

## 瀬田中の教育

### 学校教育目標

校 訓 : 自 主 ・ 自 律

教育目標 : きたえ・高め合い・学び続ける子供

### めざす生徒像 》》

- 自ら考え学び取る生徒 (知)
- 心豊かにみとめ合う生徒 (徳)
- たくましくやりぬく生徒 (体)
- 自己の研鑽に努める生徒 (意)



学び合い学習

### 瀬田中が大切にしたい3つのS 》》

#### 3 S 運動の展開

- 爽やかなあいさつ、いつもニコニコ  
爽やかな心のこもった挨拶<sup>プラス</sup> + ワンを心掛ける
- スッキリ環境、授業もイキイキ  
スッキリ学習環境を整え、スタートよく授業に臨む
- すすんで活動、みんなキラキラ  
すすんで活動の場を求め、自分のよさを発揮し、高める



### これまでの重点取組 》》

- ① 人としてあたりまえのことがあたりまえに出来る、よい習慣を身につけさせる。  
(あいさつすること。時間を守ること。身の回りをきれいにすること。)
- ② 基礎学力を身につけ、自らが進路を拓くための学び続ける力を身につけさせる。  
(授業を大切にすること。家庭学習を大切にすること。)
- ③ 自分も、相手も、学校も大切にすること、感謝する心を身につけさせる。  
(命・人権を大切にすること。心身ともに健康に過ごすこと。社会に奉仕・貢献すること。)
- ④ 何事にも挑戦する精神力を身につけさせる。  
(夢や希望、目標を持って学校生活に臨むこと。労を惜しまず、前へ進むこと。)
- ⑤ 自己研鑽ができ、その取り組みを継続できる力を身につけさせる。  
(自分の特性を知り伸ばすこと。友人の力を認め支援すること。)

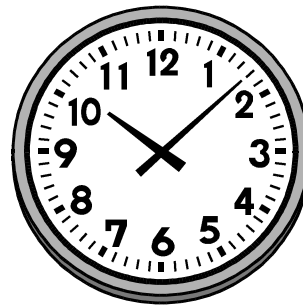
**日課表** (令和元年度版) ※令和2年度は一部変更があります

【平日課】

生徒登校	～ 8 : 25 [朝読・朝学準備]
読 書	8 : 30～ 8 : 40
短学活	8 : 40～ 8 : 45
1	8 : 55～ 9 : 45
2	9 : 55～ 10 : 45
3	10 : 55～ 11 : 45
4	11 : 55～ 12 : 45
昼食休憩	12 : 45～ 13 : 40
5	13 : 45～ 14 : 35
(短学活)	14 : 40～ 14 : 50
6	14 : 45～ 15 : 35
清 掃	15 : 40～ 15 : 50
短学活	15 : 50～ 15 : 55
一般下校	16 : 30

【午前中日課】

生徒登校	～ 8 : 25 [朝読・朝学準備]
短学活	8 : 30～ 8 : 35
1	8 : 45～ 9 : 35
2	9 : 45～ 10 : 35
3	10 : 45～ 11 : 35
(短学活)	11 : 40～ 11 : 45
4	11 : 45～ 12 : 35
短学活	12 : 40～ 12 : 45



時間を大切に

**教育課程**

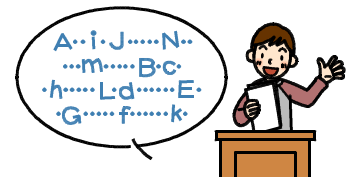
□ 年間授業時間数 (標準時数 : 1015時間・週29時間)

学年	教科													合 計
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語	道徳	特活	総合		
1 年	140	105	140	105	45	45	105	70	140	35	35	50	1015(29)	
2 年	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	35	70	1015(29)	
3 年	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	35	70	1015(29)	

□ 前後期制による時間割

前期 : 4月～10月上旬 後期 : 10月上旬～3月末

	月	火	水	木	金
朝読・朝学	8:30～8:40				
1			(道徳)		
2					
3					
4					
5					
6	総合補充	(総合)	補 充		学 活



- 朝読書(全学年)  
\*各自好きな本を準備し、10分間静かに読書に取り組む。
- 朝学習(3年2学期より)  
\*5教科のプリント問題に取り組む。

□ 総合的な学習の時間

《テーマ》

“人をつなぎ 心を育む 瀬田中タイム”

— 人から 地域から 体験から —

	1 年	2 年	3 年
前 期	○ 情報モラル学習 ○ ふるさと体験学習	○ 情報モラル学習 ○ 進路学習 (職場体験に向けて)	○ 社会体験学習(修学旅行) ○ 生き方学習 (自己実現に向けてⅠ)
後 期	○ 生き方学習 (地域から学ぶ) ○ テーマ学習 (障害者理解教育) ○ 生き方学習 (自分を見つめる)	○ 職場体験学習 ○ テーマ学習 (人権学習) ○ 生き方学習 (上級学校を知る)	○ 生き方学習 (先輩から学ぶ) ○ テーマ学習Ⅰ (薬物乱用防止教育) ○ テーマ学習Ⅱ (人権学習) ○ 生き方学習 (自己実現に向けてⅡ)
時間数	50	70	70

※令和元年度実績（学習内容は年度ごとに見直します）



社会体験学習(修学旅行)



薬物乱用防止教室



生き方学習（地域から学ぶ）



職場体験学習