



香川大学

# 教育学部

学部案内 2019

K A G A W A

U N I V E R S I T Y



# 香川大学 教育学部へ ようこそ！

## 人間を深く理解し、実践的指導力を持つ人材を育てます。

現代社会には少子・高齢化、高度情報化をはじめとする多様な変化にともない、たくさん  
の課題があります。このような社会の変化や課題に柔軟に対応することが求められて  
います。教育学部は、生涯にわたる人間の発達・形成について深く理解し、実際の教育  
現場で実践力を発揮できるような人材を養成します。

### 学部長からのあいさつ

### 実践的・追求的な学びと豊かな学生文化

香川大学教育学部は、「発達支援」の考え方を中核に据えた実践的なカリキュラムと指導体制を整備し、実践的指導力と専門  
性を有する学校教員を養成します。

教育学部のカリキュラムには、実践的に学ぶことと追求的に学ぶことを重視しているという特色があります。学校教育教員養  
成課程のどのコースにおいても、4 年を見通した実地教育のコア・カリキュラムが組まれています。入学時から学校の内外  
での体験・実習活動とその省察を行いながら、教職についての理解を深め、実践的指導力  
を育成します。と同時に、各自の専門・テーマに関して追求的な学びを深め、卒業研究へと  
つながるようになっていきます。

さらにもう一つ、学生生活の充実と人間的な成長をもたらしているものを挙げれば、コー  
スや領域を単位とする学生研究室の活動があります。豊かな学生文化がここで先輩から後  
輩へと引き継がれています。「未来からの留学生」や「かがわけん科学体験フェスティバル」「わ  
くわくコンサート」などの地域開放行事は、学生研究室の仲間が協力して準備や練習に取り  
組むことで、毎年開催できています。

香川大学教育学部は、教師になりたい人が、仲間と切磋琢磨しながら、大学4年間の学び  
を通して成長していくことを、全力で後押しします。意欲に溢れる皆さんの入学を心待ちに  
しています。



教育学部長 毛利 猛 Mouri Takeshi

## コース・カリキュラム

課程	コース	分野	領域
学校教育教員養成課程	<b>幼児教育コース</b>		
	小学校教育コース	教育課題探究分野	教育領域、心理領域、生活・総合領域
		特別支援教育分野	特別支援教育領域
		教科教育分野	国語領域、社会領域、数学領域、理科領域、音楽領域、 美術領域、保健体育領域、技術領域、家庭領域、英語領域
中学校教育コース		国語領域、社会領域、数学領域、理科領域、音楽領域、 美術領域、保健体育領域、技術領域、家庭領域、英語領域	

■領域への所属は2年次からです。

	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次					
幼児教育コース	全学 共通 科目	初等音楽・図画工作・ 初等体育など 教育原論、教職概論、 特別支援教育基礎論、 学校教育心理学など	保育実習 児童心理学、教育社会学、 教育の方法と技術など 介護実践演習	保育原論、児童福祉論、社会福祉原論、保育内容総論など 保育内容の指導法、保育者論、保育相談支援、養護内容など 初等授業研究、算数科研究、初等理科など 初等国語教育法、算数教育法、初等社会教育法、初等理科教育法など 各領域の教科科目及び教育法など	教育実践演習、教育実習	初等国語教育法、算数教育法、初等社会教育法、初等理科教育法など 学校防災論、授業実践論、人権教育など 初等国語教育法、算数教育法、初等社会教育法、初等理科教育法など	教育実習(副免) 教育実習(小)	教職 実践 演習	卒業 研究
小学校教育コース									
中学校教育コース									

■ 1年次は全学共通科目と教職基礎科目を中心に学び、自分の興味や関心を探求し視野を広げます。

■ 2年次以降は、より実践的で専門的な授業科目を履修します。

	卒業要件として	その他取得可能な免許
幼児教育コース	幼稚園教諭1種・保育士	小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種

領域	卒業要件として	その他取得可能な免許
教育	小学校教諭1種	幼稚園教諭1種・特別支援学校教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
心理	小学校教諭1種	幼稚園教諭1種・特別支援学校教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
生活・総合	小学校教諭1種	幼稚園教諭1種・特別支援学校教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
特別支援教育	小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種	幼稚園教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
国語	小学校教諭1種	中学校教諭1種(国語)・高等学校教諭1種(国語・書道)・特別支援学校教諭1種
社会	小学校教諭1種	中学校教諭1種(社会)・高等学校教諭1種(地理歴史・公民)・特別支援学校教諭1種
数学	小学校教諭1種	中学校教諭1種(数学)・高等学校教諭1種(数学)・特別支援学校教諭1種
理科	小学校教諭1種	中学校教諭1種(理科)・高等学校教諭1種(理科)・特別支援学校教諭1種
音楽	小学校教諭1種	中学校教諭1種(音楽)・高等学校教諭1種(音楽)・特別支援学校教諭1種
美術	小学校教諭1種	中学校教諭1種(美術)・高等学校教諭1種(美術・工芸)・特別支援学校教諭1種
保健体育	小学校教諭1種	中学校教諭1種(保健体育)・高等学校教諭1種(保健体育)・特別支援学校教諭1種
技術	小学校教諭1種	中学校教諭1種(技術)・高等学校教諭1種(工業)・特別支援学校教諭1種
家庭	小学校教諭1種	中学校教諭1種(家庭)・高等学校教諭1種(家庭)・特別支援学校教諭1種
英語	小学校教諭1種	中学校教諭1種(英語)・高等学校教諭1種(英語)・特別支援学校教諭1種

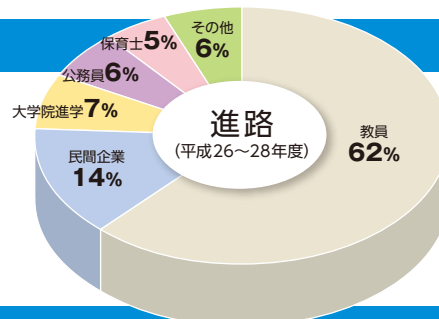
領域	卒業要件として	その他取得可能な免許
国語	中学校教諭1種(国語)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(国語・書道)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
社会	中学校教諭1種(社会)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(地理歴史・公民)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
数学	中学校教諭1種(数学)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(数学)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
理科	中学校教諭1種(理科)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(理科)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
音楽	中学校教諭1種(音楽)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(音楽)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
美術	中学校教諭1種(美術)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(美術・工芸)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
保健体育	中学校教諭1種(保健体育)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(保健体育)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
技術	中学校教諭1種(技術)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(工業)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
家庭	中学校教諭1種(家庭)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(家庭)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
英語	中学校教諭1種(英語)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(英語)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種

(教育職員免許法等改正に伴う再課程認定申請中)

## 就職支援と卒業後の進路

### 就職支援

- 授業の活動以外にも教員採用試験対策用の講座を開設して教職を目指す学生たちのサポートを行っています。
- 「教職自主サークル」(教職を目指す学生たちの自主勉強サークル)もあり、教員が模擬授業や集団討論などで実践的なサポートを行っています。



## 卒業生からのメッセージ



おおたに あや  
**大谷 彩さん**

2016年3月 香川大学教育学部卒業。  
在学中に香川県教員採用試験合格。現在は香川県内の公立小学校で教諭として勤務。

「生まれ育った香川で働きたい。」私が香川大学を希望した一番の理由です。小学生の頃から「学校の先生になりたい」という夢を抱き、その実現に向け努力しました。特に大学時代は、地元の大学ということもあり、教員採用試験の情報や対策が充実していて、安心して受験勉強に取り組むことができました。採用後の教員生活1年目、不安だらけの毎日を過ごす私の励みとなったのが、共に学びあった大学時代の友人や先輩の存在です。学生時代に築いたたくさんのつながりが、教育現場に出てからも大きな力になっていると感じています。まだまだ始まったばかりの私の教員生活、仲間や先輩たちの存在が自分にとっての励みであるように、私も誰かの支えになれたらと思います。いつか現場で共に働ける日が来ることを楽しみにしています。



幼児教育コース  
稲葉 桃子さん

1年生の頃から幼児教育コースに所属しているため、コースの行事に多く参加してきました。毎年行っている小豆島での合宿は、島内の保育所や幼稚園に保育参加したり、自分たちでイベントを企画・運営したりしています。1年生から大学院生までが一緒になって行うので、それぞれの日々の学びを生かしながらか、互いに学び合うことができます。

心理学研究室では、学校教育だけでなく学校教育心理学についても学ぶことが出来ます。日常生活で感じる「なぜ?」の答えを探究しながら、様々な観点について学習できます。私は、今興味のある分野について研究室の仲間とともに勉強しています。分からない時は、尊敬できる先生方や先輩方にアドバイスをいただきながら、みんなで頑張っています。



小学校教育コース  
心理領域  
高橋 綾さん



小学校教育コース  
生活・総合領域  
羽納 巨さん

私たち生活・総合領域では、体験型学習を中心に学ぶ、生活科と総合的な学習の時間について学んでいます。実際に自分たちでフィールドワークやインターンシップに参加することを通して、様々な場所や、その歴史、そこに関わるたくさんの人と出会うことができます。その経験からたくさんの視点や考え方を見つけることもできるので、教員としてのスキルだけではなく、学生のうちにしかできないたくさんの経験をすることもできます。

私は特別支援教育領域に所属しており、小学校教諭免許とともに特別支援学校教諭免許取得を目指しています。月に一回開催している「ちびっこ教室」では学生が主体になって企画を考え、障がいのある子どもたちと交流しています。このように、子どもたちと実際にふれあう機会が多くあり、実践で役立つ知識が得られるのがこの領域の魅力です。



小学校教育コース  
特別支援教育領域  
横山 由美さん

国語領域では、国語教育法をはじめ日本文学、中国古典学、書道、日本語学について教員に必要な知識と学力を身に付けることができますよ。高校までの国語とは違うレベルの高い活動を通して、国語についてさらに深く学ぶことができます。

また、学生主催のスポーツ大会や合宿などの楽しい研究室行事がたくさんあります。授業や行事を通して、自分をさらに成長させることができる領域です。是非来てください。



小学校教育コース  
国語領域  
高木 晴菜さん

コース・領域紹介

## 幼児教育コース

保育・教育・子育て支援現場と連携しつつ総合的に学べる4年間を礎として高度な専門性と多彩な感性を身につける。

- 同じ夢をもつ仲間とともに学び合い、実践・理論の両面から専門性を高める
- 子どもを愛し、その主体性と創造力を尊重できる保育者になる
- 保育を通じ、乳幼児・児童の豊かな人間形成と、社会の発展に貢献する

## 小学校教育コース

教育課題探究分野	教育領域	教育学的な見方の習得を通して、教科に限定されない今日的な教育課題に対応できる小学校教員を養成します。
	心理領域	心理学の観点から、非行、不登校、いじめなどの今日的な教育課題に対応できる小学校教員を養成します。
	生活・総合領域	子どもたちが気づくことのおもしろさを実感し、気づきを広げ深めることのできる小学校教員を養成します。
特別支援教育分野	特別支援教育領域	教育学・心理学・医学を基礎として、実践臨床的な体験を積み、福祉マインドを備えた教育者を養成します。
	国語領域	日本語学・日本文学・中国古典学・書道・国語科教育の5分野があり、幅広く国語科の内容について学びます。
教科教育分野	社会領域	社会科を構成する学問の専門的内容を学ぶとともに、社会科を中心に小学校教育に必要な実践力を高めめます。
	数学領域	今までに学んだ算数・数学を高い立場から理解しなおし、体系的に理解し教えることのできる教員の育成を目指します。
	理科領域	自然科学の基本的概念・知識の習得から卒業研究までを段階的に行い、自然科学教育の実践力修得を目指します。
	音楽領域	音楽科教育と音楽に関する専門知識や技量を培い、音楽体験を通して子どもの人格形成に貢献できる教員を養成します。
	美術領域	絵画・彫刻・デザイン・工芸等の造形表現を探究し、子どもたちの創造力がのびやかに育つ美術教育を考えていきます。
	保健体育領域	体育・保健分野についての確かな知識と実践的な指導法を身につけた小学校教員を育成します。
	技術領域	科学技術の素晴らしさを教え、児童に「生きる力」が身につくようにできる教員の育成に重点を置いていきます。

教科教育分野

家庭領域

子どもを生活まるごと含めて捉え、受入れ、支える。そんな家庭科力のある小学校教員の養成を目指します。

英語領域

異文化理解の知識と教養を基礎力として、小学校英語教育を意欲的に推進する教員を養成するコースです。

- 子どもの発達(発達障害)及び人間の生涯発達を理解した支援ができる教員になる
- 教科教育にも学級経営にも強い優れた小学校教員になる
- 教育課題探究分野・特別支援教育分野・教科教育分野から1つを選択できる

## 中学校教育コース

教科教育分野

国語領域

日本語学・日本文学・中国古典学・書道・国語科教育の5分野があり、幅広く国語科の内容について学びます。

社会領域

地理・歴史・公民的分野の専門的内容を深めるとともに、社会科教育の理論と方法を学び実践力を高めます。

数学領域

今までに学んだ算数・数学を高い立場から理解しなおし、体系的に理解し教えることのできる教員の育成を目指します。

理科領域

専門的研究を背景に自然科学の重要な概念と方法の理解を深め、自然科学教育の実践力を養います。

音楽領域

音楽の幅広い知識と高い技能に基づいて、生徒の豊かな情操と創造性を伸ばすことのできる教員を養成します。

美術領域

絵画・彫刻・デザイン・工芸・美術科教育を習得し、いずれかの分野を卒業制作または論文とします。

保健体育領域

スポーツや健康に関する専門的な知識と指導力を身につけ、中学校現場に寄与できる教員を育成します。

技術領域

技術の進展に対応し、「生きる力」を生活の中で活用できる生徒を育成する教員の育成に重点を置いています。

家庭領域

主体的に生活をつくる力(生きる力)を育む家庭科の授業とは? 多様な実験・実習と理論の両面から学びます。

英語領域

確かな英語教育観と言語文化観を培いながら、高い資質と能力を持った中学校英語教員を養成するコースです。

- 中学校教育を担う教員の養成を目的とする
- 各教科の専門的知識を深め、教職専門の理論と技術を修得する
- 国際社会で必要とされる資質、豊かな人間性と実践的指導力、高い課題解決能力を備えた教員の養成を目標とする

Message



小学校教育コース  
家庭領域

上田 あすかさん

家庭領域では、衣食住や家族・消費・環境など生活に関わる知識・技能を学べます。調理や被服など実験や実習も多く、理論と実践の両面から力をつけることができます。私は家庭科が得意ではありませんでしたが、先生方が一人ひとりに丁寧に教えてくださったので、楽しく安心して学ぶことができました。中学校・高等学校の教員免許も取得予定ですが、小学校教員として、子どもたちを学習面だけでなく生活面からもサポートできる教師になりたいと思っています。

私は、中高の英語教員免許を持った小学校教員になることを目指しています。英語を専攻することによって、将来教員になった時、小学校外国語活動により広く深い視点から授業設計・運営にあたれると思うからです。英語だらけの毎日ですが、自分の英語力が向上していくのを実感できます。また、研究室の先輩や同期のみんなととてもやりがいのある日々を過ごすことができます。来年度は留学して自分の英語力を更に高めるつもりです。



小学校教育コース  
英語領域

高橋 奈々子さん



中学校教育コース  
社会領域

吉田 光希さん

社会領域では、地歴・公民を学ぶだけでなく、授業づくりを学生同士で考えたり、検討したりする演習や実践の講義もあります。また、教室を飛び出して野外でのフィールドワークも盛んに行われています。新たな視点を求めながら、それぞれの個性が生かされる研究室です。

理科領域では、専門的な知識を学ぶとともに、自分の興味がある研究や実験に取り組みながら、理科の教員として必要な技能を体験的に学ぶことができます。また、年に数回子どもたちを招いて、理科的な体験イベントを実施しており、その中で子どもたちに理科を教える楽しさを実感できることも魅力の一つです。研究室全体の交流も多く、素晴らしい先生方や仲間たちとともに、充実した大学生活を送ることができます。



中学校教育コース  
理科領域

三宅 瑠乃さん



中学校教育コース  
美術領域

河西 紀亮さん

美術領域では、学校において美術科を教えるために必要な知識や技術を身に付ける実技の講義や学校での美術教育を考える講義を受けることができます。絵画や工芸、デザイン等を学ぶことができ、自らの専攻を決定した後は、より深い学びへと繋げることが可能です。多様な専門知識と先生方や領域の学生との学びあいにより、美術領域では人間的に成長することができます。

## 入試情報

	課程等	入学定員 (人)	募集人員(人)			
			一般入試		推薦入試	
			前期日程	後期日程		
学校教育教員養成課程	幼児教育コース	10	8	—	2	
	小学校教育コース	105	60	18	27	
	中学校教育コース	45	A系	13	7	13
			B系	7		
			C系	5		
計	160	93	25	42		

※入試の詳細については入学者選抜要項をご覧ください。(7月公表予定)

### 一般入試

■ 2月下旬/前期日程 ■ 3月中旬/後期日程

- 大学入試センター試験及び、個別学力検査又は実技検査による選抜です。
- 前期日程の個別学力検査科目は、国語、外国語(英語)、数学、理科、及び実技検査(音楽、美術、保健体育から1つ選択)です。
- 後期日程の個別学力検査科目は、小論文です。

■ 前期日程では、学校教育教員養成課程全コースにおいて、実技検査で受験することができます。  
前期日程中学校教育コースの系は、個別学力検査における教科・科目等の区分を表すもので、A系が国語又は外国語、B系が数学又は理科、C系が実技検査(音楽、美術、保健体育から1つ選択)です。  
系及び受験科目と、2年次から所属する領域は関係しません。(例;A系国語で受験し、保健体育領域に所属する など)

■ 学校教育教員養成課程の一般入試では、次のとおり複数志望が可能です。

- 前期日程** … ①幼児教育コースと小学校教育コース  
②小学校教育コース(国語又は外国語受験者)と中学校教育コースA系  
③小学校教育コース(数学又は理科受験者)と中学校教育コースB系  
④小学校教育コース(実技検査受験者)と中学校教育コースC系

**後期日程** … 小学校教育コースと中学校教育コース

※合否判定は、総合点の高得点者から志望順位により合格となるコースを決定します。

### 推薦入試

■ 11月下旬

■ 小論文、面接、口頭試問、実技検査などによる選抜を行います。大学入試センター試験は免除

【学校教育教員養成課程】

**幼児教育コース** (ア) 幼児教育に関心をもつ者…………… 2人

**小学校教育コース** (イ) 小学校教育に関心をもつ者 (ウ) 特別支援教育に関心をもつ者…………… 27人

**中学校教育コース** (I) 国語教育に関心をもつ者 (ロ) 数学教育に関心をもつ者 (ハ) 理科教育に関心をもつ者  
(ニ) 技術教育に関心をもつ者 (ヘ) 家庭科教育に関心をもつ者 (ニ) 音楽教育に関心をもつ者  
(ホ) 美術教育に関心をもつ者 (ヒ) 保健体育教育に関心をもつ者…………… 13人

## 障がいのある学生への支援

障がいのある学生への支援に関わる総合窓口として、バリアフリー支援室を設置しています。教育学部では、バリアフリー支援室と連携し、入学前事前相談や入学試験時の対応等の相談にも応じています。また、入学後も学修や日常的な大学生活の支援を行い、充実した大学生活を送ることが出来るよう、障がいによる活動や参加の制約を受けない環境づくりに努めています。

## キャンパスカレンダー



## イベント



1年次から附属学校など教育現場を参観。  
3年次、4年次には教育実習。



受験希望の高校生を対象とした大学説明会。  
各領域の学生が教育学部の魅力を多様な企画でプレゼンします。

誰もが参加できる本格的なコンサート。  
香川大学の学生がスタッフの核となって開催しています。



各領域の特徴を生かしたコンテンツを企画し、1000人を超える子どもたちを大学に迎える地域開放行事。



## 国際交流

- 短期(2週間程度)から長期(1年程度)まで、毎年約20名の学生が様々な留学プログラムを利用して海外で学んでいます。
- 協定校：コロラド州立大学(アメリカ合衆国)、Ara Institute of Canterbury(旧 クライストチャーチポリテクニク工科大学、ニュージーランド)、チェンマイ大学(タイ王国)他



## 附属施設等

### ■ 附属教職支援開発センター

優れた教師になりたい学生を多方面から支援しています。



### ■ 教育学研究科附属施設

発達障害のある子どもの学びを支援しています。



特別支援教室すばる

### ■ 附属学校園

7カ所にわたる附属学校園で、毎日、多様な教育の実践と研究が行われています。



附属幼稚園 (高松園舎)



附属高松小学校



附属高松中学校



附属特別支援学校



附属幼稚園



附属坂出小学校



附属坂出中学校



JR	JR高松駅	高徳線 約3分 (160円)	昭和町駅	徒歩 約400m	香川大学教育学部
まちなか ループ バス	JR高松駅 (1番のりば)	西廻り 約20分 (150円)		教育学部前	
タクシー	JR高松駅	約10分 (約800円)			
自転車	JR高松駅	約10分 レンタサイクル 200円/24時間			
高松空港 リムジン バス	高松空港	約35分 (710円)	県庁通り 中央公園前	徒歩 約1km	

問い合わせ先



KAGAWA  
UNIVERSITY

香川大学教育学部学務係

〒760-8522 香川県高松市幸町1-1

TEL (087) 832-1428

<http://www.ed.kagawa-u.ac.jp>