキが、野原に何十と現れました。折れ曲がった部分を開けると、中からクモが出てきました。それで、冬ごもりの準備をしているのだと知りました。…少年期を想起するとき、昆虫と関わった記憶が蘇ります。彼らが身近にいたおかげで、様々な経験が積めたことは私の財産だと思っています。

大石学区には、豊かな自然が残っています。それを生かして、子どもたちの「科学」する力と「自然と共生」するセンスを育みたいと考えています。

校長 青谷 恭浩

お知らせ



環境への配慮、コスト削減、業務の効率化等をめざして、学校からの配布物の精選、及びペーパーレス化を進めます。ご理解・ご協力のほど、よろしくお願い致します。

取組 その1…学年通信の廃止

「学年通信」を廃止し、同通信で伝えていた内容は「学級通信」や「週予定」にてお知らせすることにします。毎月の行事予定は、本紙「鹿跳」をご覧ください。なお、学級通信には子ども向けの内容も含まれるため、紙での配布を基本としながら、必要に応じ tetoru 配信でお伝えする場合があります。

取組 その2…保健室より

ほけんだより「すこやか」は、tetoru 配信、及び学校HPをご覧ください。

取組 その3…給食担当より

「毎月の献立・らんちたいむ」は、学校HPに掲載します。



10月の行事予定 (各学年に関わる内容は週案等でお確かめください)

日	曜日	行 事	日	曜日	行 事
1	日		17	火	さざなみ号
2	月	あいさつ運動、安全点検、委員会⑥ 教育実習開始、3年手話学習③	18	水	運動会前日準備
3	火	4年やまのこ(葛川宿泊)、さざなみ号 スクールカウンセラー来校PM	19	木	運動会、5校時日課 * 延期の場合、2~6年生は6校時日課
4	水	4年やまのこ、5年幼稚園交流②	20	金	* 運動会予備日
5	木	学費振替日	21	土	
6	金	代表委員会	22	日	
7	土		23	月	全校5校時日課、3年消防署見学
8	日	大石学区運動会	24	火	スクールカウンセラー来校AM
9	月	スポーツの日	25	水	6年修学旅行説明会⑤
10	火	2学期生活アンケート、PTA見守り隊(~12日)	26	木	2年校外学習(京都鉄道博物館)
11	水		27	金	全校5校時日課、教育相談週間1 4年校外学習(アクア琵琶)②③
12	木	3・6年歯科保健指導②③	28	土	
13	金	全校5校時日課	29	日	
14	土		30	月	全校5校時日課、教育相談週間2 朝マラソン開始、給食費振替日
15	日		31	火	全校5校時日課、教育相談週間3 さざなみ号
16	月	あいさつ運動、クラブ⑥、安全点検	* 丸囲み数字は校時 * 行事等については、延期・変更の可能性有り		



* 11月1日(水)に、「なぞときスターイベント」を開催します。たてわり班単位で謎解きに挑戦した後、大石緑地スポーツ村で昼食をとる予定です。つきましては、お手数ではございますが、**お弁当の準備**をお願いします。

全国学力学習状況調査の結果について

学ぶ力推進リーダー より

今年4月に全国の小学6年生と中学3年生を対象に行われた全国学力学習状況調査の結果が返って来ました。今年度は国語科、算数科、質問紙の調査が行われ、6年生の子ども達にはすでに自分自身の結果を返却済みです。

大石小学校全体の傾向を見てみますと、どの教科でも白紙の無回答は少なく、問題を解こうと努めていたことが見て取れます。質問紙では「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」と回答している割合が高くなっており、人権意識を高く持って学校生活を送っていることが見て取れました。この他の結果について、まとめた文書を学校ホームページに掲載しておりますので、是非ご一読ください。

この調査で分かることは学力の一側面です。今回の調査から分かった本校の強み・弱みを増強・改善していくと共に、日頃の学習状況を丁寧に把握し、基礎基本の定着、学習の積み上げを大事にした授業創りを進めていきたいと思います。



10月もいじめ防止月間です

子ども支援コーディネーターより

運動会の学習が始まりました。がんばって振付を覚え、曲に合わせて体全体を動かす心地よさを味わったり、みんなで「できた!」、「楽しい!」を共有できたりする貴重な学習の機会です。しかし、一方では、「できないな…」「毎日、体育があっしてしんどいな…」という気持ちを抱える子もいるのではないのでしょうか?

どちらの感情も子どもたちの本音であると思えます。「しんどい」、「できない」といった感情ばかりになると、心はモヤモヤしたままになってしまおうと思えます。その気持ちに気づいたときに、寄り添うことが大切だと思います。その寄り添う人が、友だちであったり、お家の人であったり、教師であったりすると思えます。しんどい気持ちを受け止めたあとに、また、前向きに取り組めるような声掛けをしていきたいと思えます。そして、また一段と成長した姿になるように、ご家庭と共に学校でも一緒に子どもたちを応援していきたいと思えます。

